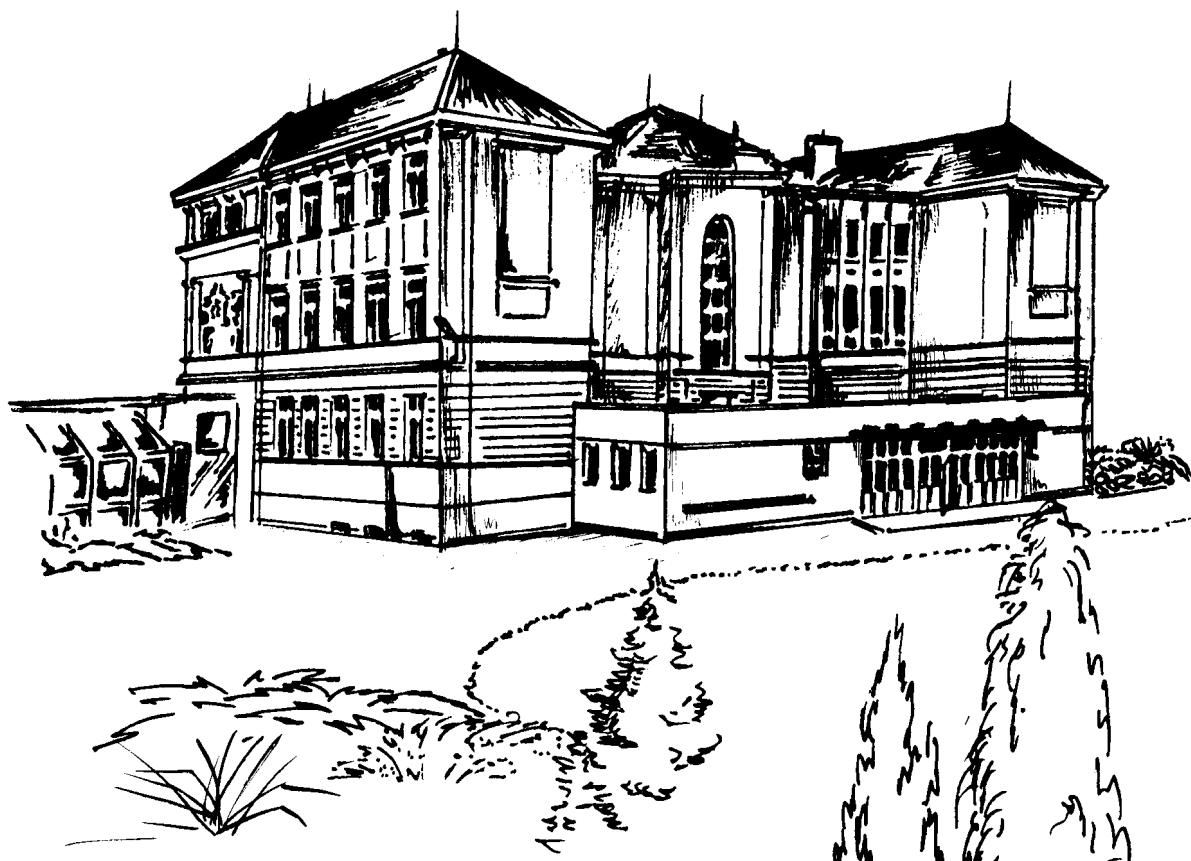


ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti České zahradnické akademie Mělník, střední školy a vyšší odborné školy, příspěvkové organizace

za školní rok 2013 – 2014

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 10. října 2014. Školskou radou VOŠ a Školskou radou SŠ byla výroční zpráva projednána 15. října 2014 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitele školy, zástupců ředitele, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 21. listopadu 2014.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	17
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	18
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	19
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
13. Údaje o pracovnících školy.....	20
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	21
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	33
17. Výchovné a kariérní poradenství	34
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	34
19. Další činnost školy.....	35
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	35
21. Závěr	38

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 623023-5, 602 232333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- ředitel školy: Ing. Bc. Ivan Roušal
rousal@zas-me.cz, tel.: 315 636 220
- statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro střední školu:
Ing. Martin Braunšveig
braunšveig@zas-me.cz, tel.: 315 636 216
- zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 241

Pozn.: Vedení školy v tomto složení bylo platné do 31.8.2014, od 1.9.2014 se stal pověřeným k řízení školy Ing. Martin Braunšveig.

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Dana Čásárová

za školu: Ing. Martin Braunšveig, PaedDr. Yveta Mířková

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Petr Blažek

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – předseda Školské rady VOŠ

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 – označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 – označení druhu školy: Střední škola
- výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 – změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů
- denní forma – 170 studentů

5. Rozhodnutí z 11.12.2007 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů
- denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku
41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor
41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma
výmaz za školského rejstříku:
41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu
41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
16. Rozhodnutí z 19.12. 2013 – Dodatek č.8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
17. Rozhodnutí z 1.9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
18. Rozhodnutí z 1.9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č.j. MŠMT 38171/2012-6

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **dvouleté denní nástavbové studium** oboru 41-44-L/51 Zahradnictví, je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání (SOU), od 1. 9. 2012 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠ byl využíván pavilon, budova C, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinářské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠ ČZA Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC slouží jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. Ve studovně – kreslárně v 1. patře pavilonu mají studenti k dispozici 6 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2013 – 14 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

dálkové pětileté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní dvouleté nástavbové studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-L/51 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2012 počínaje 1. ročníkem, č.j. 328/2012, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, název ŠVP – Ochrana a tvorba krajiny

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Přírodovědné lyceum schváleného dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39738/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39739/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v listopadu 2012.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují kurzy: Floristický seminář, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v zahradnickém oboru.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č.p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberka a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinná tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1.9.2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	197	179	22,8	7,85
vyšší odborná škola	110027914	400	202	81	7,3	11,1

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	329	212	7
domov mládeže	108029743	150	101	0	5

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol v prakticky všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo 5 vychovatelek. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 7 pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky školního statku. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali 4 zaměstnanci na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	144	7	20
41-44-L/51 Zahradnictví	3	1	3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	32	3	14
Celkem	179	11	16,3

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	18	2	9
Celkem		18	2	9

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	81	6	14
Celkem	81	6	14

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	121	4	30
Celkem		121	4	30

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy v každém následujícím školním roce, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Dálková forma studia na VOŠ zůstává i nadále na začátku 1. ročníku stále naplněna na maximum, přesto bylo ve sledovaném školním roce vyhlášeno (jako pro denní formu studia) také druhé kolo přijímacího řízení. Přes relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě však dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), jeden žák z ostatních států mimo EU (Ukrajinská lidová republika).

Na střední škole ve školním roce 2013 – 2014 dojíždí do školy 61 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 52 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 87 studentů, z toho 38 studuje v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	19	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 19 žáků s vývojovými poruchami učení (dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny čtyři žáci ve skupině specifické poruchy učení a ostatní tři ve skupině I a jeden ve skupině II. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2013 – 2014 na střední škole nestudoval nikdo podle individuálního vzdělávacího plánu. Rovněž na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2014 – 2015 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví dvě třídy po třiceti žácích), jedné třídy pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem žáků 30 v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy dvouletého denního nástavbového studia oboru Zahradnictví 41-44-L/51 s maximálním počtem 30 žáků (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru Zahradník 41-52-H/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajinář), jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Ochrana a tvorba krajiny) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 41-42-M/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření dvou tříd denního čtyřletého studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014 – 2015:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-44-L/51 Zahradnictví

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů (květinářství, zelinářství, sadovnictví a ovocnictví) v 1. pololetí 3. ročníku
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia
- doklady o úspěšném dokončení studia učebního oboru Zahradník

41-52-H/01 Zahradník

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

(ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky, chemie a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v chemické a biologické olympiádě

41-42-M/01 Vinohradnictví

(ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	58	37	2	2	0	0	2
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	15	0	0	0	0	0	0
41-42-M/01 Vinohradnictví	7	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	15	5	0	0	0	0	1
Celkem	95	42	2	2	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
41-44-M/01 Zahradnictví	16	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	16	0	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 37 žáků z 95 uchazečů, do 1. ročníku dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 5 žáků z 15 uchazečů, do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 0 žáků z 15 uchazečů, do 1. ročníku pětiletého dálkového studia přijato 0 žáků z 16 uchazečů a do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 0 žáků ze 7 uchazečů.

Ke studiu 1. 9. 2014 nastoupilo 48 žáků (dva žáci změnili obor vzdělávání a dva žáci nastoupili do vyššího ročníku). O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato na střední školu k 1. 9. 2014 celkem 48 žáků (20 z jiných krajů). Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy ve školním roce 2014 – 2015:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	17	17	15	15	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	38	30	22	17	0	0	1	DK
Celkem	55	47	37	32	0	0	2	x

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 60/45 studentů, bylo rozhodnuto ředitelem školy o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2014. Poté byl naplněn požadovaný počet studentů do dálkové formy do kapacity 45 míst. Pro denní formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2014, po ukončení třetího kola je celkový počet studentů 27.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2014 20 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 45 studentů (do denní formy studia 12 studentů a do dálkové formy studia 31 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	202
Prospěli	196
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	6
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	138
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,345
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,1/0,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	30
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	28
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,566
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,1/1,35

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2013/2014 se konalo 8 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 8, žáci byli ze tříd 1.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B a 2.DS obor Zahradnictví (čtyřleté studium). Počty žáků vzhledem k předmětům komisionálních zkoušek – opravné zkoušky: STV 1, GEO 1, BIO 2, KV 1, SAD 2 a ZEL 1. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin nebo špatné výsledky žáků u poznávání rostlin a neznalost teoretického učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 6 x dostatečný a 2 x nedostatečný.

Na vyšší odborné škole se uskutečnila jedna komisionální (druhá opravná) zkouška. V předmětu Zahradní tvorba studentka 1.V na konci letního zkouškového období požadovaným kritériím nevyhověla, následně požádala o opakování 1. ročníku studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	36	4	16	16
41-44-L/51 Zahradnictví	3	0	2	1
Celkem	39	4	18	17
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	21	9	11	1
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	17	7	10	0
Celkem	38	16	21	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	8	0	7	1
Celkem	8	0	7	1

V opravném termínu konalo maturitní zkoušky sedmnáct žáků (zkoušky z předmětů ČJL, AJ, MAT, Sadovnictví); jeden z nástavbového studia a šestnáct ze čtyřletého denního studia. Uspělo celkem devět žáků, devět ze čtyřletého denního studia. Neuspělo osm žáků.

V opravném termínu konala závěrečnou zkoušku jedna žákyně, která uspěla.

Protože v řádném červnovém termínu absolutoria na VOŠ uspěli všichni zúčastnění studenti, v září 2014 se uskutečnil pouze náhradní termín absolutoria (nikoli opravný), jehož se zúčastnilo 13 studentů (z toho pět studentů denní formy). V náhradním termínu neprospěla jedna studentka (nevyhověla při obhajobě absolventské práce).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	192	2	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2013 – 2014 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla důtka třídního učitele udělena pěti žákům, důtka ředitele školy dvěma žákům. Pochvala byla udělena dvěma žákům.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	22	12	5	0	5
vyšší odborná škola	39	12	0	1	26

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2014 na vlastní žádost studium celkem 29 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30. 6. 2014 na žádost vlastní nebo rodičů čtrnáct žáků a k 31. 8. 2014 dva žáci (především z dálkového studia) po neúspěšně složených opravných zkouškách a z důvodu špatných studijních výsledků.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
8	2	0

Absolventi byli ke studiu přijati.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
41-44-M/01 Zahradnictví	45	3
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	51	1
Celkem	96	4

Ze statistik je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi v převážné většině případů dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni, a to i v současné době, kdy je na trhu práce pracovních míst méně. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy prostřednictvím funkčních společných adres.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	173	16	3	17	10,8
SZaŠ - německý	7	1	7	7	7
VOŠ - anglický	163	12	11	20	14
VOŠ - německý	38	5	6	9	7,6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků stále výrazněji převládá anglický jazyk nad jazykem německým, např. v 1. ročníku 1.VOŠ již nebyla otevřena výuka předmětu Odborný německý jazyk z důvodu minimálního zájmu studentů o tento jazyk. Důvody jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Tento trend se začíná už také projevovat u žáků a studentů dálkové formy na střední i vyšší odborné škole, kam dosud přicházelo množství uchazečů, jejichž hlavním cizím jazykem byla němčina.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna – kreslárna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je přibližně 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy Rio Media, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Microsoft Office Pro 2002, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD (30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scanery, pro přenos dat přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (20 Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím je počítačová gramotnost učitelů na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
73/64,1772	29/28,175	44/36,002	37/7	44	0,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	21	10	4	3	46,6
z toho žen	1	5	12	9	2	2	47,2

Většina pedagogů školy se nalézá ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí přibližně polovina mužů a polovina žen.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	1	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká šesti vychovatelek v domově mládeže a dvou učitelů autoškoly.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	18	14	8

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 35,5, VOŠ 33,5 h	SŠ 35,5, VOŠ 33,5 h
Všeobecné předměty	SŠ 120, VOŠ 22 h	SŠ 120, VOŠ 22 h
Odborné předměty	SŠ 167, VOŠ 99,5 h	SŠ 167, VOŠ 99,5 h
Odborná praxe	SŠ 19,5; VOŠ 3 h	SŠ 19,5; VOŠ 3 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
Celkem	SŠ 363; VOŠ 158 h	SŠ 363; VOŠ 158 h

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

Personální změny ve školním roce:

- ve sledovaném školním roce do školy nastoupil jeden nový pedagog, který vykonával svou pedagogickou činnost pouze v 1. pololetí školního roku 2013 – 14 (tento pracovník nebyl absolventem některé z pedagogických fakult vysokých škol v ČR),
- ve sledovaném školním roce odešli ze školy dva pedagogičtí pracovníci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Martin Januška**

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze, kombinované bakalářské studium oboru Zahradnictví (od září 2013 – 2. ročník)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- **Ing. Miroslav Ezechel**

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze, Katedra zahradní a krajinářské architektury – distanční doktorandské studium (od září 2013 – 1. ročník)

- **Ing. Anna Richterová**

Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, kombinované bakalářské studium oboru Psychologie (od září 2013 – 1. ročník)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2013 – 2014 se vyučující předmětů Ovocnictví, Zelinářství, Květinářství a Sadovnictví zúčastnili celkem 8 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách, kde působili rovněž jako odborní lektori (např. Zahrada Čech aj.). Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i Evropy. Jeden učitel navštívil jako lektor Moldávii v rámci projektu ČZU Praha. Odborní učitelé byli zapojeni do projektu určeného k prohlubování odborných znalostí pořádaného Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě Mendelovy univerzity Brno.

Vedení školy se účastnilo osmi jednodenních seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů k hodnocení ústních maturitních zkoušek, k problematice Evropské unie a lidských práv. Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

V pátek 31.1.2014 se ve škole uskutečnil celodenní seminář Posuzování kvality ve vzdělávání I. – Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení, kterého se zúčastnilo 22 pedagogů (vesměs učitelů střední školy). Seminář, který zajišťoval Vzdělávací institut Středočeského kraje, vedl lektor Mgr. Miroslav Hanzelka. Zvolená tematika přímo vyplývala z podnětů vedení školy, které se snaží pedagogům zprostředkovat nové postupy ve výuce, jež by reflektovaly moderní způsoby výuky. Podobná doporučení adresovala škole i Česká školní inspekce při své poslední kontrole zaměřené na pedagogickou práci. Volné pokračování semináře Mgr. Hanzelky je plánováno na únor 2015.

V květnu (v pátek 9. května 2014) proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník do Botanické zahrady hlavního města Prahy. Během půldenní prohlídky byli učitelé podrobně seznámeni s novými venkovními úpravami zahrady, zejména v areálu Sever, což napomůže kvalitě jejich vlastní pedagogické práce i rozvoji znalostí, jež využijí při plánovaných odborných exkurzích právě do pražské botanické zahrady.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2013 – 2014 24 008,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek sportovní (orientován na halovou kopanou a florbal)
- kroužek pěstitelský (kaktusářský)
- kroužek včelařský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek komunikace ve francouzštině
- kroužek aplikované matematiky

Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2013 – 2014 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštívily špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy.

Programy a projekty

Ve školním roce 2013 – 14 byly v České zahradnické akademii Mělník řešeny tyto projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

V souladu se záměry OP VK v prioritní ose byl řešen globální grant Středočeského kraje s názvem: **Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje**, reg. číslo CZ.1.07/1.3.48/01.0003. Doba trvání 1. 3. 2012 – 28. 2. 2014. Základním zaměřením projektu bylo poskytnout vzdělání pedagogickým a řídicím pedagogickým pracovníkům škol v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvětě (dále EVVO), v ochraně životního prostředí a k udržitelnému rozvoji ve formě seminářů, zároveň s přípravou studijních materiálů a exkurzí. Z každého semináře obdrželi účastníci osvědčení a v rámci seminářů byli seznámeni i s příklady dobré praxe. Projekt se skládal z následujících šesti klíčových aktivit:

1. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji
2. Vzdělávání pro řídicí pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji
3. Školní zahrady a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji
4. Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji
5. Ochrana rostlin a její vztah k životnímu prostředí
6. Včelařství

Dalším projektem v rámci prioritní osy 2.1 pro VOŠ byl individuální projekt MŠMT s názvem: **Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba**, reg. č. CZ.1.07/2.1.00/32.0017. Doba trvání projektu: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013. Hlavní cíl projektu spočíval ve zkvalitnění výuky vybraných modulů akreditovaného oboru Zahradní a krajinná tvorba pro vyšší uplatnění absolventů na evropském trhu práce. Cílovou skupinu tvořilo 300 studentů VOŠ zahradnické denní i dálkové formy studia a 16 pedagogů, kteří je vyučovali. Inovace vzdělávacího programu byla plánována v následujících směrech:

1. Prohloubení výuky vybraných modulů o nejnovější poznatky mající vliv na konkurenceschopnost absolventů
2. Propojení výuky modulu Anglický jazyk s odbornou praxí u partnera projektu tj. na Školním statku Mělník formou Learning by doing
3. Rozšíření informací pěti pedagogů v zahradnických modulech jejich mobilitou při návštěvě Floriady 2012 v srpnu 2012
4. Zpracování studie o potenciálních návaznostech studia VOŠ ČZA Mělník na bakalářská studia vysokých škol s environmentálním zaměřením
5. Zavedení monitoringu trhu a kariérového poradenství při VOŠ ČZA Mělník

Česká zahradnická akademie Mělník je partnerem příjemce projektu Středočeského kraje s názvem: **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji**. Doba trvání projektu: 1. 9. 2013 - 31. 8. 2015. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol z Mělnicka a žáci střední školy České zahradnické školy v Mělníku. ČZA Mělník jako partner je zapojena následujícími klíčovými aktivitami:

1. Vybavení pro laboratoř chemie INVESTICE
2. Volnočasová aktivita žáků střední školy - včelařský kroužek
3. Celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání žáků základních škol v kroužcích
4. Spolupráce střední školy a vysokých škol vedoucí k zájmu žáků střední školy o studium přírodovědných a technických oborů vysokých škol

V období od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014 je řešen v rámci OP VK v prioritní ose 3.2 projekt s názvem: **Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj**, reg. číslo CZ 1.07/3.2.11/03.0066. Projekt je určen účastníkům dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání zahradníků a zemědělců, které je uskutečněno řešením následujících klíčových aktivit:

1. Dotační poradenství pro zemědělce a zahradníky
2. Dotační poradenství v oblasti životního prostředí
3. Marketing okrasného zahradnictví
4. Inovace sortimentu trvalek
5. E-learning Projektový management
6. Pilotní ověřování vzdělávacího programu
7. Poradenské centrum vzdělávání v zahradnictví a ochraně životního prostředí

V rámci OP VK v prioritní ose 1.5 se uskutečnil projekt s názvem **Kreativní škola**. Jeho záměrem bylo navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku. Základním přínosem projektu Kreativní škola jsou zpracované digitální učební materiály (DUM) pro obor Zahradnictví.

Přehledné informace o projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
Středočeský kraj	Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje reg. číslo CZ.1.07/1.3.48/01.0003.	4 276 296	1. 3. 2012 – 28. 2. 2014.	Proškoleno 348 pedagogů Středočeského kraje.
MŠMT	Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba reg. č. CZ.1.07/2.1.00/32.0017	4 075 904	1. 1. 2012 – 31. 12. 2013	Podstatně zkvalitněna výuka na VOŠ zahradnické a vydána skripta pro studenty VOŠ.
Středočeský kraj	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji.	2 677 971	1. 9. 2013 – 31. 8. 2015	MI je 440 žáků základních a středních škol.
Středočeský kraj	Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, reg. číslo CZ 1.07/3.2.11/03.0066	1 423 339	1. 1. 2014 – 31. 12. 2014	Přínosem jsou kvalitní a aktuální informace určené pro zlepšení konkurenceschopnosti zahradníků v rámci celoživotního vzdělávání.
MŠMT	Kreativní škola CZ.1.07/1.5.00/34.0984	861 259	1. 9. 2012 – 31. 8. 2014	Základním přínosem projektu jsou zpracované digitální učební materiály pro obor Zahradnictví.

Přehled zahraniční spolupráce

1. ERASMUS

- Erasmus – Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko – šestiměsíční pracovní stáž

a) 1. 4. – 30.9. 2013 – Csabaiová Barbora 3.V, Kristlík Petr 2.V; grant Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2012-13

b) 1. 4. – 30.9. 2014 – Škopek Ivan 2.V, Škodová Eliška 2.V; grant Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2013-14

- Erasmus - firma Hauenstein AG, Švýcarsko – tříměsíční praxe
1.4. – 30.6. 2014
grant Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2013 – 2014
Baráková Jitka, Fojtíková Markéta, Mikulková Jana – 2.V
- Erasmus – učitelské mobility STT – školení, stínování
8. – 11. 4. 2014
Slovensko SPU Nitra – Fakulta zahradnictva a krajinného inžinierstva
- jednání o možnostech spolupráce v oblasti studentských a zaměstnaneckých mobilit, rozšíření nabídky stáží pro studenty VOŠ, dvouměsíční pracovní nebo šestiměsíční studijní stáž
PhDr. Pytloun, Ph.D., Mgr.Grátová
- podána žádost o dokument Erasmus University Charter, který opravňuje předkládat žádosti o financování studentských a zaměstnaneckých mobilit na období 2014 – 2020, udělen v dubnu 2014, dokument umístěn na www.zas-me.cz

2. SKOTSKO

firma Wickenden, šestitýdenní praxe pro studenty VOŠ
červen/červenec 2013 Lucie Jakouběová, Daniela Moravcová
srpen/září 2013 Eva Benešová, Lukáš Pochman
srpen/září 2014 Eva Škopková, Vojtěch Feřtek

3. LEONARDO DA VINCI MOBILITY

- projekt „MOTIVA-CE“
- ukončení projektu 20.12.2013, zpracování závěrečné zprávy do 17.2.2014
- příprava požadované dokumentace – zprávy ze stáží, schůzky se studenty, smlouvy, výkazy, vyúčtování, prezentace, databáze mobility, hodnocení, certifikáty, europasy
- projekt „GARDEN TOUR“ – GARDENing Trainings in Outland Requirements
„Zahradnické stáže v podmínkách zahraničních firem“
- žádost podána 2013, realizace projektu od 1.1.2014 do 31.5.2015
- z grantu bude realizováno třicet dvou a třítýdenních stáží ve školách a firmách v Německu, Nizozemí,
- stáže ve třech cyklech: jaro 2014 (Maďarsko, Rakousko, Slovensko), podzim 2014 (Německo, Nizozemí, Rakousko), jaro 2015 (Maďarsko, Slovensko)
- probíhá výběrové řízení na stáže, zájemce hodnotí: tř. učitel, ved. uč. praxe, jazykáři, konečné pořadí schvaluje ředitel školy
- výběrové řízení - pohovor, životopis, motivační dopis (zařazení životopisu a mot. dopisu do ŠVP ujednotit v CJ - projednáno v předmětové komisi všeob. vzděl. předmětů)
- motivační schůzky studentů VOŠ a žáků SŠ - důraz na komunikaci s účastníky a s rodiči

- probíhá jazyková a odborná příprava na stáži

4. Zahraniční stážisté na ČZA Mělník

Praxe studentů z Peter-Lenné Schule Berlín

- dva studenti sadovnictví, praxe v rámci LdV Mobility
- 6. 10. – 2. 11. 2013
- program: 1. týden – Školní statek Mělník – střediska sad, květ, vin + odborná exkurze Dendrologická zahrada Praha, 2. týden – ARBOEKO, 3. a 4. týden – Školní statek Mělník
- 1. víkend – Mělník pamětihodnosti (P. Kristlík, B. Csabaiová 2., 3.V),
- 2. víkend – Kokořínsko (Mgr. Grátová, V. Dvořák – 2.V)
- ubytování na chlapeckém DM
- velmi kladné hodnocení

5. FLORNET – valné shromáždění 14. – 15. 11. 2013, Německo, ČZA se neúčastnila, plnou moc pro hlasování obdržel rakouský kolega z Langenlois Andreas Kovac; na www.flornet.eu – info o organizaci, kontakty na členské instituce, aktuality, přehled floristických akcí, fotogalerie...

6. Zahraniční návštěvy a odborné exkurze ve škole

- z Francie skupina 31 studentů a učitelů – LEGTA de Lyon Dardilly – zahradnická škola
- návštěva 25. 9. 2013 – prohlídka školy (zajistily Mgr. Grátová, Mgr. Stiborová) + návštěva výuky předmětu Ochrana rostlin - 3.V (Ing. Štamberková) a Arboristický blok 4.DS (Ing. Hlinomazová)
- z Nizozemí 35 studentů a učitelů – z partnerské školy AOC de Groene Welle Zwolle
- pobyt v ČR od 30.9. do 4.10. 2013
- pomoc při přípravě a realizaci programu
- 2.10. – škola – prezentace, v hodině, pamětihodnosti Mělníka – Mgr. Grátová + studenti VOŠ
- 3.10. – Školky Montano, Dendrologická zahrada Praha – Ing. M. Svobodová + studenti VOŠ
- 4.10. – Lesy hl.m. Prahy – Mgr. Grátová, bc. Plicková
- z Nizozemí – skupina 32 ředitelů a ved. pracovníků zemědělských a zahradnických škol, studijní návštěva ČR 2. – 5. 10. 2013
- pomoc při přípravě a realizaci programu pobytu
- 3. 10. 2013 – návštěva ČZA Mělník, prezentace, diskuse s ředitelem školy – vzděl. systém, ŠVP... (Ing. Roušal, Mgr. Grátová), areál, sborovna + v hodině 3.V – PAK (dr. Pytloun), 2.V – AJ (Mgr. Konvalinková, Mgr. Grátová), RLK – 4.B (Ing. Štamberková)
- z Francie – návštěva žáků a učitelů z Lycee Edmond Michelet, Fougénes, Bretagne, 31.3.2014, 15 studentů a učitelů (Mgr. Stiborová)
- z Rakouska, 48 studentů a 4 učitelé z Langenlois, 28.4. – 30.4. 2014,
- příprava dvoudenního programu – zahradnické firmy, Praha, město Mělník, návštěva Školního statku Mělník a domova mládeže ČZA – Ing. Válek, Ing. Hejtyková, Ing. Richterová, prohlídka areálu školy + výuka RLK (Ing. Roušal, Mgr. Grátová, Mgr. Konvalinková, bc. Plicková, PaedDr. Mífková, Ing. Štamberková)

7. Moldávie

- 19. – 23. listopadu 2013, Ing. Malý – přednášky v rámci projektu Fakulty tropů a subtropů ČZU Praha – projekt Zvýšení konkurenceschopnosti a efektivity malých a středních moldavských zemědělských hospodářství

8. Paříž

20.6. – 26.6. 2014 – poznávací zájezd do Francie, 13 žáků, Mgr. Stiborová

9. Zahraniční cesty v rámci projektů OP VK – informace: manažeři jednotlivých projektů

10. Adopce na dálku – bližší informace PaedDr. Y. Mifková

FLORISTICKÉ AKTIVITY

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE

září 2013

Družstvo ČZA Mělník získalo 1 x první místo za prostorovou dekoraci, 1 x první místo za dárkovou kytici (Adéla Macková), 1 x druhé místo za obraz ze sušeného materiálu (Kateřina Černá).

FLORA PRAGENSIS 2013

Barbora Tunklová, 3. místo v kategorii prostorové dekorace v rámci pražské floristické soutěže, 15.12.2013

VELKÁ NOC V PRUSKOM (SLOVENSKO – PRUSKÉ)

Velikonoční soutěž v rámci stáže žákyň ČZA Mělník v projektu Leonardo da Vinci na střední škole v Pruském, 9.4.2014. Celkové 3. místo obsadila Jindřiška Hejtyková.

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ ČZA MĚLNÍK

Každoročně probíhající kurz, který se skládá ze čtyř bloků, vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba, jarní vazba, svatební a letní vazba.). V uplynulém školním roce se akcí zúčastnilo celkem 42 frekventantů. Absolventům za rok 2013 byly předány certifikáty. Seminář pokračuje i v roce 2014.

POLABSKÝ MOTÝL

Floristická soutěž v rámci výstavy Zemědělec, Lysá nad Labem, březen 2014
soutěžní družstvo: Jitka Havlová, Martina Malá, Simona Jircová, Eva Martínková + Iveta Krajníková

2. místo odborná porota

3. místo novinářská porota

2. místo VIP porota

1. místo – tajná práce – Jitka Havlová

DĚČÍNSKÁ KOTVA

43. ročník Mistrovství floristů ČR s mezinárodní účastí, květen 2014

V kategorii Zahradnické školy – junioři školu reprezentovali žáci: Barbora Tunklová (umístění v jednotlivých kategoriích na 7., 15., 11., 6. a 9. místě), Václav Kolář (obsadil 10., 12., 13., 8. a znovu 10. místo), Adéla Mackeová (na 12., 11., 6., 14. a 15. místě v jednotlivých kategoriích).

VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž žáků 2. – 4. ročníků.
Výsledky:

- Kategorie druhých ročníků
 1. místo Nela Novotná, 2. B
 2. místo Hana Šimová, 2. B
 3. místo Alena Adamová, 2. A
- Kategorie třetích ročníků
 1. místo Kristýna Bušková, 3. B
 2. místo Jitka Havlová, 3. B
 3. místo Barbora Holá, 3. B
- Kategorie floristický blok
 1. místo Barbora Tunklová, 4. A
 2. místo Nikola Vimmerová, 4. B
 3. místo Michaela Radová, 4. B
Vendula Pavlíčková, 4. A
- Kategorie učiliště, vazačský kroužek
 1. místo Adéla Mackeová, 2. U
 2. místo Marie Kutinová, 2. U
 3. místo Kateřina Růžková, 2. U

SOUTĚŽ ŠKOLY „O KRÁLOVNU A KRÁLE KVĚTIN“

Druhý ročník soutěže v poznávání květin. Účastní se jí žáci 2. – 4. ročníků v rámci výuky předmětu Květinářství.

Titul Královna či Král květin získali :
Veronika Kopecká 4. A
Marian Korner 4. B
Karolína Barsová 3. B
Kristýna Bušková 3. B
Miroslav Jakabovič 3. B
Klára Kacafírková 3. B
Nela Novotná 2. B

Lipová ratolest 2013

V prestižní sadovnické soutěži zahradnických škol dosáhlo družstvo České zahradnické akademie Mělník ve složení Petr Blažek, Jitka Tymešová, Adéla Bučková a Marian Korner 1. místo. Soutěž se uskutečnila v Rousínově ve dnech 17. - 19. 9. 2013.

Kopidlenský kvítek 2013

Praktická soutěž zahradnických dovedností žáků zahradnických škol. Družstvo ČZA Mělník ve složení Barbora Tunklová, Robin Fojt a Jan Lehovec obsadilo 3. místo. Soutěž, kterou pořádá zahradnická škola v Kopidlně, se konala v září 2013.

Sportovní aktivity

Dne 16. prosince 2013 proběhl již 10. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy.

Prevence rizikového chování

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

V rámci Minimálního preventivního programu proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky, dále byl realizován cyklus přednášek pro 1. – 3. ročníky na téma Sex, AIDS a vztahy a Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana a Láska, přátelství a vztahy.

Dále byl realizován projekt „Rosteme společně – peerová skupina na střední škole“. Jednalo se o založení vrstevnické skupiny složené z žáků 2. – 4. ročníků. Proběhl víkendový výjezd a následně schůzky s peery, které se konaly 1 x měsíčně. Žáci ve spolupráci s pedagogy založili školní časopis „Mycelium“, vyjížděli prezentovat školu na výstavy škol a pod vedením zapojených učitelů realizovali programy pro 9. třídy ZŠ. Tento projekt byl financován z prostředků města Mělníka. Ve školním roce 2014/2015 bude tento projekt pokračovat.

Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2013 v RS Lhotka u Mělníka. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnilo 45 žáků 1. ročníků.

Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před vánočními prázdninami 18. prosince 2013 tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku. Ve škole působí **Klub mladého diváka**. Jeho prostřednictvím žáci navštívili již tradičně 6 divadelních představení na pražských scénách. Žáci byli jako každoročně zapojeni v období podzim 2013 a jaro 2014 do projektu **Studenti čtou a píšou noviny**, který je pořádán redakcí MF DNES.

Jako součást výuky společenských věd absolvovali žáci střední školy dne 18. 6. 2014 exkurzi do Lidic a Buštěhradu a rovněž do centra Prahy (jako součást exkurze **Praha historická**, určené pro žáky 1. ročníku). Žáci 3. ročníku navštívili také **mělnický okresní soud**, kde byli přítomni projednávání reálného trestněprávního případu.

V červnu 2014 se uskutečnil **pětidenní zájezd na jih Francie**, kterého se zúčastnili žáci kroužku komunikace ve francouzštině.

V červnu se dvě pedagožky zúčastnily semináře **Příběhy bezpráví – ztráta paměti**, který organizovala společnost Člověk v tísni a vyučující novodobých dějin absolvovala seminář "**Dějepis mezi historií a pamětí**" pořádaný Ústavem pro výzkum totalitních režimů.

K obohacení výuky globalistiky, mezinárodních vztahů a civilizačních sfér v předmětu Výchova k občanství přispěla účast žáků 1. – 3. ročníků na multimediálním programu Planeta Země – Madagaskar. Interaktivní projekce se uskutečnila v Masarykově kulturním domě 14. února 2014.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **šest veřejných přednášek** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou, které se konají vždy ve středu od 14.00 hodin. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky se uskutečnily např. na téma šterkové záhony, japonské zahrady, zeleň na konstrukcích či obnovitelné zdroje energie. Studentům VOŠ byla určena i přednáška Ing. arch. Hozáka o nejmodernějších podobách současné světové architektury, uspořádaná ve školní aule 13. března 2014, kterou její autor doplnil řadou podnětných aktuálních fotografií, či přednáška dr. Francírka o motivaci k tvorbě závěrečné absolventské práce na vyšší odborné škole.

Pro žáky a studenty jsou v oblasti environmentální výchovy také určeny **odborné časopisy Bedrník či Nika**, které škola odebírá.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22. Pro školní rok 2013/2014 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2013 – 2014 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Podílet se na projektech s environmentální problematikou.
7. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

Všechny tyto cíle se škola snažila úspěšně dílčími, podrobně rozpracovanými aktivitami ve školním roce 2013 – 14 naplňovat.

Kromě environmentálního vzdělávání a výchovy žáků a studentů se škola také věnuje vzdělávání pedagogů a odborné veřejnosti v rámci projektu Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje, CZ.1.07/1.3.48/01.0003. Škola také vydává odborné publikace související s environmentální problematikou. Česká zahradnická akademie se rovněž přihlásila do soutěže Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje.

Pro žáky základních škol z Mělníka byl v ČZA pořádán v dubnu 2014 Den Země, při kterém se žáci seznámili se sbírkovým areálem školy, kde vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou.

Na podzim 2013 Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil na léta 2013 – 2016 České zahradnické akademii Mělník titul **Škola udržitelného rozvoje I. stupně**. Toto významné ocenění za dlouholetou koncepční a mnohostrannou činnost v oblasti ekologické výchovy a udržitelného rozvoje převzali v Praze na krajském úřadě Středočeského kraje ředitel ČZA Mělník Ing. Roušal a koordinátor EVVO Ing. Ezechel.

Cena ředitele školy 2013

V únoru 2014 byly zveřejněny výsledky sedmého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z osmi nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka, předsedy zkušební komise absolutoria, ve třech kategoriích čtyři odborné texty. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 26. února 2014 ve školní aule. Laureátům byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

- kategorie architektonická

- Jana Králíčková: Uplatnění estetických zákonitostí v parkových úpravách se zaměřením na barevné působení vegetačních prvků

- kategorie ostatní

- Ing. Lucie Marečková: Současný stav a návrh úprav turistických a cyklistických tras v CHKO Kokořínsko
- Ing. Alice Hambálková: Město Příbor – prostupnost příměstské krajiny
- Vanda Tomesová: Kořenový prostor stromů – zlepšování podmínek stromů v městském prostředí, překlad části knihy James Urban: „Up by Roots: Healthy Soils and Trees in the Built Environment“

Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňuje rovněž četná spolupráce s KÚ Středočeského kraje. Stále probíhá trvalá spolupráce se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha - společný studijní program, úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, návštěvy odborných exkurzí aj.). Nově byla navázána spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování Akademie třetího věku, jež probíhala ve sledovaném období v prostorách školy (dvousemestrální blok Historie a kultura navštěvovalo ve dvou skupinách více než šedesát seniorů z Mělníka a blízkého okolí).

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci devíti **dnů otevřených dveří** (od září do května) byly uskutečněny oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2013) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2014), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněno bylo více než 20 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, ve sledovaném období celkem šestkrát.

V lednu 2014 se uskutečnil v prostorách kulturního domu Mšené Lázně **maturitní ples** čtvrtých ročníků střední školy. Jeho organizace byla plně v kompetenci žáků. Dne 21. března 2014 uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku již tradiční **Zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze, Asociací vyšších odborných škol apod. Ve škole má své technické zázemí Sekce péče o dřeviny Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu ČR.

Škola ve školním roce 2013 – 14 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Každoročně probíhá kurz Komplexní péče o dřeviny, uskutečňující se během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V kalendářním roce 2013 tento kurz nebyl z důvodu nízkého počtu zájemců otevřen, od února 2014 se kurz otevřel pro uvedený kalendářní rok a studuje v něm 18 frekventantů.

Každoročně probíhají kurzy floristiky, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba aj.). Jak již bylo uvedeno v předchozí kapitole, v uplynulém roce se akcí zúčastnilo celkem 40 frekventantů.

Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem – na přelomu října a listopadu 2013 absolvovalo tento čtvrtý ročník 10 frekventantů. O kurz projevují zájem jak žáci a studenti školy, tak i pracovníci zahradnických firem. Odborným lektorem je Ing. Jan Vachel ze Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, pracoviště Hejnice. Ve spolupráci s touto školou je kurz pořádán. Na jaře 2014, v tradičním květnovém termínu, se kurz pro malý zájem neuskutečnil.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v období od září 2013 do března 2014 kurzy pro získání I. a II. stupně odborné způsobilosti a dále pak doplňující školení pro držitele II. stupně. Kurz pro získání I. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 12 hodin absolvovalo 68 posluchačů, kurz pro získání II. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 15 hodin, který byl zakončen zkouškou, absolvovalo 55 posluchačů. Doplňkového osmihodinového školení pro držitele II. stupně se zúčastnilo 30 držitelů osvědčení. Proškoleny byly v celkem čtyřech kurzech 153 posluchačů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je pro svou činnost plně kvalifikována, je doktorkou pedagogických věd. Své vzdělání si rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence nežádoucích jevů při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní adaptačního kurzu 1. ročníků střední školy a rovněž setkání žakovské a studentské rady. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2013 – 14 (konkrétně ve dnech 2., 3. 5. a 12. září 2013) se na České zahradnické akademii Mělník uskutečnila kontrola Středočeského inspektorátu České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti byla státní kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2013. Kontrola se zaměřila jednak na zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky, jednak na jmenování a složení zkušební maturitní komise a rovněž se věnovala průběhu ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí. Ve všech třech částech kontroly nebyla zjištěna žádná porušení návazných právních předpisů, podle nichž příslušné části maturitní zkoušky probíhají.

V průběhu měsíce února až března 2014 se uskutečnila ve škole inspekce České školní inspekce a finanční kontrola provedená krajským úřadem, Odborem finanční kontroly, dne 17.02.2014, protokol č. 22/S/2014 č.j. 033545/2014/KUSK. Po řadě jednání ředitele školy se zřizovatelem byl ředitel školy Ing. Bc. Ivan Roušal odvolán z funkce ředitele školy (usnesení Rady kraje č. 030-26/2014/RK ze dne 25.08.2014). Důvodem odvolání bylo závažné porušení právních povinností vyplývajících z vykonávané funkce. Od 1.9.2014 byl Radou kraje pověřen řízením školy do doby jmenování ředitele školy na základě výsledku konkurzu Ing. Martin Braunšveig.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady vyšší odborné školy a střední školy, které se pravidelně scházejí s ředitelem školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů studentů a žáků; součástí studentské rady VOŠ jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2014 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 113	5 156	17 970	2 029
2.	Výnosy celkem	40 109	5 193	17 747	2 537
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32 644	-	15 094	-
	ostatní výnosy	7 465	-	-	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-4	36	-226	507

Ve sledovaném období se uskutečnily ve škole kontroly Všeobecné zdravotní pojišťovny a Okresní správy sociálního zabezpečení, kde nebyly shledány žádné závady.

Dne 17. 2. 2014 proběhla ve škole finanční kontrola provedená Krajským úřadem, Odborem finanční kontroly, protokol č. 22/S/2014 č.j. 033545/2014/KUSK.

Škola ve sledovaném období školního roku 2013 – 14 byla nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31. 12. 2013. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Kladný hospodářský výsledek byl vykázan ve výši 32 000,- Kč.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	450
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	22 229
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21 655
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 556
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
	z toho	
	33015 přímé náklady na vzdělávání	
	33019 IPO OPVK reinvestice EU	
	33027 posílení platů	
	33032 kompenzace - maturita	71
	33031 peníze středním školám	503
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 998
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4 794
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	002 protidrogová prevence	
	004 podpora učňovského školství	83
	012 opravy	95
	040 vrácené příjmy z pronájmu	26
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	5 417

¹ Doplněte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Návrh na opatření

Činnost školy je potřeba i v dalších letech zkvalitňovat a vytvářet tak podmínky k zvyšování prestiže tohoto vzdělávacího zařízení. Populační pokles ve společnosti začala škola kompenzovat otevřením již schváleného nástavbového studia pro absolventy tříletých oborů Zahradník a otevřením učebního oboru Zahradník, Krajinář a pětiletého dálkového studia. Škola dále připravila k otevření čtyřleté denní studium s maturitou Přírodovědné lyceum školního vzdělávacího programu Ochrana a tvorba krajiny a čtyřleté studium studijního oboru s maturitou Vinohradnictví školního vzdělávacího programu Vinařská a ovocnářská technologie. Zároveň ve škole dochází k hledání dalších forem vzdělávání, zejména v oblasti postsekundárního – ve spolupráci s VISK byl pro občany Mělníka a okolí otevřen kurz Akademie třetího věku, jehož podoba se bude ve spolupráci s VISKem dále prohlubovat. Vedení školy uvažuje o některých dalších kurzech a seminářích. Ve škole je nadále přijímáno množství úsporných opatření ke snížení nákladů na celkový provoz školy (snížování počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, optimalizace forem řízení školy, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií aj.).

Příspěvky získané z jiných zdrojů:

Škola přijala 48 996,- Kč jako dary určené na rozvoj školy nebo na pořádání konkrétních akcí.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména Kurz ochrany rostlin, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, vazačské kurzy, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

Další doplňující ekonomické údaje

Pohledávky a závazky se daří ČZA průběžně plnit a započítávat pohledávky vůči závazkům případných obchodních partnerů. Škola eviduje dvě pohledávky po lhůtě splatnosti, které se jeví jako nedobytné. Jde o fakturu za prodaný software programu Sadovnická projekce ve výši 19 220 Kč. a pohledávku ve výši 10 046 Kč. za bývalým žákem, jež se týká ubytování v domově mládeže a stravování ve školní jídelně.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2013 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 4	+ 36	+ 32

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2014 a 2015 tyto akce:

AKCE 2014 - 2015 ČZA Mělník

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Rekonstrukce vstupu do hlavní budovy školy	2015			400 000,-	400 000,-
Nákup myčky nádobí	2015			170 000,-	170 000,-
Výměna oken v přístavbě školy	2015		850 000,-		850 000,-
Výměna oken v pavilonu školy - I. etapa přízemí	2015		700 000,-		700 000,-
Opravy budov domova mládeže	2015	30 000,-			30 000,-

21. Závěr

Činnost ČZA Mělník ve školním roce 2013 – 2014 lze hodnotit kladně jak z hlediska rozvoje školy, žáků i studentů, z pozitivního hodnocení školy v odborné a rodičovské veřejnosti, tak především v prezentaci a propagaci školy.

V rámci dalšího zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje vzdělávací nabídky a požadavků praxe jsme opět naplnili první ročník učebního oboru Zahradník. Na střední škole jsme vyučovali v denním 4letém studiu dle vlastního školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví, dále pokračovala výuka dvou ročníků dálkového pětiletého studia a jednoho ročníku dvouletého nástavbového studia.

Na VOŠ se úspěšně vyučovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia.

Nadále probíhá úzká spolupráce s FAPPZ ČZU v Praze, zvláště prostřednictvím společně akreditovaného studijního oboru Zahradní a krajinářské úpravy. V červnu 2014 ukončilo 43 studentů tohoto oboru 3. ročník a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia.

Ve školním roce 2013 – 2014 nám na základě celkové koncepce školy a rozšíření nabídky studijních a učebních oborů bylo povoleno otevření 4letého denního studia s maturitou **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05 ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)**. První ročník tohoto nového oboru nebudeme otvírat ve školním roce 2014/2015 vzhledem k malému počtu obdržených přihlášek. Ve školním roce 2013/2014 jsme rozšířili vzdělávací nabídku na střední škole o studijní obor **Vinohradnictví (41-42-M/01 ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)**. Tento obor historicky souvisí se vzdělávací nabídkou naší školy.

Probíhala také příprava a inovace dalších forem celoživotního vzdělávání. V této oblasti se jedná o kurzy, jako jsou Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, kurz ochrany rostlin a kurzy jedových zkušek. Uspořádali jsme i čtvrtý ročník Kurzu práce s motorovou pilou a křovinořezem.

Škola je držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“ a obdržela „Pověření“ ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky. V rámci tohoto odborného kurzu jsme již celkem proškolili bezmála 1000 účastníků, kteří získali osvědčení odborné způsobilosti.

Škola je dále členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, je držitelem osvědčení členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., certifikátu členství Svazu květinářů a floristů ČR, je členem Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty.

Škola je zařazena dlouhodobě mezi cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

Dále pokračuje rovněž spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci a studenti proto i ve školním roce 2013 – 2014 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích.

V materiálně technické oblasti pokračovala v roce 2013 – 2014 v celé škole modernizace výpočetní techniky a škola byla obohacena o četné nové učební pomůcky. Proto se těmto novým skutečností i přizpůsobovali vyučující ve své pedagogické činnosti. Neustále se zlepšuje také školní vybavení učebnicemi. Byla vybudována nová venkovní učebna pro praktickou výuku a odborný výcvik.

Významný podíl na zkvalitnění materiálně technického vybavení a modernizaci učebních pomůcek má proto také čerpání finančních zdrojů z OP VK.

Ve školním roce 2013 – 2014 byly současně realizovány projekty OP VK:

1. Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba
2. DVPP škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje
3. Šablony – projekt „Kreativní škola“.
4. Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
5. Škola je partnerem projektu Středočeského kraje „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“

Škola je rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a Erasmus.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Školní statek Mělník pro plnění některých témat učebních praxí přestává být dobře vybaven.

V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2015 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

V procesu vlastního hodnocení školy se ČZA Mělník soustředila v uplynulém školním roce mimo jiné zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a nově vytvořené akreditace VOŠ, podporu nákupu a tvorby nových učebnic dle stanovených výukových cílů, motivaci některých pedagogů pro distanční formy doktorandského studia, vytváření oboustranně pozitivních vztahů v úrovni škola - učitel - žák - rodič, zefektivnění forem prezentace školy, kontrolu výukové i nevýukové práce a zdůraznění komunikační složky ve výuce, kladení důrazu na samostatnou práci žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na kooperativní techniky apod. Některé z těchto priorit přesahují krátkodobý horizont jednoho školního roku a jejich další naplňování bude záležitostí postupných kroků i v následujícím výukovém období, jiné z těchto východisek se nám podařilo naplnit, jak dokládají tvrzení uvedená v předchozích odstavcích i kapitolách této výroční zprávy.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a další úkoly školního roku 2013 – 2014 se dařilo plnit, jsou v souladu s novou koncepcí školy a vytvářejí předpoklady k jejich plnění i v dalších letech. Dlouhodobým cílem zůstává soustavné zkvalitňování všech stránek života školy a stabilizace Centra zahradnického vzdělávání v České republice.

Datum zpracování zprávy:
29. září 2014

Datum projednání v školské radě:
15. října 2014

Podpis ředitele a razítko školy: