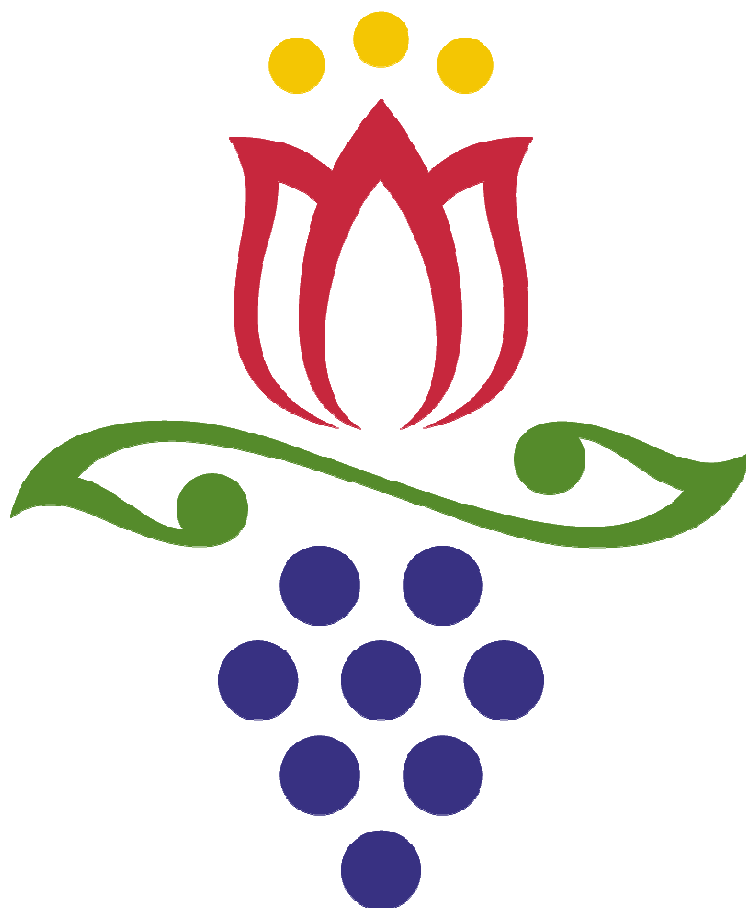


ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK

STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

sady Na Polabí 411, Mělník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2019 – 2020

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 30. září 2020. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 7. října 2020 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 27. listopadu 2020.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	13
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	13
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA.....	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
8. Hodnocení chování žáků/studentů	17
9. Absolventi a jejich další uplatnění	18
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	18
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	19
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	19
13. Údaje o pracovnících školy	20
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	22
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
15.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	23
15.2 Mimoškolní aktivity.....	23
15.3 Programy a projekty.....	23
15.4 Přehled zahraniční spolupráce	24
15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností.....	26
15.6 Sportovní aktivity.....	27
15.7 Prevence rizikového chování	28
15.8 Adaptační kurz 1. ročníku	28
15.9 Multikulturní a environmentální výchova.....	29
15.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ	31
15.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	31
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	32
17. Výchovné a kariérní poradenství	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
19. Další činnost školy	34
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21. Závěr	37

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220
- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 216
- Bc. Blanka Plicková – zástupkyně pro praktické vyučování
plickova@zas-me.cz, tel.: 315 636 215

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Jana Kulhánková

za školu: Ing. Valerie Čermáková – předsedkyně Školské rady SŠ

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Angela Doleželová

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – předseda Školské rady VOŠ

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 15. 2. 2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
2. Rozhodnutí z 27. 12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
3. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
4. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
5. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
6. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
7. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
8. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
9. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Vinohradnictví – ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinová prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B).

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2019 – 20 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také v Německu i USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0569/2017CZAME školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plány (specializace)

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Floristická tvorba

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0284/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Zahradní architektura

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0286/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Vinařství a zpracování zahradnických produktů

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Zahradnická mechanizace

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0287/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 05670/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plány (specializace)

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – florista

s platností od 1. září 2019 od 1.ročníku, č. j. 0288/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – vinař, ovocnář

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0289/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2016 se vyučuje také podle ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie. Od 1. 9. 2019 se vyučuje počínaje 1. ročníkem v denním čtyřletém studiu oboru Zahradnictví 41-44-M/01 ve specializacích Zahradní architektura, Zahradnická mechanizace, Floristická tvorba a Vinařství a zpracování zahradnických produktů. Od stejného data počínaje 1. ročníkem se vyučuje v denním tříletém učebním oboru Zahradník 41-52-H/01 ve dvou specializacích – Florista a Vinař a ovocnář.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové

posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. Tento negativní trend se však na konci druhého desetiletí nového milénia řadou systémových kroků v managementu školy podařilo úspěšně zvrátit.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	109	109	17,2	8,08
vyšší odborná škola	110027914	400	96	16	5,1	5,10

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha různorodými okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	220	176	109	6
domov mládeže	108029743	150	46	0	2

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zprůsňeným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	77	4	19,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	32	3	10,66
Celkem	109	7	15,57

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	16	3	5,3
Celkem	16	3	5,3

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	80	4	20,00
Celkem		80	4	20,00

¹forma vzdělávání: DK - dálková

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé a třetí kolo přijímacího řízení. Přes stále vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku 1. ročníku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se začíná opět hlásit vyšší počet uchazečů, z nichž však stále méně je přímo profesně svázáno se zahradnickým oborem.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci z Ukrajinské lidové republiky.

Na střední škole ve školním roce 2019 – 2020 dojíždělo do školy 25 žáků z jiných krajů celkem. Na vyšší odborné škole dojíždělo ve sledovaném období z jiných krajů 39 studentů, z toho 6 studovalo v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 12 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dysgrafie, dyslexie, dysortografie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny čtyři žáci ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2019 – 2020 na střední škole nestudovali žáci podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2020 – 2021 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Zahradnictví 41-44-M/01** s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura, Vinařství a zpracování zahradních produktů a Zahradnická mechanizace), jedné třídy učebního oboru **Zahradník 41-52-H/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník – florista a Zahradník – vinař, ovocnář).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitelka školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodla o otevření jedné třídy denního čtyřletého studia Zahradnictví (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura a Vinařství a zpracování zahradních produktů) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník – florista, Zahradník – vinař, ovocnář).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo v rámci jednotných přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020 – 2021:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(specializace Zahradní architektura, Floristická tvorba, Zahradnická mechanizace, Vinařství a zpracování zahradnických produktů)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek,
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ,
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole,
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě.

41-52-H/01 Zahradník – denní tříleté studium

(specializace Florista, Vinař a ovocnář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ,
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole,
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě.

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	44	44	13	13	0	0	1
Z toho: ŠVP Floristická tvorba	14	14	5	5	0	0	
ŠVP Zahradní architektura	24	24	6	6	0	0	
ŠVP Vinařství a zpracování zah. produktů	5	5	2	2	0	0	
ŠVP Zahradnická mechanizace	1	1	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	39	30	0	0	0	0	1
Z toho: Zahradník - florista	27	18	0	0	0	0	
Zahradník – vinař, ovocnář	12	12	0	0	0	0	
Celkem	83	74	13	13	0	0	2

1Součástí víceoborové třídy

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 44 žáků z 44 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 30 žáků z 39 uchazečů, druhé kolo tak bylo otevřeno jen pro maturitní obor, neboť po prvním kole byl již učební obor plně obsazen. Do výuky 1. 9. 2020 pak do maturitního oboru nastoupilo 29 žáků a do učebního oboru 22 žáků. V obou případech byla vytvořena vždy jedna třída s více specializacemi. V maturitním oboru je složení žáků podle specializací následující: Floristická tvorba – 10 žáků, Zahradní architektura 12 žáků, Vinařství a zpracování zahradnických produktů 7 žáků. Pro nízký počet uchazečů nebyla otevřena maturitní specializace Zahradnická mechanizace.

V učebním oboru je od 1. 9. 2020 složení žáků podle specializací následující: Zahradník – florista – 13 žáků, Zahradník – vinař, ovocnář 9 žáků. Žáci učebního oboru byli rozděleni do dvou skupin v předmětu Odborný výcvik.

O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

6.2 Příjímání řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2020 – 2021:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ (vzhledem k mimořádným opatřením, které platily na jaře 2020, byl pohovor nahrazen analogickým motivačním textem, který každý uchazeč vyplnil písemně na základě podkladů a přiložil ho k přihlášce o studium; motivační formulář byl hodnocen podle stejných bodových kritérií jako motivační pohovor).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	8	8	3	3	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	50	42	23	18	0	0	2	DK
Celkem	58	50	26	23	0	0	3	x

FV (forma vzdělávání): D – denní, DK – dálková

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45/60 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2020. Pro denní formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2020, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 6 a dálkové 60.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení byli přijati z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2020 19 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 42 studentů (do denní formy studia 4 studenti a do dálkové formy studia 38 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	96
Prospěli	96
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	77
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	68
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	36,25 / 0,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	29
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	41,3 / 1,0

Ačkoli se na vysvědčení žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí, všichni pedagogové střední školy využívali průběžně formu slovního hodnocení při distanční výuce od března do června 2020. Zároveň každý vyučující pak v podobě krátkého shrnutí na závěr školního roku zaslal každému žákovi i souhrnný slovní komentář k žakově práci v daném předmětu, kterou žák vykazoval v době studia při nouzovém stavu.

Počty zameškaných hodin jsou ovlivněny nepřítomností žáků ve škole od 11. března 2020 z důvodu nouzového stavu.

Vzhledem k mimořádnému stavu a distanční výuce, které trvaly od 11. března 2020 až do konce školního roku, nedošlo v rámci hodnocení k žádnému případu, že by některý ze žáků musel absolvovat opravnou zkoušku, jak tomu bývá v jiných letech. Na střední škole pouze jeden žák konal v měsíci červenec a srpen komisionální přezkoušení ze čtyř odborných předmětů, aby se prokázal stav jeho aktuálních znalostí. V žádné z těchto zkoušek žák neuspěl a na žádost jeho zákonných zástupců mu bylo umožněno opakovat příslušný ročník.

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	22	2	11	10
Celkem	22	2	11	10
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	5	1	4	0
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	5	3	2	0
Celkem	10	4	6	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	7	1	6	0
Celkem	7	1	6	0

V opravném termínu v první polovině září 2020 konali maturitní zkoušky neúspěšní žáci a neúspěšné žákyně z jarního termínu a rovněž někteří žáci čtyřletého denního studia z minulých neúspěšných termínů, kteří ukončili na ČZA studium v roce 2019. Uspěli celkem čtyři žáci a žákyně. Problém těch neúspěšných spočíval zejména ve společné části maturitní zkoušky, kde někteří neuspěli při opravné zkoušce z českého jazyka a z matematiky. Dvě žákyně se nedostavily na opravný termín školní části maturitní zkoušky 8. září. Jeden žák, který se nedostavil k maturitě na jaře a konal ústní a praktickou část maturity v září, neuspěl ve třech z celkem pěti zkoušek.

V pondělí 14. září 2020 se uskutečnil na VOŠ náhradní termín absolutoria. V tomto termínu uspělo všech pět zúčastněných studentek dálkové formy.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	109	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve sledovaném školním roce 2019 – 2020 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla udělena za první pololetí důtka třídního učitele celkem třem žákům. Důtky se týkaly opakovaných pozdních příchodů do výuky, samovolného opuštění školy a porušování školního řádu a řádu DM.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	19	4	0	3	12
vyšší odborná škola	10	1	0	0	9

Zjišťovat údaje o dalším studiu absolventů školy je v současné době v souvislosti s GDPR obtížnější, informace dostává škola pouze prostřednictvím komunikace mezi třídními učiteli, resp. Vedoucími studijních skupina jejich bývalými žáky a studenty.

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2020 na vlastní žádost studium celkem 24 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončili studium do 30. 6. 2020 na žádost vlastní nebo rodičů tři žáci.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
7	2	3

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – k 30. 4. 2020
41-52-H/01 Zahradník	9	1
41-44-M/01 Zahradnictví	21	1
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	32	0
Celkem	62	2

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je rovněž na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z problematiky předmětu Svět práce. Cílem je snaha přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky učinit v případě, že práci nezískají.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ - anglický	109	10	7	12	10,9
VOŠ - anglický	16	2	3	9	8,0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Obě vyučující jsou k výuce plně kvalifikovány. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl třetím rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Němčina přesto zůstává ve studijní nabídce cizích jazyků střední i vyšší odborné školy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 2 počítačové učebny
- 16 učeben s PC a projektořem nebo TV
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektořem

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 120 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2013. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (50Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimedia akreditovaných v systému DVPP.

Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účasti v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
55/44,9944	23/23,05	32/21,9444	23/9	32	4,26

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	7	12	5	4	49,59
z toho žen	1	3	4	10	4	3	52,18

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 22 žen a 10 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	3	3	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	3	10	14

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 30 let.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 34; VOŠ 10 h	SŠ 34; VOŠ 10 h
Všeobecné předměty	SŠ 88,5; VOŠ 8 h	SŠ 88,5; VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 94; VOŠ 109,5 h	SŠ 94; VOŠ 109,5 h
Odborná praxe	SŠ 18,5; VOŠ 1,5 h	SŠ 18,5; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
Celkem	SŠ 280; VOŠ 129 h	SŠ 280; VOŠ 129 h

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty na vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – například Odborný anglický jazyk a Dendrologie a péče o dřeviny (1.V a 2.V), Arboristika a Arboristický blok (2.V a 3.V).

Personální změny ve školním roce: ve sledovaném školním roce odešel ze školy z osobních důvodů jeden pedagogický pracovník.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke zvyšování kvalifikace

- **Petr Kristlík, DiS.**

druhý ročník studia Učitelství praktického vyučování v Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze

- **Jana Brožová, DiS.**

druhý ročník studia Učitelství praktického vyučování v Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2019 – 2020 se vyučující odborných předmětů Sadovnictví, Zelinářství, Ovocnictví, Květinářství zúčastnili celkem osmi jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru (např. Bc. Kristlík, DiS. absolvoval konferenci Pestrá krajina, kterou 23. ledna 2020 pořádala v Praze Asociace soukromého zemědělství spolu s ČZU Praha), Ing. Fialová spolu s Bc. Brožovou, DiS., a Bc. Kristlíkem, DiS., se zúčastnili tradičních Dnů zahradní a krajinářské tvorby v Luhačovicích 27. – 29. 11. 2019, kde absolvovali řadu přednášek z oboru zahradní a krajinářské tvorby, Ing. Fialová absolvovala 4. června 2020 v Průhonických seminářů o sortimentu růží, kde přednášel bývalý pedagog ČZA Mělník Ing. Vlasák, Ph.D. aj.). Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Např. SZKT uspořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se zúčastnili rovněž zástupci naší školy.

Vedení školy se zúčastnilo na podzim a během jara několika seminářů (včetně on-line) k řízení školy a propagaci školy a také k nejnovějším školským právním předpisům. Mezi tyto akce patřil i seminář „Perspektivy v práci pedagoga a poradce“, kterého se v Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha zúčastnil 19. září 2019 PhDr. Pytloun.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika seminářů, organizovaných zejména CERMAT, VISK či vzdělávacím sdružením Descartes, jež se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (zvláště výuky v rámci distančního vzdělávání). Např. Mgr. Stiborová vedle toho absolvovala také od října 2019 do ledna 2020 vzdělávací program pro instruktory jógy o celkové délce 150 vyučovacích hodin. Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Pro všechny pedagogy škol byl v rámci DVPP určen seminář pořádaný ve škole 2. července 2020, týkal se digitálního vzdělávání v rámci distančních forem výuky. Lektorem kurzu byl Jiří Matějka. Seminář se konkrétně zaměřil na využití programu Microsoft Teams. Tím škola reagovala na období nouzového stavu a připravovala se na případná další omezení výuky v následujícím období, ale zároveň i na rozšíření možností v řádné výuce, které tento program nabízí. Na toto školení pak navázal další seminář na konci srpna, který byl určen také pro všechny pedagogické pracovníky.

Všichni zaměstnanci školy se 19. února 2020 zúčastnili školení, které vedla Daniela Břeňová ze Středočeské záchranné služby. Toto školení bylo zaměřeno na poskytnutí první pomoci při využití defibrilátoru, který byl zřizovatelem škole předán a umístěn v únoru 2020 na chodbu v přízemí budovy A. Školení se uskutečnilo společně se zaměstnanci mělnické ISŠT v tamní jídelně.

Plánovaný dvoudenní zájezd v rámci DVPP na jižní Moravu se v červnu 2020 z důvodu pandemie neuskutečnil.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2019 – 2020 38 767,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky

15.2 Mimoškolní aktivity

Na rozdíl od jiných let se ve sledovaném školním roce 2019 – 2020 uskutečnily pouze některé **odborné exkurze** tříd střední i vyšší odborné školy, které byly naplánované na podzim a zimu 2019. Ostatní plánované exkurze na jarní měsíce 2020 do špičkových zahradnických podniků v ČR neproběhly, neboť od 11. března 2020 byly v důsledku koronavirové krize uzavřeny v celé ČR školy a probíhala pouze distanční výuka.

15.3 Programy a projekty

Přehledné informace o zahraničních projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	GO AND GROW – stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách	64 406 €	od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2020	realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 40 žáků, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit, výukový pobyt odborníka ze zahraničí
MŠMT ČR	Inovace VOV	Celkem 52 mil. Kč. (ČZA jako partner bez fin. účasti)	2018 - 2021	Tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV

Na jaře 2018 se začal realizovat systémový projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento významný koncepční projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojuje řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti.

15.4 Přehled zahraniční spolupráce

Stáže pro studenty VOŠ

- **Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko**
šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programm 1. 3. – 31. 8. 2020 – na stáž vyjela studentka 2.V Veronika Grebáčová. Dne 16. 3. 2020 musela být stáž ukončena z důvodu opatření v souvislosti s šířením koronaviru a nemoci COVID-19. Studentka se bude po dohodě s vedením vysílající a přijímající organizace ucházet o stáž v roce 2021.
- **Firma Hauenstein AG, Švýcarsko**
tříměsíční praxe
Do výběrového řízení na stáž 2020 se nepřihlásil žádný zájemce
- **LFS Langenlois, Rakousko** - dvoutýdenní stáž od 10. 6. 2020, čtyři účastníci, do výběrového řízení se přihlásilo 7 studentů 1.V, stáž byla v důsledku opatření v souvislosti s COVID-19 zrušena

Stáže pro žáky střední školy - maturitní a učňovský obor

PROJEKT GO AND GROW- ERASMUS+ KA1 - 2018-1-CZ01-KA102-047429

Realizace projektu: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2020

Shrnutí projektu:

Do projektu "GO AND GROW - stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách" je zapojeno pět zahraničních partnerů, tři z nich jsou členy evropské sítě zahradnických a floristických škol FLORNET - AOC de Groene Welle Zwolle, Nizozemí, Bildungszentrum Gartenbau Langenlois, Rakousko a Středná odborná škola Pruské, Slovensko. Maďarská zahradnická škola Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola es Szakiskola, Budapešť a Berufliche Schulen Kitzingen-Ochsenfurt, Německo mají také dlouholeté zkušenosti s projekty mezinárodní spolupráce.

Dvoutýdenní odborné stáže žáků měly proběhnout ve dvou cyklech - jaro, léto 2019 a jaro 2020. Na jaře 2019 ještě ve školním roce 2018 – 2019 vyjelo do zahraničí 25 žáků střední školy. Rakouská škola připravila praxi pro tři čtyřčlenné skupiny v podmínkách školního zahradnictví. Nizozemský partner organizoval stáž pro dva studenty floristiky a dvě stáže se zaměřením na sadovnictví. Slovenský partner nabídl praxi v oboru floristika pro tři účastnice a dvě stáže zaměřené na praktické zahradnictví pro žáky učebního oboru. O prázdninách 2019 vyjeli do Německa dva žáci na praxi do vinařství a dvě žákyně do květinářské firmy.

Absolventi stáží získali certifikát a dokument Europass-Mobility. Zkušenosti z projektu, prezentace, fotodokumentace, tematické slovníky a další výsledky projektu byly využívány při šíření informací o projektu, při motivačních schůzkách s uchazeči o stáže v dalším období a při přípravě recipročních mobilit pro studenty a pracovníky z partnerských škol.

Plánované stáže v druhém cyklu - březen - květen 2020:

Slovensko SK2 - 3 žáci floristika + 2 žáci zahradnictví + doprovodná osoba

Rakousko AT4 - 4 žáci + doprovodná osoba

(Rakousko AT5 - 4 žáci + doprovodná osoba - dle finančních prostředků)

Maďarsko - 2 žáci floristika

V průběhu školního roku 2019 - 2020 probíhala výběrová řízení na stáže, odborná a jazyková příprava účastníků stáží, komunikace s partnery.

Zahraníční pobyty na jaře 2020 se v důsledku situace s COVID-19 nemohly uskutečnit.

Prezentace zahraničních stáží

- v rámci desátého ročníku arboristické konference
V průběhu dvou dnů 5. a 6. prosince 2019 vystoupili se zajímavými příspěvky nejen naši přední odborníci, ale také někteří studenti a nedávni absolventi školy, kteří si mj. připravili prezentace ze stáží ve Švýcarsku, v Nizozemí, Rakousku a na Slovensku
- v rámci slavnostního předávání vysvědčení studentům vyšší školy a střední školy
Účastníci stáží obdrželi dokument Europass Mobility a Certifikát
- v rámci DOD

Návštěvy a odborné exkurze ze zahraničí

- Program pro skupinu studentů a učitelů z Německa
25. 9. 2019 - v rámci návštěvy ČR byla zorganizována pro skupinu 31 studentů s doprovodem dvou profesorů z VŠ ve Weihestephan-Triesdorf, Německo prohlídka školy a školního areálu, včetně prezentace o škole, ukázkách sbírky dřevin a návštěvy vinného sklepa.
- Program pro skupinu studentů a učitelů z Nizozemí
V říjnu 2019 byla pro skupinu 16 studentů a učitelů zajištěna odborná exkurze v zahradnických firmách a v Botanické zahradě hlavního města Prahy.

Stáže ze zahraničí

- komunikace s partnerskými organizacemi, příprava dokumentace a programu stáže pro studenty z Německa (Ochsenfurt, 4 žáci + doprovodná osoba, červen 2020) a pro studenty z Belgie (Poperinge, 3 žáci + doprovodná osoba, březen 2020)

V důsledku koronavirové krize se stáže žáků z Německa a Belgie neuskutečnily.

Žádost o prodloužení projektu

Vzhledem k tomu, že se v rámci projektu Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA102-047429 nemohly v důsledku opatření v souvislosti s COVID-19 realizovat stáže naplánované na jaro 2020, podala ČZA žádost o prodloužení projektu na 36 měsíců, tj. do 30. 9. 2021. Žádost byla schválena.

FLORNET

FLORNET (sdružuje evropské floristické a zahradnické instituce, se čtyřmi partnery zapojenými v projektu ČZA Mělník probíhá spolupráce díky členství v organizaci FLORNET). **Konference FLORNET www.flornet.eu byla naplánována na 20. - 24. 4. 2020, konferenci organizovala italská floristická škola v Leveranu, ale ani tato akce se neuskutečnila.**

Spolu s kolegy z Estonska, Slovinska a Německa pokračuje ČZA Mělník (zastoupená Mgr. Hanou Kušinovou) v práci na mezinárodním floristickém a sadovnickém slovníku. Tento slovník je využíván učiteli a žáky členů FLORNET při přípravě na zahraniční stáže.

Plánované aktivity 2020 - 21

podzim, zima 2020 - 21

- informační schůzky, prezentace, informace o možnostech stáží 2021
- motivační schůzky, pohovory se studenty VOŠ - stáž Švýcarsko, Rakousko, (výsledky výběrového řízení do ZHAW Wadenswil nutno sdělit hostitelské univerzitě do října/listopadu 2020)
- příprava výběrového řízení na stáže 2021 Rakousko, Slovensko, případně Maďarsko
- kontrola a kompletace zpráv účastníků a prezentací ze stáží, databáze Mobility Tool
- aktualizace zahradnickém slovníku FLORNET - doplnění terminologie

jaro, léto 2021

- příprava účastníků stáží, realizace stáží
- příprava a realizace stáží v Mělníku pro žáky z Německa, Belgie a Slovenska

15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností

Žáci ČZA Mělník se ve sledovaném období zúčastnili některých floristických a odborných soutěží, které se uskutečnily od září 2019 do počátku března 2020. Ostatní akce byly z důvodu koronavirové krize a zrušení výuky na školách v ČR přesunuty na pozdější termín, anebo zcela zrušeny.

Z úspěchů mělnických žáků během prvních šesti měsíců školního roku vybíráme následující:

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ HEJNICE

Dne 12. 9. 2019 se družstvo žáků (Katka Jelínková, Martina Rejzková, Tomáš Pražák) zúčastnilo soutěže v aranžování jirín v Hejnicích. Celkově se družstvo umístilo na druhém místě. Katka Jelínková se umístila na prvním místě v kategorii „Tajná disciplína“, Martina Rejzková na druhém místě v disciplíně „Snop“ a Tomáš Pražák získal třetí místo v kategorii „Kytice“. Ve společné disciplíně „Dožínkový věnec“ získali naši žáci třetí místo. Navíc K. Jelínková se umístila na celkovém vynikajícím druhém místě v pořadí všech účastníků.

KOPIDLENSKÝ KVÍTEK 2019

Během babího léta 9. a 10. října 2019 se družstvo žáků zúčastnilo soutěže zahradnických škol a mistrovství ČR oboru zahradník Kopidlenský kvítek. Akce se konala již po šestadvacáté, letos se jí zúčastnilo 9 družstev a 27 žáků. Soutěž se skládala ze sedmi úkolů – řízkování jehličnanů, výsadba zeleninové sadby, poznávání rostlinného materiálu, vazby kytice (překvapení), závěsný podzimní věnec, roubování v ruce a cena ředitelky školy – sesazovaná nádoba.

ČZA Mělník do soutěže obeslala dvě družstva: Kateřina Jelínková, Martina Rejzková, Tomáš Pražák ze 3.A tvořili jedno družstvo, žákyně 4.A tvořily druhé družstvo (Natálie Koudelková, Kateřina Čerňanská).

K. Čerňanská obsadila první a K. Jelínková obsadila třetí místo ve výsadbě zeleninové sadby, v poznávání rostlin se umístila M. Rejzková na druhém a T. Pražák na třetím místě; K. Čerňanská navíc ještě obsadila druhé místo ve vazbě kytice (překvapení) a celkově se v soutěži umístila na čtvrtém místě.

FLORA PRAGENSIS PRAHA

Během adventu 12. 12. 2019 se konala vánoční soutěž FLORA PRAGENSIS. Soutěžní úkoly byly tři: vánoční girlanda, tvorba adventního věnce, dekorace vánočního stromku. Soutěže se zúčastnili Tomáš Pražák, Renata Kvak a Kamila Zahutová. T. Pražák se umístil celkově třetí a zároveň získal druhé místo v disciplíně adventní věnec.

VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž střední školy. Soutěž byla spojena s tradiční vánoční výstavou a dnem otevřených dveří. Zúčastnili se jí všichni žáci 1. – 4. ročníku.

Výsledky:

- kategorie adventní věnec
 1. místo - Kateřina Jelínková, 3.A
 2. místo - Martina Rejzková, 3.A
 3. místo - Kamila Zahutová, 2.A

- kategorie vánoční svícen
 1. místo - Renata Kvak, 2.A
 2. místo - Nela Roubychová, 2.A
 3. místo - Nikola Suttrová, 4.A

- kategorie volná práce s vánoční tematikou
 1. místo - Kateřina Suchá, 1.A
 2. místo - Tadeáš Veselý, 3.A
 3. místo - Kamila Zahutová, 2.A

ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ – OBOR BUDOUCNOSTI

V roce 2020 se konal již čtvrtý ročník soutěže středních škol v projektu Rostlinolékařství – obor budoucnosti, kterou pořádala Česká společnost rostlinolékařská za podpory Ministerstva zemědělství ČR. Součástí projektu je vypracování písemných prací, které se věnují rostlinolékařské problematice. I v tomto ročníku byla vypsána tři témata a současně ještě prezentace práce na sociální síti Facebook, Instagram.

Za ČZA Mělník se do soutěže přihlásili Kateřina Jelínková a Viktorie Nováková ze 3.A, Kateřina Vlasáková a Tereza Vlasáková ze 4.A a Daniel Brettchneider ze 2.U. Slavnostní vyhlášení soutěže proběhne dne 15.10.2020 v Národním zemědělském muzeu v Praze.

15.6 Sportovní aktivity

Dne 20. prosince 2019 proběhl 16. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy a také některých nedávných absolventů. Tohoto ročníku se zúčastnily čtyři týmy, vítězem soutěže se stalo družstvo žáků 4.A, na druhém místě skončil tým 3.A a na třetím 1.A.

15.7 Prevence rizikového chování

Ve škole stále pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou nadále metodička prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků má pevně stanovené konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena v domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.

Do oblasti prevence rizikového chování lze zařadit i návštěvu žáků 4.A a 3.U u Okresního soudu v Mělníku v rámci předmětu Výchova k občanství, resp. Občanská nauka, která byla plánována na druhé pololetí školního roku a k níž bohužel z důvodu nouzového stavu nedošlo.

15.8 Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu, je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové), uskutečnil se ve dnech 23.– 26. 9. 2019 v kempu Jordán Opárno. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy.

15.9 Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí opět dlouhodobá usilovná příprava jednotlivých tříd. Mottem ročníku, jež se uskutečnil 19. prosince 2019, bylo „Toto letí – 20. století“.

Od září 2019 do začátku března 2020 se žáci střední školy zúčastnili několika **divadelních představení v Masarykově kulturním domě**. Žáci 4.A a 3.A navštívili absurdní drama Václava Havla Vyrozumění, žáci 3.A dramaturgii Orwellovy novely Farma zvířat a žáci 2. a 3. ročníku zhlédli představení Press paradox, pojednávajících o manipulaci s veřejným míněním. Představení jsou nedílnou součástí výuky předmětu Český jazyk a literatura, Novodobé dějiny a Výchova k občanství.

Dvanáct žáků střední školy se zúčastnilo dvou akcí v rámci obnovené činnosti **Klubu mladých diváků**, navštívili přitom v prosinci a lednu dvě zajímavá představení v pražských divadlech (Jeptišky v Divadle Na Fidlovačce a Revizor v Divadle ABC).

Připomínkou 30. výročí sametové revoluce byla listopadová filmová produkce pro žáky 1.A a 2.A v pražském kině Lucerna, kde žáci sledovali německý film Balón, který pojednává o útěku občanů NDR za železnou oponu. Po promítnutém filmu pak následovala beseda o životě v totalitě a pádu komunistických režimů v roce 1989.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **veřejné přednášky** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Část přednášek probíhala v rámci prosincové arboristické konference či setkání severočeské sekce Ovocnářské unie ČR. Poslední takovou akcí v období 2019 – 2020, která byla zároveň pro žáky a studenty vůbec poslední řádnou výukou sledovaného školního roku, byla přednáška Martina Panchartka (firma Ekogreen) o koupacích jezírkách a biobazénech, jež se uskutečnila odpoledne 10. března 2020, poté již následovalo definitivní uzavření školy z důvodu mimořádných opatření nouzového stavu.

Česká zahradnická akademie Mělník se problematice environmentálního vzdělávání a výchovy věnuje dlouhodobě. Její výsledky jsou oceňovány na úrovni kraje a škola je držitelem certifikátu **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně**. Tento certifikát platí na roky 2019 – 2021. Škola je držitelem tohoto certifikátu již potřetí v řadě za sebou.

Důležitým předpokladem pro udržení environmentálního vzdělávání a výchovy na vysoké úrovni je plánování činností jak v krátkodobém horizontu na jednotlivé školní roky, tak i z dlouhodobého strategického hlediska. Škola má proto zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2019 – 2020 byl zpracován **Školní plán** environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2019 – 2020 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie. Některé z těchto postupů jsou uplatňovány při výuce, exkurzích či studentských samostatných pracích. Další jsou uplatňovány v rámci neformálního vzdělávání v zájmových kroužcích. Důraz je kladen také na informální vzdělávání vytvořením vhodného prostředí pro další sebevzdělávání studentů.

Škola se také zaměřuje na **ekologické vzdělávání základních škol** a nabízí jim zajímavé programy. Tyto programy jsou realizovány zejména při významných mezinárodních dnech. Základní školy se mohou ale domluvit i na jiných termínech, kdy chtějí areál školy navštívit.

V říjnu 2019 proběhla na České zahradnické akademii **oslava Dne stromů**, které se zúčastnili žáci základních škol. Den stromů byl koncipován do tematických zastavení (Dřeviny, Památný strom, Kreslení, Ovoce, Stromolezení a Výsadba).

Další plánovanou akcí byla oslava Dne Země, která měla proběhnout v dubnu 2020. Vzhledem k uzavření škol z důvodu karantény musela být akce zrušena.

Ze stejného důvodu se škola v roce 2020 neúčastnila ani akce Víkend otevřených zahrad.

Karanténa omezila také nabídky jiných organizací při pořádání různých kurzů a školení, proto se pracovníci školy nemohli účastnit řady plánovaných akcí.

Ing. Miroslav Ezechel, koordinátor EVVO na ČZA Mělník, a David Hora DiS., externí učitel školy, byli členy pracovního kolektivu, který pro Agenturu ochrany přírody a krajiny vytvářel standard ke stanovištím dřevin. Tento standard byl v lednu 2020 schválen. Jeho citační údaje jsou: Kučera, A., Hora, D., Rejšek, K., Kolařík, J., Šimek, P., Kotyza, P., Ezechel, M., Vojáčková, B., 2020. **Úprava stanovištních poměrů dřevin**. Standardy péče o přírodu a krajinu. A02 007:2020. Mendelova univerzita, Lesnická a dřevařská fakulta. Brno, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Praha. 36 s.

Ing. Miroslav Ezechel se stal v létě 2020 členem pracovního kolektivu pro revize arboristických standardů AOPK ČR.

Pracovníci školy připravili také **poster na mezinárodní vědeckou botanickou konferenci** Botanické sbírky a databáze a jejich využití ve výzkumu a praxi, na kterém byla představena Česká zahradnická akademie, její sbírky a význam sbírek pro vzdělávání. Informace o botanické zahradě školy vyšly také ve sborníku z konference: Ezechel, M., Pytloun, L., Šebestíková, M., Fialová, M., 2019: Botanická zahrada České zahradnické akademie Mělník, poster + abstrakt, s. 17; In: Konference České botanické společnosti: Botanické sbírky a databáze a jejich využití ve výzkumu a praxi, Praha, 30. listopadu – 1. prosince 2019, Sborník abstraktů. Česká botanická společnost, Praha, 2019, 64 s. ISBN 978-80-86632-69-8

Cena ředitelky školy 2019

Dne 12. února 2020 byly zveřejněny a vyhlášeny výsledky čtrnáctého ročníku Ceny ředitelky školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z devíti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Romany Michalkové, Ph.D., předsedkyně zkušební komise absolutoria, čtyři odborné texty. Na slavnostním shromáždění ve školní aule byla laureátkám a laureátovi pak předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina. Zároveň každý z oceněných představil svou absolventskou práci prostřednictvím krátké prezentace.

kategorie projekční

- **Jitka Barborková: Obnova veřejného prostranství na příkladu města Žatce**
(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)
- **Ing. arch. Karolína Röschl: Obytná ulice – prostor pro všechny**
(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)

kategorie technická

- **David Sivák: Specifika výsadby velmi velkých dřevin**
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

kategorie ostatní

- **Vladimíra Králová: Ochrana rostlin ve vybraném zámeckém parku**
(vedoucí práce: Ing. Jiřina Štamberková)

15.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s **KÚ Středočeského kraje**. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými **vysokými školami** (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Statutární zástupce ředitelky PhDr. Pytloun byl přítomen 11. a 12. března 2020 na workshopu vedoucích představitelů zahradnických škol v Lednici na Moravě, toto pravidelné pracovní jednání zajišťuje Zahradnická fakulta v Lednici MENDELU Brno a jeho cílem je prohloubení partnerství, výměna aktuálních informací a konzultace možné další vzájemné spolupráce či předání informací o realizovaných projektech. Sedmým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování **Akademie třetího věku**. Škola je také členem **Unie botanických zahrad ČR**, na její valné hromadě, jež se konala 5. února 2020 v areálu MENDELU Brno, školu zastupovala Bc. Jana Brožová, DiS.

15.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci **dnů otevřených dveří** (od října do února) se uskutečnily oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (listopad 2019). Od poloviny března se pak již další plánované akce pro veřejnost neuskutečnily (výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník, veřejné přednášky, Víkend otevřených zahrad, další dny otevřených dveří či oslavy 135. výročí založení školy).

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské **výstavy pro žáky ZŠ** (Kolín, Liberec, Hradec Králové, Pardubice, Ústí nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav).

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku. Ve sledovaném školním roce (31.7. – 2.8.) navíc proběhla třídní akce Českého zahrádkářského svazu, který v prostorách školy a parku Neuberk pořádal pro několik desítek svých členů vzdělávací odborný seminář, na jehož přípravě a lektorování se podíleli i někteří pedagogové ČZA Mělník.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozborů vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly necelé dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy. Seminář o tomto počítačovém programu proběhl pro veřejnost v zimě 2020, na jaře 2020 ho měl uspořádat jeho autor Karel Rys také pro studenty VOŠ, bohužel nouzový stav i této akci zabránil.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články v časopisech či webových periodikách**, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobases, kde vyšla v únoru 2020 dvojstrana o ČZA Mělník), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé příspěvky o svých důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena dvoudenní, v pořadí již desátá **arboristická konference**, která se konala tradičně již v první polovině prosince (5. a 6. 12. 2019). Mottem konference se stalo heslo: Rosteme se stromy. V průběhu akce byl přítom vícekrát vzpomenut Ing. František Smýkal, dlouholetý pedagog školy, významný odborník v oblasti sadovnictví a arboristiky, jehož nedožití osmdesáté narozeniny připadly právě na období konání konference. Vedle významných odborníků z praxe i z akademické sféry na konferenci s krátkými příspěvky vystoupili i někteří studenti 3. ročníku VOŠ. Tato akce je již pevným bodem v programu různých arboristických akcí, konaných v České republice během kalendářního roku. Večer první den konference se uskutečnilo i slavnostní setkání absolventů a přátel školy se studenty a pedagogy.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny, jak již bylo výše uvedeno, **veřejné přednášky** v aule.

Zástupci žakovského parlamentu se zúčastnili v průběhu uvedeného školního roku „srdíčkového dne“ v ulicích Mělníka, při kterém se podíleli na sbírce pro nemocné děti, současně v první polovině školního roku pokračovala spolupráce s mělnickým **Senior komplexem**, pro který žáci připravili ukázky podzimní a vánoční vazby či přednášky o ovocných stromech spojené s ochutnávkou plodů některých odrůd. Tato spolupráce již probíhala pátým rokem a se žáky ji organizuje bývalá pedagožka ČZA Mělník Ing. Štěpánka Chalupková.

V pátek 28. února 2020 se uskutečnil **maturitní ples** žáků 4.A v Kralupech nad Vltavou. Jeho organizace byla plně v kompetenci žáků posledního ročníku střední školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2019 – 2020 v ČZA Mělník absolvovalo různé pedagogické praxe několik studentů této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou a vedoucím technicko-zemědělské sekce) apod.

Škola ve školním roce 2019 – 20 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. Kurz probíhal také v roce 2019, kdy se ho účastnilo 13 frekventantů. V kalendářním 2020 roce nebyl kurz pro nízký počet uchazečů otevřen.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se ve sledovaném období konaly čtyři v prostorách učebny aranžování květin ČZA Mělník. Lektorkou kurzu byla učitelka floristiky Ing. Petra Křížová. Každého kurzu se zúčastnilo 15 frekventantů.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 SB., a jeho novely zákonem č. 299/2017 Sb. a 369/2019 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 206/2012 Sb., a její novely vyhláškou 17/2018 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie Mělník z pověření Ministerstva zemědělství ČR v říjnu a listopadu 2019 a v únoru a červnu 2020 kurzy pro získání nového osvědčení I. a II. stupně a prodloužení osvědčení I. a II. stupně odborné způsobilosti.

Během sledovaného období se ve škole zúčastnilo kurzů celkem 143 frekventantů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, která si své vzdělání rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní setkání žakovského parlamentu. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast hospodaření, BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Zhruba dvakrát v průběhu školního roku se uskutečňují pravidelné hygienické kontroly ve školní jídelně, které realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje. Ve škole se pouze uskutečnilo ve dnech 3. – 4. prosince 2019 formou náslechlů ve vyučovacích hodinách střední školy šetření ČŠI týkající se uplatňování principů sociální gramotnosti ve výuce. Vedení školy v období nouzového stavu na jaře 2020 zpracovávalo pro potřeby ČŠI souhrnné informace o způsobech a formách realizovaného distančního vzdělávání na střední i vyšší odborné škole.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se schází zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů. Ve škole velmi aktivně pracuje i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti – např. účast žáků v mělnickém Senior komplexu nebo zajištění srdíčkového dne. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ (v dubnu 2020 však tyto schůzky z důvodu nouzového stavu neproběhly). V červnu 2020 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen 2019) se konalo jedno **společné zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ**. Další, plánované na duben 2020, neproběhlo v důsledku mimořádných opatření.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 664	5 738	14 763	1 732
2.	Výnosy celkem	30 599	5 803	13 708	2 165
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27 051	-	13 014	-
	ostatní výnosy	3 548	-	694	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-65	+65	- 1 055	+433

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2019 – 20 byla škola nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit kladného hospodářského výsledku. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 0 tis. Kč. Ztráta byla vykázána v hlavní činnosti a je způsobena normativním financováním podle počtu žáků a studentů. Vykompenzována byla využitím prostředků z rezervního fondu. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2020 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2020 v lednu 2021.

Škola se nachází ve velmi složitém období, které ovlivňuje velmi nízký zájem o zahradnický obor. Ve školním roce 2020 – 2021 bude jedním z hlavních cílů vedení školy zajistit vyšší počet žáků a studentů pro období následující tj. školní rok 2021 – 2022.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	1029
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	170
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	16 837
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	16 591
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 072
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	246
	33076 – vyrovnání mezikrajových rozdílů pedagog. pracovníků	100
33049 – podpora odborného vzdělávání	146	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	9 181
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4 924
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) uz 555 – mzdové prostředky hrazené z rozpočtu kraje	3 963
	z toho	
	002 protidrogová prevence	0
	004 podpora učňovského školství	129
012 opravy	59	
040 vrácené příjmy z pronájmu	133	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1033

Návrh na opatření

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2019 – 2020 se zvýšil zájem o maturitní i učební obory a to díky úpravám školních vzdělávacích program maturitního i učebního oboru, specializace v rámci oboru Zahradnictví i Zahradník. Maturitní obor Zahradnictví s celkovým počtem přijímaných žáků 60 je rozdělen do čtyř školních vzdělávacích programů: Floristická tvorba, Vinařství a zpracování zahradnických produktů, Zahradní architektura a Zahradnická mechanizace. Naplněnost tříd se v 1. ročnících zvýšila oproti loňskému roku o 9 žáků. Největší zájem je o zaměření Floristická tvorba a Zahradní architektura. Specializace Vinařství a zpracování zahradnických produktů je obor pro naši školu tradiční a je konkurenční výhodou oproti jiným školám poskytujícím zahradnické vzdělávání. O specializaci zahradnická mechanizace mezi uchazeči nebyl téměř žádný zájem.

Maturitní obor Vinohradnictví, školní vzdělávací program Vinařská a ovocnářská technologie nebude nadále ve vzdělávací nabídce a to především z ekonomického hlediska. Jeho alternativou je specializace Vinařství a zpracování zahradnických produktů v rámci RVP Zahradnictví.

V učebním oboru Zahradník pak jsou analogicky nabízené dvě specializace, a to školní vzdělávací programy Florista a Vinař, ovocnář. O vinařské zaměření v této formě studia se zvýšil zájem v přijímacím řízení pro školní rok 2020 - 2021.

V průběhu sledovaného školního roku probíhala aktivní spolupráce s organizací Než zazvoní, s.r.o., která započala již v červnu 2019. Ve spolupráci s touto institucí prochází škola i nadále procesem zefektivňování marketingového působení školy, které je založeno na jednotné komunikační strategii zaměřené k veřejnosti, specifickému vizuálnímu stylu, moderním webovým

stránkám a obecně na budování a posilování brandu školy. Tato spolupráce už přinesla konkrétní výsledky. Zvýšil se počet žáků v prvních ročnících střední školy o 20, v říjnu 2019 byly spuštěny nové webové stránky školy a od září 2019 byl zveřejněn nový vizuál (logo, vlajka, tištěné propagační materiály apod.). Proměnila se strategie komunikace s veřejností, zejména s potenciálními uchazeči o studium. Více jsou využívány sociální sítě, dny otevřených dveří jsou organizovány efektivněji, finanční prostředky na propagaci školy jsou účelněji vynakládány směrem ke konkrétním cílovým skupinám.

Byl ustanoven tým, který se průběžně zabývá propagací školy, plánováním aktivit, propagací na sociálních sítích, v médiích, návštěvami na základních školách, organizováním akcí pro žáky ZŠ a MŠ atd. Byla také navázána spolupráce s Hospodářskou komorou Středočeského kraje nejen při zprostředkování aktivit pro základní školy.

Ve škole jsou i nadále realizována úsporná opatření, která vedou ke snížení nákladů na celkový provoz školy (optimalizace personální struktury, forem řízení, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.).

Úkol z minulých období – vyšší propojení s požadavky zaměstnavatelů a pružnější reagování na jejich potřeby – je naplňován a také v příštím roce bude jedním z hlavních cílem výchovy a vzdělávání žáků a studentů.

Všechny uvedené kroky, které zefektivňují činnost školy na všech úrovních, budou realizovány i v následujícím období.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2019 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 65	65	0

Hospodářský výsledek v roce 2019 byl vyrovnaný. Vzhledem ke zvýšení nákladů na marketingové aktivity nebylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výhled

Hospodářský výsledek za rok 2020 bude silně ovlivněn stávající pandemickou situací a ekonomickou krizí. Podle předpokladu nebude hospodářský výsledek kladný. Počet žáků k 1. 9. 2020 je v porovnání s minulým obdobím o 20 žáků střední školy vyšší, na vyšší odborné škole je 1. ročník dálkové formy prakticky naplněn. Tento progres přinese mírné zvýšení výnosů. Propad výnosů se však předpokládá v doplňkové činnosti jako následek omezení provozu na základě nařízení vlády v první polovině roku 2020.

Škola je jmenována Ministerstvem zemědělství jako Centrem odborné přípravy a už několik let čerpá dotace na pořízení investičních učebních pomůcek. V roce 2019 byly pořízeny zahradní traktor, vinotéka, foliovník a moderními přístroji byla vybavena biologická laboratoř (například přístroje na měření listové plochy, chlorofylu, půdních vlastností). V roce 2020 byl pořízen zemědělský traktor pro potřeby autoškoly. Projektové období končí v roce 2021. Do této doby bude využita možnost pořídit závlahový systém pro školní zahradu (2021) Tyto finanční prostředky velice pomáhají při zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby, pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V roce 2020 se velká část plánovaných akcí v důsledku mimořádných opatření nekonala. Předpokládáme tedy snížení výnosů o cca 20%. V této oblasti se zaměříme v příštím školním roce, pokud koronavirová krize dovolí, na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivníme využití prostor školy a rozšíříme nabídku celoživotního vzdělávání.

Naší prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl dodržen náš výchovně vzdělávací cíl.

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2020 a 2021 tyto akce:

AKCE 2020 – 2021

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. Výdaje	Jiné zdroje	Provozní prostředky školy	Celkem v Kč
Opravy podlahy v učebně	2020 zrealizováno	73 000,-				60 000,-	133 000,-
Nákup investičních učebních pomůcek z projektu Mze – závlahový systém	2021			180 000,-	1 620 000,-		1 800 000,-
Rekonstrukce rozvodu topení v jídelně	2021		1 053 000,-		300 000,-		1 353 000,-
Opravy pojistkových skříní	2021	75 000,-					75 000,-
Oprava výměňkové stanice květinová prodejna	2021		220 000,-				220 000,-

21. Závěr

V roce 2020 si Česká zahradnická akademie připomíná již 135 let od zahájení vyučování, ačkoli impulz ke vzniku Vinařsko-ovocnické školy s českým vyučovacím jazykem byl dán již o tři roky dříve. Zahradnická škola v Mělníku je dodnes významnou vzdělávací institucí. Jejím posláním je výchova a vzdělávání v oblasti zahradnictví. Aktivita týmu zaměstnanců se nezaměřuje pouze na žáky a studenty školy, ale též na žáky základních škol a v posledních třech letech i na žáčky škol mateřských. Samozřejmostí je oblast celoživotního vzdělávání v oboru. Naší snahou je probouzení zájmu o přírodu a zemědělství u mladé generace a touhy se dále v tomto oboru vzdělávat, zároveň však pomáhat odborné veřejnosti v rámci celoživotního učení. Obor zahradnictví, ač v současné společnosti s nízkou prestiží, má do budoucna značný a využitelný potenciál a vysokou hodnotu nejen pro udržitelnost našeho životního prostředí.

Ve školním roce 2019 - 2020 jsme pokračovali v nastaveném trendu zlepšení komunikační strategie školy, což se konkrétně projevilo v různých oblastech, které jsou podrobně popsány v předchozích částech této výroční zprávy (účast v soutěžích, propagace školy na výstavách, organizace dnů otevřených dveří, aktivní využívání sociálních sítí, jubilejní ročník arboristické konference, těsná spolupráce se základními a mateřskými školami, příprava a organizace zahraničních stáží...).

Od 11. 3. byly v důsledku koronavirové krize školy uzavřeny, tento stav trval až do letních prázdnin. Přestože řada výše uvedených aktivit byla zastavena, hlavní náplň školy, tedy vzdělávání žáků a studentů, pokračovalo bez přerušení distanční formou i nadále. Školní rok byl úspěšně uzavřen, bez jakýchkoli komplikací proběhly i všechny závěrečné zkoušky (maturity, absolutoria a učňovské zkoušky) se standardními výsledky.

Pro distanční vzdělávání byla nastavena jasně formulovaná pravidla včetně forem hodnocení. Takže optimální podmínky pro přípravu budoucích zahradníků, které škola má, byly využívány i v této komplikované době. Hendikepem se však stala nemožnost konat praktické vyučování, což však bylo během letních praxí alespoň zčásti kompenzováno.

Od června do srpna se škola aktivně připravovala na případná další omezení výuky tím, že byla zavedena vzdělávací platforma od firmy Microsoft a pedagogové byli pro tuto práci proškoleni.

Klima školy je nadále pozitivní. Velmi dobrá je komunikace mezi žáky a zaměstnanci. To je patrné především při konání různých akcí, při účasti žáků na odborných soutěžích i při běžném provozu školy.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny. Velkým přínosem bylo vybavení biologické laboratoře moderními měřicími přístroji a to z projektu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství. V září 2020 byl pak z dalších prostředků v rámci tohoto projektu pořízen zemědělský traktor v celkové částce 1,8 mil. Kč.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2020 naplánovány akce oprav a pořizování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

Na vyšší odborné škole je naším cílem i nadále udržet výuku v denní i dálkové formě ve stále vysoké kvalitě, musíme však akceptovat ekonomickou efektivitu této výuky. Vedení školy aktivně pracuje v rámci realizace projektu Vyšší odborné školy, jehož cílem je inovace tohoto segmentu českého školství.

Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a zviditelnění školy jako Centra odborné přípravy v České republice. Prostředkem k dosahování těchto záměrů je naše současná cesta směřující k efektivnější propagaci tváře školy a posilování jejího dobrého jména.

Datum vypracování zprávy:
25. září 2020

Datum projednání ve školské radě:
7. října 2020

Podpis ředitelky a razítko školy: