



**ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK**  
STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

## o činnosti za školní rok 2014 – 2015

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 9. října 2015. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 14. října 2015 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 20. listopadu 2015.

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	5
3. Školy a školská zařízení – členění .....	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	13
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA .....	13
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA .....	16
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	18
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	19
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	19
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	20
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	20
13. Údaje o pracovnících školy.....	21
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	22
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	23
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	33
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	34
19. Další činnost školy.....	34
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21. Závěr .....	37

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

**IČ školy:** 00069221

**REDIZO školy:** 600007383

### **Kontakty:**

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz)     [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

- Ing. Martin Braunšveig – pověřen řízením školy od 1.9.2014 do 30.4.2015  
[braunsveig@zas-me.cz](mailto:braunsveig@zas-me.cz), tel.: 315 636 220

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy od 1.5.2015  
[richterova@zas-me.cz](mailto:richterova@zas-me.cz), tel.: 315 636 220  
(od 1.9.2014 do 30.4.2015 ve funkci zástupkyně pro střední školu)

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.  
[pytloun@zas-me.cz](mailto:pytloun@zas-me.cz), tel.: 315 636 241 – statutární zástupce a zástupce pro vyšší odbornou školu od 1.9.2014 do 30.4.2015, statutární zástupce ředitelky od 1.5.2015

### **Školská rada SŠ:**

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Hana Bugajská

za školu: PaedDr. Yveta Mífková

(Pozn.: V říjnu 2014 ukončila členství ve Školské radě střední školy za zletilé žáky a zástupce nezletilých žáků Dana Čásárová, na její místo byla zvolena v dubnu 2015 Hana Bugajská, žákyně 2.A.)

### **Školská rada VOŠ:**

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Jana Němcová

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – předseda Školské rady VOŠ

(Pozn.: V září 2014 byla zvolena do Školské rady vyšší odborné školy zástupkyně studentů Adéla Bučková, neboť Petr Blažek úspěšně ukončil studium na VOŠ a tím také ukončil své členství ve školské radě. Po ukončení studia Adély Bučkové 28.2.2015 na vyšší odborné škole z osobních důvodů byla v doplňovacích volbách 31.3.2015 na její uvolněné místo zvolena Jana Němcová, studentka 2.V.)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 – označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 – označení druhu školy: Střední škola
  - výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001
  - Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 – změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů
  - denní forma – 170 studentů
5. Rozhodnutí z 11.12.2007 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501  
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501  
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01  
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů
  - denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb  
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330  
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku
  - 41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor
  - 41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma
  - výmaz za školského rejstříku:
  - 41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu  
41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12.2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
  - 41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
  - učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků  
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy

VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů

16. Rozhodnutí z 19.12.2013 – Dodatek č.8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

17. Rozhodnutí z 1.9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62

18. Rozhodnutí z 1.9.2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č.j. MŠMT 38171/2012-6

19. Rozhodnutí z 10.4.2015 – jmenování ředitelky školy od 1.5.2015: Ing. Anna Richterová

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

#### V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,

- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **dvouleté denní nástavbové studium** oboru 41-44-L/51 Zahradnictví, je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání (SOU), od 1. 9. 2012 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

### Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- poskytování hostinských služeb

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠ byl využíván pavilon (budova C), který také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinařské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠ ČZA Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod.

Ve studovně – kreslárně v 1. patře pavilonu mají studenti k dispozici 6 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

## **Zajištění výuky**

Výuka byla ve školním roce 2014 – 2015 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

## **Vzdělávací programy školy**

### **Učební plán**

#### **denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

##### **studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **dálkové pětileté studium střední školy ČZA Mělník**

##### **studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

##### **učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník**

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **denní dvouleté nástavbové studium střední školy ČZA Mělník**

##### **studijní obor: 41-44-L/51 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2012 počínaje 1. ročníkem, č.j. 328/2012, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19.4.2010, č. j. 1606/2010-23.

### **Učební plán**

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, název ŠVP – Ochrana a tvorba krajiny**

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Přírodovědné lyceum schváleného dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

### **Učební plán**

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie**

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

**denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39738/2012-212 s platností od 1. září 2013.

### **Učební plán**

**dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39739/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v listopadu 2012.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.



## Další informace o škole

### Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č.p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání,

jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1.9.2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1.5.2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	179	165	20,5	8,24
vyšší odborná škola	110027914	400	195	74	6,6	11,21

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	306	112	8
domov mládeže	108029743	150	91	0	5

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

## Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo pět vychovatelek. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech.

## Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje osm pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

**Doplňková činnost školy** byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci na plný úvazek.

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-44-M/01 Zahradnictví	140	7	20
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-52-H/01 Zahradník	29	3	10
<b>Celkem</b>	<b>169</b>	<b>10</b>	<b>16,3</b>

### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
	x			
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	14	2	7
<b>Celkem</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	74	3	24
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	121	4	30
<b>Celkem</b>		<b>121</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy v každém následujícím školním roce, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Dálková forma studia na VOŠ zůstává i nadále na začátku 1. ročníku stále naplněna na maximum, přesto bylo ve sledovaném školním roce vyhlášeno (jako pro denní formu studia) také druhé kolo přijímacího řízení. Přes relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě však dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), jeden žák z ostatních států mimo EU (Ukrajinská lidová republika).

Na střední škole ve školním roce 2014 – 2015 dojíždí do školy 54 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 47 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 72 studentů, z toho 34 studuje v denní formě vzdělávání.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	17	0
Artismus	0	0

Na střední škole studovalo 17 žáků s vývojovými poruchami učení (dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny dva žáci ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2014 – 2015 na střední škole studoval podle individuálního vzdělávacího plánu jeden žák. Na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA**

1. Pro školní rok 2015 – 2016 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví dvě třídy po třiceti žácích), jedné třídy pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem žáků 30 v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy dvouletého denního nástavbového studia oboru Zahradnictví 41-44-L/51 s maximálním počtem 30 žáků (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru Zahradník 41-52-H/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajinář), jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Ochrana a tvorba krajiny) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 41-42-M/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie) .

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření dvou tříd denního čtyřletého studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek, se zařazením výsledků z testů z českého jazyka a z matematiky, které byly konány v rámci pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015 – 2016:

#### 41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

(ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky, chemie a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v chemické a biologické olympiádě

#### 41-42-M/01 Vinohradnictví

(ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-52-H/01 Zahradník

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-44-L/51 Zahradnictví

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů (květinářství, zelinářství, sadovnictví a ovocnictví) v 1. pololetí 3. ročníku
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia
- doklady o úspěšném dokončení studia učebního oboru Zahradník

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
41-44-M/01 Zahradnictví	34	23	1	1	0	0	1
41-44-L/51 Zahradnictví	3	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	6	0	0	0	0	0	0
41-42-M/01 Vinohradnictví	7	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
41-52-H/01 Zahradník	14	12	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0	DK
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 23 žáků z 34 uchazečů, do 1. ročníku dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 12 žáků ze 14 uchazečů, do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 0 žáků z 6 uchazečů, do 1. ročníku pětiletého dálkového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů a do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 0 žáků ze 7 uchazečů.

Ke studiu 1.9.2015 nastoupilo 24 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace. Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2015 – 2016:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	16	8	16	16	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	28	24	24	17	0	0	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

<sup>12</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 60/45 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2015. Pro denní i dálkovou formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2015, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 21 a dálkové 45.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1.9.2015 21 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 48 studentů (do denní formy studia 14 studentů a do dálkové formy studia 34 studentů z jiných krajů).



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	195
Prospěli	195
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	169
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	146
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,312
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,9/0,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	29
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,501
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,9/0,96

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2014 – 2015 se konalo 7 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky a tři zkoušky jako dokončení klasifikace. Počet žáků u opravných zkoušek byl 5, žáci byli ze tříd 2.A, 3.A, 3.B, 3.U oboru Zahradnictví (čtyřleté studium). Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin nebo špatné výsledky žáků u poznávání rostlin a neznalost teoretického učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 1 x dobrý, 4 x dostatečný, 1 x nedostatečný a jednou se žák nedostavil ke zkoušce.

Na vyšší odborné škole se neuskutečnila ve sledovaném období žádná komisionální (druhá opravná) zkouška.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-44-M/01 Zahradnictví	42	1	26	15
41-44-L/51 Zahradnictví	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>15</b>
<b>Absolutorium:</b>				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	22	5	15	2
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	19	12	7	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-52-H/01 Zahradník	12	0	10	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

V opravném termínu konalo maturitní zkoušky šestnáct žáků čtyřletého denního studia (zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Sadovnictví, Produkční zahradnictví a Praxe). Uspělo celkem osm žáků ze čtyřletého denního studia. Neuspělo osm žáků.

V opravném termínu konali závěrečnou zkoušku dva žáci, kteří uspěli (jeden žák písemnou část a jeden žák praktickou část). Jeden žák konal řádnou závěrečnou zkoušku v podzimním termínu.

Protože v řádném červnovém termínu absolutoria na VOŠ neuspěli dva studenti, v září 2015 se uskutečnil proto opravný termín, ve kterém oba již uspěli. Současně proběhl i náhradní termín absolutoria, ve kterém uspělo všech devět zúčastněných studentů.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	169	2	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2014 – 2015 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla důtka třídního učitele udělena třem žákům, důtka ředitele školy celkem osmi žákům. Důtky se týkaly zejména opakovaných pozdních příchodů do výuky a pozdního omlouvání zameškané absence. Pochvala byla udělena pěti žákům za vzornou reprezentaci školy.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	38	20	7	0	11
vyšší odborná škola	42	6	0	1	35

V průběhu školního roku ukončilo do 31.8.2015 na vlastní žádost studium celkem 31 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30.6.2015 na žádost vlastní nebo rodičů 8 žáků.

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
12	0	0

Všichni absolventi byli ke studiu přijati.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
41-52-H/01 Zahradník	8	1
41-44-M/01 Zahradnictví	39	1
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	38	2
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>4</b>

Ze statistik je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi v převážné většině případů dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni, a to i v současné době, kdy je na trhu práce pracovních míst méně. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Od jara 2015 je zřízena na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zaslány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	162	15	4	17	10,8
SZaŠ - německý	7	1	7	7	7
VOŠ - anglický	187	11	11	19	15
VOŠ - německý	13	2	5	8	6,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků výrazněji převládá anglický jazyk nad jazykem německým, např. v 1. ročníku 1.VOŠ již nebyla druhým rokem otevřena výuka předmětu Odborný německý jazyk z důvodu minimálního zájmu studentů o tento jazyk, ke stejné situaci došlo i v dálkové formě VOŠ. Důvody jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Tento trend se začíná už také projevovat u žáků a studentů dálkové formy na střední i vyšší odborné škole, kam dosud přicházelo množství uchazečů, jejichž hlavním cizím jazykem byla němčina.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou**

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna – kreslárna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je přibližně 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy Rio Media, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Windows 8.1, Microsoft Office Pro 2002, Microsoft Office Pro 2013, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD

(30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scannery, pro přenos dat přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (30 Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím je počítačová gramotnost učitelů na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
69/60,153	27/28,05	42/32,103	35/7	42	8,97

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	6	18	13	3	2	46,9
z toho žen	0	5	9	11	1	1	48,0

Většina pedagogů školy se nalézá ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 26 žen a 16 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká čtyř vychovatelek v domově mládeže, učitele autoškoly a učitele odborného výcviku.

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	14	10	14

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 10 – 20 let.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 59, VOŠ 30,5 h	SŠ 59, VOŠ 30,5 h
Všeobecné předměty	SŠ 74,75, VOŠ 8 h	SŠ 74,75, VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 141,25, VOŠ 116,5 h	SŠ 141,25, VOŠ 116,5 h
Odborná praxe	SŠ 27,6; VOŠ 1,5 h	SŠ 27,6; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
<b>Celkem</b>	<b>SŠ 347,35; VOŠ 157 h</b>	<b>SŠ 347,35; VOŠ 157 h</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

**Personální změny ve školním roce:** ve sledovaném školním roce odešli ze školy z organizačních důvodů tři pedagogičtí pracovníci.

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

##### • Studium ke zvyšování kvalifikace

##### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

###### • Martin Januška

Institut vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, kombinované bakalářské studium oboru učitelství praktického vyučování (od září 2014 – 1. ročník)

##### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

###### • Ing. Miroslav Ezechel

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze, Katedra zahradní a krajinářské architektury – distanční doktorandské studium (od září 2014 – 2. ročník)

###### • Ing. Anna Richterová

Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, kombinované bakalářské studium oboru Psychologie (od září 2014 – 2. ročník)

### • **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Ve školním roce 2014 – 2015 se vyučující předmětů Ovocnictví, Zelinářství, Květinářství a Sadovnictví zúčastnili celkem 12 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i Evropy.

Vedení školy se účastnilo pěti jednodenních seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům (včetně semináře k aktuální problematice bezpečnosti ve školách „Aktivní útočník“, který v dubnu 2015 pořádal zřizovatel školy).

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů k hodnocení ústních maturitních zkoušek. Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Dne 5. února 2015 se ve škole uskutečnil celodenní seminář Posuzování kvality ve vzdělávání II. – Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení. Semináře se zúčastnili všichni pedagogové střední školy a zajišťoval jej Vzdělávací institut Středočeského kraje. Tento seminář navazoval na témata probraná v loňském školním roce, kde stejně jako nyní byl lektorem lektor Mgr. Miroslav Hanzelka. Zvolená tematika přímo vyplývala z podnětů vedení školy, které se snaží pedagogům zprostředkovat nové postupy a moderní způsoby výuky. Podobná doporučení adresovala škole i Česká školní inspekce při své poslední kontrole zaměřené na pedagogickou práci.

V pondělí 29. června 2015 proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník do areálu školního statku Střední školy stavební a zahradnické v Praze – Malešicích. Během celodenní návštěvy byli pedagogové podrobně seznámeni s areálem parku v ulici Pod Tábořem, se školním hospodářstvím a s novými skleníkovými plochami.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2014 – 2015 14 810,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek sportovní (orientován na halovou kopanou a florbal)
- kroužek pěstitelský
- kroužek včelařský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky

## Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2014 – 2015 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy a množství absolventů školy, kteří pracují v zahradnických firmách po celé České republice.

## Programy a projekty

Ve školním roce 2014 – 15 byly v České zahradnické akademii Mělník řešeny tyto projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

V souladu se záměry OP VK v prioritní ose byl řešen globální grant Středočeského kraje s názvem: **Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje**, reg. číslo CZ.1.07/1.3.48/01.0003. Doba trvání 1.3.2012 – 28.2.2014. Základním zaměřením projektu bylo poskytnout vzdělání pedagogickým a řídicím pedagogickým pracovníkům škol v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvětě (dále EVVO), v ochraně životního prostředí a k udržitelnému rozvoji ve formě seminářů, zároveň s přípravou studijních materiálů a exkurzí. Z každého semináře obdrželi účastníci osvědčení a v rámci seminářů byli seznámeni i s příklady dobré praxe. Projekt se skládal z následujících šesti klíčových aktivit:

1. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji
2. Vzdělávání pro řídicí pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji
3. Školní zahrady a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji
4. Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji
5. Ochrana rostlin a její vztah k životnímu prostředí
6. Včelařství

Česká zahradnická akademie Mělník byla partnerem příjemce projektu Středočeského kraje s názvem: **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji**. Doba trvání projektu: 1.9.2013 – 31.8.2015. Cílovou skupinou byli žáci základních škol z Mělnicka a žáci střední školy České zahradnické školy v Mělníku. ČZA Mělník jako partner byla zapojena následujícími klíčovými aktivitami:

1. Vybavení pro laboratoř chemie INVESTICE
2. Volnočasová aktivita žáků střední školy – včelařský kroužek
3. Celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání žáků základních škol v kroužcích
4. Spolupráce střední školy a vysokých škol vedoucí k zájmu žáků střední školy o studium přírodovědných a technických oborů vysokých škol

V období od 1.1.2014 do 31.12.2014 byl řešen v rámci OP VK v prioritní ose 3.2 projekt s názvem: **Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj**, reg. číslo CZ 1.07/3.2.11/03.0066. Projekt byl určen účastníkům dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání zahradníků a zemědělců, které se uskutečňovalo řešením následujících klíčových aktivit:

1. Dotační poradenství pro zemědělce a zahradníky
2. Dotační poradenství v oblasti životního prostředí
3. Marketing okrasného zahradnictví
4. Inovace sortimentu trvalek
5. E-learning Projektový management
6. Pilotní ověřování vzdělávacího programu
7. Poradenské centrum vzdělávání v zahradnictví a ochraně životního prostředí



V rámci OP VK v prioritní ose 1.5 se uskutečnil od 1.9.2012 do 31.8.2014 projekt s názvem **Kreativní škola**. Jeho záměrem bylo navrhování, zavádění a provádění reform systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku. Základním přínosem projektu Kreativní škola jsou zpracované digitální učební materiály (DUM) pro obor Zahradnictví.

V období od 1.7.2015 do 31.12.2015 je řešen projekt s názvem Zkvalitnění jazykové výuky s reg. číslem CZ 1.07/1.1.0056.0423 v rámci OP VK v prioritní ose 1.1. Projekt je cílen na pedagogy střední školy, kteří uskutečňují výuku českého a anglického jazyka. Projekt je složen ze dvou klíčových aktivit:

1. Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

**Přehledné informace o projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:**

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
Středočeský kraj	Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje reg. číslo CZ.1.07/1.3.48/01.0003.	4 276 296	1. 3. 2012 – 28. 2. 2014.	Proškoleno 348 pedagogů Středočeského kraje.
MŠMT	Zkvalitnění jazykové výuky s reg. číslem CZ 1.07/1.1.0056.0423	310 832	1. 7. 2015 – 31. 12. 2015	Nákup knih a tvorba čtenářské dílny. Výjezd čtyř pedagogů anglického jazyka.
Středočeský kraj	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji.	2 677 971	1. 9. 2013 – 31. 8. 2015	MI je 440 žáků základních a středních škol.
Středočeský kraj	Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, reg. číslo CZ 1.07/3.2.11/03.0066	1 423 339	1. 1. 2014 – 31. 12. 2014	Přínosem jsou kvalitní a aktuální informace určené pro zlepšení konkurenceschopnosti zahradníků v rámci celoživotního vzdělávání.
MŠMT	Kreativní škola CZ.1.07/1.5.00/34.0984	861 259	1. 9. 2012 – 31. 8. 2014	Základním přínosem projektu jsou zpracované digitální učební materiály pro obor Zahradnictví.

## Přehled zahraniční spolupráce

### 1. ŠVÝCARSKO

- **Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko**

a) **1. 4. – 30.9. 2014** – Ivan Škopek 2.V, Eliška Škodová 2.V  
grant v rámci programu Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2013 – 14, od října do prosince 2014 proběhla navazující praxe mimo program Erasmus

b) **1. 4. – 30.9. 2015** – Cyril Šimčák 2.V, Pavel Janoušek 2.V  
grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

- **Firma Hauenstein AG, Švýcarsko** – tříměsíční praxe

1.4. – 30.6. 2015

Eva Škopková (2.V)

(+ Jana Mikulková – absolventka školy)

- dokument Erasmus University Charter opravňuje předkládat žádosti o financování studentských a zaměstnaneckých mobilit na období 2014 – 2020, udělen v dubnu 2014, dokument umístěn na [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

### 2. SKOTSKO

**Skotsko – firma Wickenden** – šestitýdenní praxe pro studenty VOŠ

srpen/září 2014 – Eva Škopková 1.V, Vojtěch Feřtek 2.V

červen, červenec 2015 – Marie Āoupalová 2.V, Lucie Králová 2.V

srpen, září 2015 – Tereza Brázdová 1.V, Petra Dlouhá 1.V

### 3. PROGRAM LEONARDO DA VINCI MOBILITY

- **Projekt „GARDEN TOUR“ – GARDENing Trainings in OUTland Requirements „Zahradnické stáže v podmínkách zahraničních firem“**

– žádost podána 2013, realizace projektu od 1.1.2014 do 31.5.2015

– realizováno třicet dvoutýdenních či třítýdenních stáží ve školách a firmách v Německu, Nizozemí, Maďarsku, Rakousku a na Slovensku

– stáže ve třech cyklech: jaro 2014 (Slovensko, Maďarsko, Rakousko), podzim 2014 (Německo, Nizozemí, Rakousko), jaro 2015 (Slovensko, Maďarsko, Rakousko)

– do 31.7.2015 byla zpracována Závěrečná zpráva a dokumentace projektu Leonardo da Vinci „Garden Tour“

### 4. RAKOUSKO – LANGENLOIS

Kromě patnácti žáků střední školy, kteří absolvovali stáž v Rakousku v rámci projektu Leonardo da Vinci, vyjeli do Langenlois v průběhu školního roku 2014 – 2015 také 4 studenti 1. ročníku VOŠ – Lucie Kuchtová, Jan Šťastný, Barbora Kasalická, Petra Bárťová. Ve dnech 3.– 4. října 2014 se uskutečnila pracovní návštěva pedagogů ČZA Mělník v Langenlois (bc. Plicková, PhDr. Pytloun, Mgr. Konvalinková, Ing. Holubová) s cílem prohloubit vzájemnou spolupráci při jednání s tamním vedením školy, navštívit den otevřených dveří a provést kontrolu praxe žáků 3. ročníku. V rámci cesty absolvovali pedagogové i návštěvu vinařské školy a školního vinařství v nedalekém městě Krems a. d. D.

## 5. ZAHRANIČNÍ STÁŽISTÉ U NÁS

- **Praxe studentů z Peter-Lenné Schule Berlín**

- dva studenti sadovnictví, praxe v rámci projektu Leonardo da Vinci Mobility
- 12.4. – 9.5.2015

- program praxe: 1. týden – střediska Školního statku Mělník, 2. a 3. týden – ARBOEKO a 4. týden – střediska Školního statku Mělník

- **Praxe studentů ze SOŠ Pruské – v rámci ERASMUS+**

- 1. – 15. 3. 2015 – tři studentky floristiky, 1 učitelka jako doprovodná osoba praxe ve škole a ve Školním statku Mělník – floristika, květinářství

## 6. FLORNET

Valné shromáždění 22. – 25. 4. 2015 Rāpina, Estonsko, účastník Mgr. Grátová

Program:

- a) workshop na téma zahraniční stáže, předkládání žádostí o grant v rámci Erasmus+
- b) valné shromáždění, konference – zprávy o činnosti, finanční zprávy, webové stránky, plán akcí, pracovní skupiny
- c) exkurze – partnerská škola Rāpina, možnosti spolupráce – tvorba slovníku FLORNET – Rāpina + Mělník, stáže odb. učitelů v rámci Erasmus+, možnost praxe pro žáky

## 7. ZAHRANIČNÍ NÁVŠTĚVY A ODBORNÉ EXKURZE V ČZA MĚLNÍK

- **odborná exkurze z Nizozemí**

Dne 19.9. 2014 – exkurze z Nizozemí, skupina 32 osob (29 studentů a 3 učitelé) z partnerské školy AOC de Groene Welle, Zwolle

(prohlídka školy, setkání s českými studenty, účast ve výuce – bloky, Školní statek Mělník)

- **Týden ECVET 24. – 28. 11. 2014**

**Školení ECVET Week** – ČZA Mělník spoluorganizovala školení pro 30 účastníků z Nizozemí, Německa, Velké Británie, Estonska, Finska, České republiky – školení vedl lektor z Národního týmu ECVET Nizozemí, témata školení a workshopů – stáže studentů s prvky ECVET, tvorba jednotek výsledků učení, dokumenty ERASMUS+ a ECVET, účast a prezentace tří českých hostů – pracovníků NÚV a DZS Praha

- **odborná exkurze z Francie** – návštěva žáků a učitelů z Lycée Edmond Michelet, Fougères, Bretagne, 8. 6. 2015 - 50 studentů + 4 učitelé, prohlídka školy, ochutnávka cidru, zpěv, setkání se studenty ČZA Mělník
- **odborná exkurze z Německa** 9. – 10. 6. 2015 – pracovní návštěva tří kolegů z Ochsenfurtu – Německo, možnost spolupráce v oblasti praxí studentů v oboru vinařství – stáže od šk. roku 2015 – 2016 (ředitel školy, učitel a majitel vinařství, učitelka a koordinátorka stáží)

## 8. NĚMECKO – OCHSENFURT

Ve dnech 2. – 3. 7. 2015 se uskutečnila pracovní návštěva partnerské školy Ochsenfurt Německo (Ing. Richterová, Mgr. Bažant, Mgr. Grátová, bc. Plicková). Cílem cesty bylo rozšíření možností a podmínek stáží pro žáky a studenty z oboru vinařství a zahradnictví, pobyty studentů by se uskutečňovaly v rámci programu ERASMUS+

## 9. ADOPCE NA DÁLKU – bližší informace PaedDr. Y. Mifková a Mgr. I. Konvalinková

## Floristické aktivity

### FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE

září 2014

Družstvo složeno ze žáků učiliště – Adéla Mackeová, Kamila Poláčková, Kateřina Krejčíková

Celkové umístění družstev – 2. místo

Poláčková – 1. místo v disciplíně Podzimní věnec, Mackeová – 2. místo v kategorii Vypichovaná miska, Krejčíková – 3. místo v kategorii Glamelie

### FLORISTICKÝ KURZ ČZA MĚLNÍK

Každoročně probíhající kurz, který se skládá ze čtyř bloků vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba, jarní vazba, svatební a letní vazba). V uplynulém školním roce se akcí zúčastnilo celkem 50 frekventantů.

Absolventům za rok 2014 byly předány certifikáty. Seminář pokračuje i v roce 2015.

### KOPIDLENSKÝ KVÍTEK

Družstvo ve složení Martina Malá, Eva Martínková, Miroslav Jakabovič

Celkové umístění – 2. místo

Kategorie Poznávání rostlin – 1. místo, kategorie Překvapení (M. Malá) – 1. místo

### POLABSKÝ MOTÝL

Floristická soutěž v rámci výstavy Zemědělec, Lysá nad Labem, březen 2015

Družstvo ve složení Martina Enklerová, David Petr, Karolína Kozlíková, Simona Jircová

Cena odborné poroty – 1. místo, Cena VIP poroty – 1. místo, Cena novinářské poroty – 2. místo

### VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž žáků 2. – 4. ročníků.

Výsledky:

- Kategorie druhých ročníků

1. místo Alžběta Viverosová 2. A

2. místo Eliška Slavíková 2. A

3. místo Kateřina Vodičková 2. A

- Kategorie třetích ročníků

1. místo Martina Konopíková 3. A

2. místo Hana Šimová 3. B

3. místo Kristýna Štěpánová 3. A

- Kategorie Floristický blok

1. místo Jitka Havlová 4. B

2. místo Sabina Derflová 4. A

3. místo Jindřiška Hejtyková 4. A

- Kategorie učiliště
  1. místo Tereza Cermanová 3. U
  2. místo Pavlína Kroužecká 2.U
  3. místo Kateřina Černá 3. U
  
- Kategorie vazačský kroužek
  1. místo Jaroslava Slavíková 1. U
  2. místo Nikola Pokorná 1. U
  3. místo Michaela Rychtrová 1. B

### **SOUTĚŽ ŠKOLY „O KRÁLOVNU A KRÁLE KVĚTIN“**

Třetí ročník soutěže v poznávání květin. Účastní se jí žáci 2. – 4. ročníků v rámci výuky předmětu Květinářství.

Titul Královna či Král květin získali :

Karolína Barsová  
Miroslav Jakabovič  
Klára Kacafírková  
Martin Brandýský  
Barbora Holá  
(všichni ze 4. B)

### **REPREZENTAČNÍ ZAHRADNICKÝ PLES ŠKOLY**

V rámci projektové výuky studentky Floristického bloku vytvořili květinovou výzdobu MKD Mělník u příležitosti reprezentačního zahradnického plesu školy, který se konal v lednu 2015.

### **VÝZDOBA MKD – OSLAVY 80. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ZUŠ MĚLNÍK**

V rámci projektové výuky studentky floristického bloku vytvořili reprezentativní květinovou výzdobu MKD Mělník u příležitosti oslav 80. výročí založení ZUŠ Mělník.

### **Sportovní aktivity**

Dne 17. prosince 2014 proběhl již 11. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy.

### **Prevence rizikového chování**

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola

spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

V rámci Minimálního preventivního programu proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky. Dále byl realizován cyklus přednášek pro 1. – 3. ročníky na téma Sex, AIDS a vztahy a Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana a Láska, přátelství a vztahy.

Dále byl realizován projekt „Rosteme společně – peerová skupina na střední škole“. Jednalo se o práci s vrstevnickou skupinou složené ze žáků 2. – 4. ročníků. Proběhl další víkendový výjezd a následně schůzky s peery, které se konaly 1 x měsíčně. Žáci ve spolupráci s pedagogy založili školní časopis „Mycelium“, vyjízděli prezentovat školu na výstavě škol a pod vedením zapojených učitelů realizovali programy pro 9. třídy ZŠ. Tento projekt byl financován z prostředků města Mělníka.

### **Adaptační kurz 1. ročníku**

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2014 v rekreačním středisku Lhotka u Mělníka. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnilo 42 žáků 1. ročníků.

### **Multikulturní a environmentální výchova**

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci 16. prosince 2014 tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí dlouhodobá příprava jednotlivých tříd. Ve škole působí **Klub mladého diváka**. Jeho prostřednictvím žáci navštívili již tradičně 6 divadelních představení na pražských scénách. Zhlédnutá představení: 24.11.2014 Komorní činohra „ Jak jsem se učila řídit“, 10.12.2014 Divadlo Na Fidlovačce „Hotel mezi dvěma světy“, 19.1.2015 Divadlo ABC „Sen čarovné noci“, 9.2.2015 Národní divadlo „Naši furianti“, 4.3.2015 Studio Dva „O lásce“, 23.3.2015 Divadlo v Dlouhé „Vlčí jáma“. Ve škole se z iniciativy žáků daří obnovit fungování školního časopisu a navázat tím na tradici předchozího časopisu Chlorofyl. Časopis se jmenuje „Mycelium“. Dne 13.11.2014 se zúčastnili žáci 1.A exkurze do Památníku na Vítkově v rámci připomenutí 17. listopadu Dne boje za svobodu a demokracii. Návštěvou s připomínkou událostí novodobých dějin naší země byla i cesta 4.6.2015 žáků prvních ročníků střední školy a učňovského oboru do Památníku v Lidicích.

K obohacení výuky globalistiky, mezinárodních vztahů a civilizačních sfér v předmětu Výchova k občanství přispěla účast žáků 1. – 3. ročníků na multimediálním programu Planeta Země – Indonésie. Interaktivní projekce se uskutečnila v Masarykově kulturním domě v únoru 2015.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **sedm veřejných přednášek** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky se uskutečnily např. na téma deštný prales, jeho ohrožení a ochrana, krajinářská architektura v podmínkách Prahy, vybrané

národní parky Velké Británie, ochrana rostlin ve vinohradech či čeští zahradníci 19. století. V únoru 2015 byl ve školní aule studentům VOŠ promítnut celovečerní dokumentární film Jana Gehla „Lidský rozměr“, který na jednotlivých příkladech ukazuje péči obyvatel, odborníků a místních politiků o zeleň vybraných velkoměst.

Pro žáky a studenty jsou v oblasti environmentální výchovy také určeny **odborné časopisy Bedrník či Nika**, které škola odebírá.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2014/2015 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

**Hlavní cíle pro školní rok 2014 – 2015** byly stanoveny takto:

1. Poskytovat studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Podílet se na projektech s environmentální problematikou.
7. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

Všechny tyto cíle se škola snažila úspěšně dílčími, podrobně rozpracovanými aktivitami ve školním roce 2014 – 15 naplňovat.

V roce 2014 došlo v rámci projektu Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj k podstatnému rozšíření sortimentu trvalek. Byly vysazeny dvě sbírky po 108 a 118 taxonech trvalek v celkovém počtu 1 894 rostlin. Tyto nové rostliny byly opatřeny jmenovkami. Sortiment vřesovištních rostlin byl rozšířen o zástupce rodů *Kalmia*, *Ledum*, *Vaccinium*, *Skimmia* atd.

Pro žáky základních škol z Mělníka byl v ČZA pořádán v dubnu 2015 Den Země, při kterém se žáci seznámili se sbírkovým areálem školy, kde vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou. Připomenutí Dne Země tímto způsobem pořádala ČZA Mělník již podruhé.

V červnu 2015 se škola zúčastnila akce **Víkend otevřených zahrad**. Akce probíhala souběžně s oslavami 130. výročí založení školy. V pátek 12.6. a v sobotu 13.6.2015 byl areál školy a parku na Neuberku otevřen veřejnosti a oba dny byly veřejnosti nabízeny komentované prohlídky.

Česká zahradnická akademie Mělník je na roky 2013 – 2016 držitelem titulu **Škola udržitelného rozvoje I. stupně**, který jí udělil Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy.

### **Cena ředitele školy 2014**

V únoru 2015 byly zveřejněny výsledky osmého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z osmi nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka, předsedy zkušební komise absolutoria, ve třech

kategoriích tři odborné texty. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 19. února 2015 ve školní aule. Laureátům byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

- kategorie architektonická

- Mgr. Kamila Podráská: Principy tvorby zahrad pro handicapované osoby na příkladu zahrady v obci Nebužely
- Mgr. Silvie Stříbrná: Trvalky jako ekonomické řešení podrostu stromů a keřů
- Martina Nováková (Mrhalová): Možnosti záchran vybraných vzácných druhů dřevin v České republice

### **Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ**

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s KÚ Středočeského kraje. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha – společný studijní program, úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, návštěvy odborných exkurzí aj.). Druhým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování Akademie třetího věku (A3V), jež se konala ve sledovaném období v prostorách školy (dvousemestrální blok Svět literatury navštěvovalo přibližně dvacet pět frekventantů, blok Historie zahradní architektury bezmála čtyřicet). Mezi lektory Akademie třetího věku jsou i pedagogové ČZA Mělník, spolupráce mezi ČZA Mělník a VISKem se bude v příštích letech dále rozšiřovat.

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

V rámci devíti **dnů otevřených dveří** (od září do května) byly uskutečněny oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2014) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2015), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

**Zahradnická poradna** ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čeření). Uskutečněno bylo bezmála 30 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, ve sledovaném období celkem sedmkrát.

V únoru 2015 se uskutečnily v kulturních domech v Kralupech nad Vltavou a v Mělníku **maturitní plesy** žáků 4.A a 4.B. Organizace obou plesů byla plně v kompetenci žáků. V lednu 2015 uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku již tradiční **zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy.

Ve dnech 12. a 13. června 2015 se uskutečnily oslavy 130. výročí založení České zahradnické školy v Mělníku, které navštívili nejen absolventi školy či její bývalí pracovníci,



ale rovněž velké množství obyvatel Mělníka a okolí. Škola pro návštěvníky připravila tematické výstavy, přednášky, prezentace zahradnických strojů a zařízení i kulturní program. V průběhu oslav byl slavnostně pojmenován i památný strom buk lesní, který je dominantou celého areálu školy. Od června nese jméno dlouholetého pedagoga školy prof. Františka Jansy, který se zasloužil o rozvoj sadovnických sbírek u školy i v parku u zámečku Neuberk.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (škola má v jejím koordinačním výboru svého zástupce) apod.

Škola ve školním roce 2014 – 15 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

### **▪ Kvalifikační kurzy**

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. Od února 2014 do listopadu 2014 v kurzu studovalo 18 frekventantů. V kalendářním roce 2015 nebyl kurz pro nízký počet uchazečů otevřen.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba aj.). Jak již bylo uvedeno v předchozí kapitole, v uplynulém roce se akcí zúčastnilo celkem 50 frekventantů.

Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem – v květnu 2015 absolvovalo tento pátý ročník 9 frekventantů. O kurz projevuji zájem jak žáci a studenti školy, tak i pracovníci zahradnických firem. Odborným lektorem je Ing. Jan Vachel ze Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, pracoviště Hejnice. Ve spolupráci s touto školou je kurz pořádán.

### Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky ve dnech 19. a 20. listopadu 2014 kurzy pro získání I. a II. stupně odborné způsobilosti. Kurz pro získání I. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 12 hodin absolvovalo 6 posluchačů, kurz pro získání II. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 15 hodin, který byl zakončen zkouškou, absolvovalo 52 posluchačů.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je pro svou činnost plně kvalifikována, je doktorkou pedagogických věd. Své vzdělání si rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracují v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence nežádoucích jevů při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní adaptačního kurzu 1. ročníků střední školy a rovněž setkání žakovské a studentské rady. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve sledovaném školním roce 2014 – 2015 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola České školní inspekce.

## **19. Další činnost školy**

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady vyšší odborné školy a střední školy, které se pravidelně scházejí s ředitelem školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů studentů a žáků; součástí studentské rady VOŠ jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2014 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ. Vybraní zástupci obou školských rad byli v dubnu 2015 součástí výběrové komise při konkurzu na nového ředitele školy.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 116	5 119	16 852	2 438
2.	Výnosy celkem	37 461	5 258	15 935	2 716
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 160	-	13 468	-
	ostatní výnosy	6 301	-	2 467	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	345	139	-917	278

Ve sledovaném období se uskutečnily ve škole kontroly Všeobecné zdravotní pojišťovny a Okresní správy sociálního zabezpečení, kde nebyly shledány žádné závady.

Škola ve sledovaném období školního roku 2014 – 15 byla nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31.12.2014. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Kladný hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 484 000,- Kč.

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	273
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	2 885
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21 305
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 625
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
	z toho	
	33015 přímé náklady na vzdělávání	
	33019 IPO OPVK reinvestice EU	
	33027 posílení platů	
	33032 kompenzace - maturita	52
	33031 peníze středním školám	258
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 183
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4 586
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	002 protidrogová prevence	
	004 podpora učňovského školství	107
	012 opravy	222
	040 vrácené příjmy z pronájmu	268
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 081

### Návrh na opatření

Činnost školy je potřeba i v dalších letech zkvalitňovat a vytvářet tak podmínky k zvyšování prestiže tohoto vzdělávacího zařízení. Populační pokles ve společnosti začala škola kompenzovat otevřením již schváleného nástavbového studia pro absolventy tříletých oborů Zahradník a otevřením učebního oboru Zahradník a pětiletého dálkového studia. Škola dále připravila k otevření čtyřleté denní studium s maturitou Přírodovědné lyceum školního vzdělávacího programu Ochrana a tvorba krajiny a čtyřleté studium studijního oboru s maturitou Vinohradnictví školního vzdělávacího programu Vinařská a ovocnářská technologie. Zároveň ve škole dochází k hledání dalších forem vzdělávání, zejména v oblasti postsekundárního – ve spolupráci s VISK byl pro občany Mělníka a okolí otevřen již druhým rokem kurz Akademie třetího věku, jehož podoba se bude ve spolupráci s VISKem dále prohlubovat. Vedení školy uvažuje o některých dalších kurzech a seminářích. Ve škole je nadále přijímáno množství úsporných opatření ke snížení nákladů na celkový provoz školy (snižování počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, optimalizace forem řízení školy, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií aj.).

## **Vyhodnocení doplňkové činnosti**

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména kurz ochrany rostlin, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, vazačské kurzy, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

## **Stručné zhodnocení celkového hospodaření**

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2014 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	+ 345	+ 139	+ 484

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

## **Výhled**

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2015 a 2016 tyto akce:

### **AKCE 2015 - 2016 ČZA Mělník**

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Výměna oken v přístavbě školy	2015		790 000,-		790 000,-
Nákup traktorové sekačky	2016			390 000,-	390 000,-
Nákup myčky nádobí	2016			70 000,-	70 000,-
Výměna oken v pavilonu školy	2016		700 000,-		700 000,-
Opravy výměňkových stanic v areálu školy	2016		250 000,-		250 000,-
Výměna zářivkových těles v budově školy	2016		270 000,-		270 000,-
Opravy hromosvodů	2016		71 000,-		71 000,-
Oprava ovládání zvonění	2016		70 000,-		70 000,-
Opravy budov domova mládeže	2016	30 000,-			30 000,-

## 21. Závěr

ČZA Mělník prošla během školního roku 2014 – 2015 složitým obdobím, které bylo zapříčiněno především personálními změnami v organizační a řídicí oblasti. Hlavní i doplňková činnost školy je přesto hodnocena kladně jak odbornou, tak rodičovskou veřejností. V červnu 2015 proběhly oslavy 130. výročí založení školy, kterých se zúčastnili zástupci zřizovatele, města, sociálních partnerů, partnerských škol, ale i mnoho absolventů školy. Oslavy přispěly k prezentaci a propagaci školy.

V rámci podpory přírodovědného vzdělávání, učňovského školství a požadavků praxe jsme na střední škole opět otevřeli první ročník učebního oboru Zahradník, dále jsme připravovali žáky pro praxi v tradičním denním 4letém studiu školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví. Souběžně s denní formou pokračovala v tomto oboru i výuka dvou ročníků dálkového pětiletého studia. Dvouleté nástavbové studium nebylo pro nízký zájem uchazečů otevřeno. Zájemci o toto studium byli přijati do 3. ročníku 4letého maturitního oboru.

Na vyšší odborné škole se studenti vzdělávali v akreditovaném vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia. O dálkovou formu studia je stále zájem. Zaznamenali jsme mírný pokles zájmu o denní formu studia. Škola i nadále intenzivně pracuje na propagaci obou forem vzdělávání.

V roce 2014 – 2015 škola úzce spolupracovala s FAPPZ ČZU v Praze a to prostřednictvím společně akreditovaného studijního oboru Zahradní a krajinářské úpravy. V červnu 2014 ukončili studenti tohoto oboru 3. ročník a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia. Ve školním roce 2015 – 2016 bude tato spolupráce i nadále pokračovat.

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo na základě celkové koncepce školy a rozšíření nabídky studijních a učebních oborů povoleno zřízení 4letého denního studia s maturitou **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05 ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)** a oboru **Vinohradnictví (41-42-M/01 ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)**. První ročník těchto dvou oborů nebyl pro školní rok 2015 – 2016 otevřen vzhledem k malému počtu obdržených přihlášek v přijímacím řízení. Na základě vzdělávací strategie školy a díky tradici a jedinečnosti vinařského oboru v našem regionu bude škola usilovat o otevření prvního ročníku oboru Vinohradnictví pro školní rok 2016 – 2017.

Během přijímacího řízení na střední školu 4letého oboru Zahradnictví se škola zapojila do pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek.

V rámci celoživotního vzdělávání byly realizovány další formy vzdělávání, jak již bylo uvedeno, které škola nabízí jak žákům a studentům školy, tak odborné i laické veřejnosti. Jedná se o kurzy Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem. Škola je zároveň držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“ a obdržela „Pověření“ ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky. V rámci tohoto odborného kurzu získávají účastníci osvědčení odborné způsobilosti.

Škola je dále členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, je držitelem osvědčení členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., certifikátu členství Svazu květinářů a floristů ČR, je členem Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty.

Škola je zařazena dlouhodobě mezi cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

Dále pokračuje spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci, studenti i pedagogové proto i ve školním roce 2014 – 2015 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích. V rámci zahraniční spolupráce byla škola rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a nově se zapojila

do programu Erasmus plus. V tomto programu škola získala dotaci na zvyšování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků pro výjezdy do zahraničí.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny. Díky partnerství se Středočeským krajem v projektu Cestou přírodovědných a technických oborů byla zmodernizována chemická laboratoř a bylo pořízeno vybavení pro výuku odborných předmětů (především vinohradnictví). Čerpání finančních zdrojů z programů OP VK má na zkvalitňování výuky ve škole významný podíl jak po materiální, tak personální stránce.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení především v domově mládeže. Dále se uskutečnily opravy, jež povedou ke snížení provozních výdajů na energie. V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2016 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

Tým pracovníků ČZA Mělník se v uplynulém školním roce soustředil zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a nově vytvořené akreditace VOŠ, dále na podporu nákupu a tvorby nových učebnic dle stanovených výukových cílů, motivaci pedagogů pro další vzdělávání a doktorandské studium, vytváření oboustranně pozitivních vztahů v úrovni škola – učitel – žák – rodič, zefektivnění forem prezentace školy, autoevaluaci pedagogické i nepedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce, na podporu samostatné práce žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na kooperativní techniky apod.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2014 – 2015 jsou v souladu s koncepcí školy a dařilo se je ve uplynulém školním roce poměrně dobře plnit. Krátkodobým cílem na další období je maximální podpora naplnění oboru Vinařská a ovocnářská technologie, který škola plánuje pro školní rok 2016 – 2017 otevřít i při nižším počtu uchazečů. Tím by došlo k využití jedinečných podmínek pro výuku tohoto oboru, kterými škola ve spolupráci se Školním statkem Mělník disponuje. Dlouhodobým cílem zůstává

i nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu školy, rozšiřování spolupráce se odbornou veřejností a propagace školy jako centra zahradnického vzdělávání v České republice.

Datum vypracování zprávy:  
30. září 2015

Datum projednání ve školské radě:  
14. října 2015

Podpis ředitelky a razítko školy: