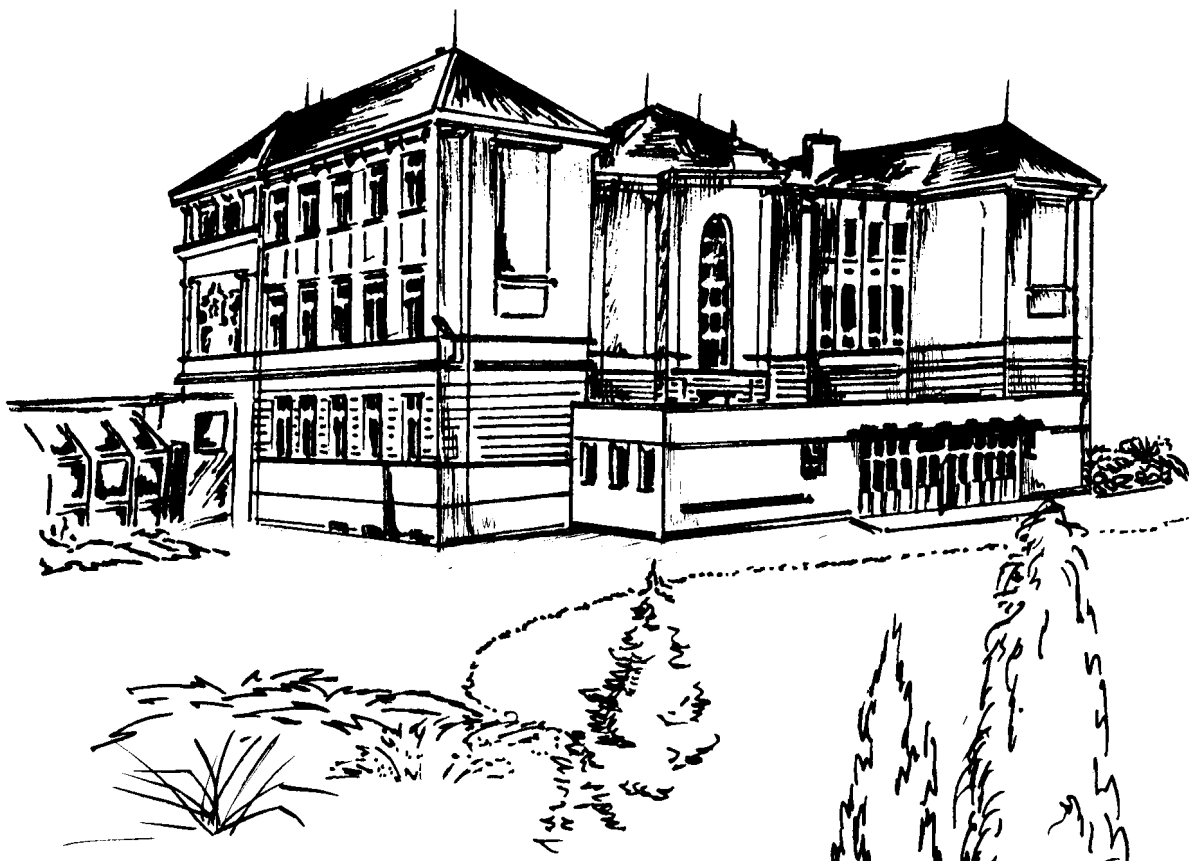


ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK
STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti České zahradnické akademie Mělník,
střední školy a vyšší odborné školy,
příspěvkové organizace

za školní rok 2012/2013

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 14. října 2013. Školskou radou VOŠ a Školskou radou SŠ byla výroční zpráva projednána 23. října 2013 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitele školy, zástupců ředitele, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 22. listopadu 2013.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	17
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	18
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
13. Údaje o pracovnících školy.....	20
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	21
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	30
17. Výchovné a kariérní poradenství	31
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	32
19. Další činnost školy.....	32
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	33
21. Závěr	35

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

IZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 623023-5, 602 232333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

ředitel školy: Ing. Bc. Ivan Roušal

statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro střední školu: Ing. Martin Braunšveig

zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Dana Čásárová

za školu: Ing. Martin Braunšveig, PaedDr. Yveta Mifková

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Petr Blažek

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 - označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 - označení druhu školy: Střední škola
 - výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001
 - Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 - změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů
 - denní forma – 170 studentů
5. Rozhodnutí z 11.12.2007 - zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů
 - denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku
 - 41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor
 - 41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma
 - výmaz za školského rejstříku:
 - 41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu
 - 41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 - ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
 - 41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
 - učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ - obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ - obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy

VOŠZa - dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů

16. Rozhodnutí z 19.12. 2013 – Dodatek č.8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

17. Rozhodnutí z 1.9. 2013 - zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **dvouleté denní nástavbové studium** oboru 41-44-L/51 Zahradnictví, je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání (SOU),
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou,
- **tříapůlleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠ byl využíván pavilon, budova C, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinařské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠ ČZA Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC slouží jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. Ve studovně – kreslárně v 1. patře pavilonu mají studenti k dispozici 6 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici cca 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity nově rozšířeného školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2012 – 13 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

dálkové pětileté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní dvouleté nástavbové studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-L/51 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2012 počínaje 1. ročníkem, č.j. 328/2012, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 9. 7. 2008, č. j. 2466/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

dálkové tříiapůlleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 8. 7. 2008, č. j. 4612/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program.

Od 1. září 2008 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v červenci 2008. Ve sledovaném školním roce zažádala VOŠ ČZA Mělník o novou akreditaci vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který po schválení začal platit od 1.9.2013.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále škola realizuje kurzy: Floristický seminář, Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem, kurzy ochrany rostlin a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v zahradnickém oboru.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č.p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem

ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1.9.2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	226	192	24,1	7,96
vyšší odborná škola	110027914	400	222	95	8,1	11,72

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	348	208	6,8
domov mládeže	108029743	130	125	0	9,5

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo 7 vychovatelek a 1 nepedagogická pracovnice. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 8 pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky školního statku. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Školící a výcvikové středisko Josefův Důl

Objekt byl z důvodu vysokých ekonomických nákladů na provoz a zásluhou nízké návštěvnosti vrácen ve školním roce 2012 – 13 zřizovateli.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali 4 zaměstnanci na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	169	8	21
41-44-L/51 Zahradnictví	5	1	5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	18	2	9
Celkem	192	11	17,45

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	x			
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	34	2	17
Celkem		34	2	17

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V dálkové formě vzdělávání na střední škole dochází k úbytku žáků pod vlivem zvyšujících se nároků, které žáci nezvládají. Samovolně ukončují studium.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	95	6	16
Celkem	95	6	16

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	127	4	32
Celkem		127	4	32

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ze statistických údajů počtu studentů vyšší odborné školy je patrný postupný úbytek studentů denní formy v každém následujícím školním roce, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Přes relativně vysokou kapacitu v dálkové formě, která je po začátku výuky 1. ročníku vždy zcela naplněna, dochází k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve škole nestudují žádní cizí státní příslušníci.

Na střední škole ve školním roce 2012/2013 dojíždí do školy 75 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 63 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 76 studentů, z toho 33 studuje v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 20 žáků s vývojovými poruchami učení (dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny tři žáci ve skupině specifické poruchy učení a ostatní ve skupině I. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2012/2013 na střední škole nestudoval nikdo podle individuálního vzdělávacího plánu. Na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2013 – 2014 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví dvě třídy po třiceti žácích), jedné třídy pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem žáků 30 v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy dvouletého denního nástavbového studia oboru Zahradnictví 41-44-L/51 s maximálním počtem 30 žáků (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru Zahradník 41-52-H/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajinář) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Ochrana a tvorba krajiny) .

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.
3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření jedné třídy denního čtyřletého studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).
4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek.
5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-44-L/51 Zahradnictví

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů (květinářství, zelinářství, sadovnictví a ovocnictví) v 1. pololetí 3. ročníku
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia
- doklady o úspěšném dokončení studia učebního oboru Zahradník

41-52-H/01 Zahradník

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

78-42-M/01 Přírodovědné lyceum

(ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky, chemie a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor – umístění v chemické a biologické olympiádě

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	53	33	0	0	0	0	1
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	12	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	21	9	2	2	0	0	1
Celkem	86	42	2	2	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 33 žáků z 53 uchazečů, do 1. ročníku dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 11 žáků z 23 uchazečů, do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 0 žáků z 12 uchazečů a do 1. ročníku pětiletého dálkového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů.

Do studia 1. 9. 2013 nastoupilo 46 žáků (jedna žákyně se vrátila po přerušení studia a jeden žák změnil obor vzdělávání). O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato na střední školu k 1. 9. 2013 celkem 46 žáků (7 z jiných krajů). Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy ve školním roce 2013/2014:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	32	28	20	20	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	42	41	13	4	0	0	1	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 60/45 studentů, bylo rozhodnuto ředitelem školy o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2013. Poté byl naplněn požadovaný počet studentů do dálkové formy do kapacity 45 míst. Pro denní formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2013, po ukončení třetího kola je celkový počet studentů 34.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2013 7 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 45 studentů (do denní formy studia 16 studentů a do dálkové formy studia 29 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	176
Prospěli	171
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	187
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	163
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,18 / 0,58
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	17
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,51/2,09

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2012/2013 se konalo 20 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky a rozdílové zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 16, žáci byli ze tříd 1.A, 1.B, 1.N, 1.U, 2.B, 3.B, 4.B; obor Zahradnictví (čtyřleté studium a nástavbové studium) a učební obor Zahradník. Počty žáků vzhledem k předmětům komisionálních zkoušek – opravné zkoušky: NJ 2, MAT 2, AJ 2, KV 2, VKV 1, CH 1, SAD 2 a BIO 1. Počet rozdílových zkoušek – 5; ZZa 3 a SaZ 2. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin nebo špatné výsledky žáků u poznávání rostlin a neznalost teoretického učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 3 x dobrý, 4 x dostatečný a 6 x nedostatečný. Rozdílové zkoušky konali tři žáci (celkem pět zkoušek). Hodnocení rozdílových zkoušek: 3 x výborný a 2 x chvalitebný.

Na vyšší odborné škole se uskutečnila jedna komisionální tj. druhá opravná zkouška. V předmětu Zahradní tvorba studentka 1.V na konci letního zkouškového období požadovaným kritériím vyhověla, a proto postoupila do 2. ročníku studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	46	5	31	10
Celkem	46	5	31	10
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	23	17	5	1
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	24	6	14	4
Celkem	45	23	19	5

V opravném termínu mělo konat maturitní zkoušky šestnáct žáků (zkoušky z předmětů ČJL, AJ, NJ, MAT, Praxe, Sadovnictví, Květinářství); dva z nástavbového studia a čtrnáct ze čtyřletého denního studia. Uspělo celkem pět žáků, čtyři ze čtyřletého denního studia a jeden z nástavbového studia. Jeden žák se bez omluvy nedostavil. Neuspělo deset žáků.

Opravného termínu absolutoria se v září 2013 se zúčastnilo pět studentů (čtyři studenti denní formy, jeden dálkové formy). Jedna studentka konala opravnou zkoušku z obhajoby absolventské práce a z cizího jazyka, další tři studenti konali opravnou zkoušku z obhajoby absolventské práce a jeden student z odborných předmětů. Všichni opravnou zkoušku v tomto termínu úspěšně složili a zakončili studium na VOŠ ČZA Mělník.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	195	6	4
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyl nikdo vyloučen ze studia. Z výchovných opatření byla udělena napomenutí učitele odborného výcviku jednomu žákovi, napomenutí třídního učitele bylo uděleno třem žákům, důtka třídního učitele šesti žákům, důtka ředitele školy sedmi žákům a podmíněčné vyloučení ze studia bylo uděleno dvěma žákům. Pochvala byla udělena 2 žákům. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	39	26	5	0	8
vyšší odborná škola	45	9	0	0	36

V průběhu školního roku ukončilo do 30. 6. 2013 na vlastní žádost studium celkem 18 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30. 6. 2013 na žádost vlastní nebo rodičů 5 žáků a k 31. 8. 2013 11 žáků (především z dálkového studia) po neúspěšně složených opravných zkouškách a z důvodu špatných studijních výsledků.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
41-44-M/001 Zahradnictví	51	6
41-44-M/501 Zahradnictví	7	0
41-31-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	17	3
41-31-N/005 Zahradní a krajinná tvorba	25	3
Celkem	100	12

Ze statistik je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi v převážné většině případů dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni, a to i v současné době, kdy je na trhu práce pracovních míst méně. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy prostřednictvím funkčních společných adres.

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	191	17	4	17	10,5
SZaŠ - německý	16	2	7	9	8
VOŠ - anglický	166	13	10	22	16
VOŠ - německý	56	7	5	10	7,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	6	4	2	0	0
německý	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Počet žáků a studentů na učitele se blíží minimu, proto se může vyučující žákům a studentům věnovat více individuálně. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky probíhá také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků stále výrazněji převládá anglický jazyk nad jazykem německým.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna – kreslárna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je celkem 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy Rio Media, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Microsoft Office Pro 2002, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD (30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/ kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scanery, pro přenos dat přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci mají k dispozici počítači vybavené učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (20 Mbit/s) překračuje běžný standard. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimedia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím je počítačová gramotnost učitelů na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
78 / 68,9	32 / 30,7	46 / 38,1	39 / 7	46	0,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	20	10	3	3	45,6
z toho žen	2	7	13	8	2	2	46

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí přibližně polovina mužů a polovina žen.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	1	0	7	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká šesti vychovatelek v domově mládeže a dvou učitelů autoškoly.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	17	16	8

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 63, VOŠ 42	SŠ 63, VOŠ 42
Všeobecné předměty	SŠ 146, VOŠ 14,375	SŠ 146, VOŠ 14,375
Odborné předměty	SŠ 185, VOŠ 107,455	SŠ 185, VOŠ 107,455
Odborná praxe	SŠ 17,7; VOŠ 3	SŠ 17,7; VOŠ 3
Odborný výcvik	SŠ 30	SŠ 30
Celkem	SŠ 441,7; VOŠ 166,83	SŠ 441,7; VOŠ 166,83

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

Personální změny ve školním roce:

- ve sledovaném školním roce do školy nenastoupil žádný nový pedagog,
- ve sledovaném školním roce odešli ze školy dva pedagogičtí pracovníci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Martin Januška – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze, kombinované bakalářské studium oboru Zahradnictví (od září 2012 – 2. ročník) studium pro učitele odborného výcviku
- Roman Rechcigl - Pedagogická fakulta univerzity Karlovy v Praze – studium v oblasti pedagogických věd - doplňující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování (studium ukončeno 28.6.2013)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ing. Ivan Roušal - distanční doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK Praha, obor Pedagogika
- Ing. Martin Braunšveig – studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning, č.j. MŠMT 16594/2012-25-268, INFRA, s.r.o., 5.10.2012

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2012 – 2013 se vyučující předmětů Zelinářství, Květinářství, Ovocnictví a Sadovnictví zúčastnili celkem 10 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách, kde působili rovněž jako odborní lektori. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i Evropy. Dva učitelé

navštívili jako lektoři Moldávii v rámci projektu ČZU Praha. Odborní učitelé byli zapojeni do projektu určeného k prohlubování odborných znalostí pořádaného Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě Mendelovy univerzity Brno.

Vedení školy se účastnilo pěti jednodenních seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili sedmi jednodenních či dvoudenních seminářů k hodnocení ústních maturitních zkoušek, plagiátorství závěrečných prací, k problematice Evropské unie a lidských práv. Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2012/2013 7 023,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek sportovní (orientován na halovou kopanou a florbal)
- kroužek kaktusářský
- kroužek včelařský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek komunikace ve francouzštině
- kroužek aplikované matematiky

Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2012/2013 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy.

Programy a projekty

Ve školním roce 2012 – 13 byly v České zahradnické akademii Mělník řešeny tyto projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

V prioritní ose 1.1 OP VK šlo o projekt I Po MŠMT s názvem **Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách**. Doba trvání projektu: 1. 12. 2009 – 31. 1. 2012. Zlepšení environmentální výuky na středních zahradnických a zemědělských školách bylo podpořeno zpracováním a inovací učebnic s tituly: Ekologie a ochrana životního prostředí, Tvorba zeleně, sadovnictví - krajinářství, Ochrana zahradních plodin, Květinářství, Okrasné dřeviny, Vinohradnictví. Při konferenci v listopadu 2011 s názvem Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách se představily výsledky klíčových aktivit, tj. nové učebnice a nové studijní materiály s tematikou Agroenergetika a Strukturální fondy ve vazbě na agroenvironmentální programy.

V prioritní ose OP VK 2.1 určené vyšším odborným školám byly řešeny dva projekty. První projekt VOŠ zahradnické má název **Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné**

škole zahradnické v Mělníku. Doba trvání projektu: 1. 2. 2010 – 31. 12. 2012. Základním cílem je zvyšování znalostí a komunikativních dovedností studentů vyšší odborné školy v Mělníku v německém jazyce se zahradnickou tematikou nejen vytvořením překladového a výkladového zahradnického slovníku, ale i zpracováním nové učebnice německého jazyka pro zahradnické školy a navázání spolupráce s partnery v Rakousku, Německu a Švýcarsku. Dílčím cílem projektu je organizace workshopu a provozování webových stránek s aktuálními informacemi o zahradnictví v německy mluvících zemích a zkvalitňování výuky německého jazyka na VOŠ ČZA Mělník. Druhý projekt VOŠ zahradnické řeší problematiku arboristiky, jak vyplývá i z názvu projektu: **Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické.** Doba trvání projektu: 1. 2. 2010 – 31. 12. 2012. Základním cílem projektu je zkvalitnění výuky Arboristického bloku ve vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v oboru vzdělávání Zahradnictví, a tím zlepšit uplatnění absolventů VOŠ ČZA Mělník na trhu práce a výrazně zvýšit podnikatelský přístup při výuce na VOŠ ČZA Mělník. Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů VOŠ ČZA Mělník plánujeme dosáhnout cílevědomou činností se studenty ve čtyřech aktivitách:

1. Zpracování skript s názvem Arboristické praktikum s výkladovým slovníkem,
2. Tvorba webových stránek projektu,
3. Pořádání studentských odborných konferencí o arboristice,
4. Zapojení odborníků ze zahraniční praxe při realizaci inovací ve stromolezectví.

V rámci individuálního projektu MŠMT OP VK v prioritní ose 2.4 Partnerství a sítě se stala škola spoluřešitelem projektu s názvem **Informační platforma pro krajinu.** Doba trvání projektu: 1. 10. 2009 – 30. 9. 2012. Příjemcem projektu byla Mendelova univerzita Brno. Projekt podpořil spolupráci s institucemi zabývajícími se výzkumem, vývojem a vzděláváním v oblasti kulturní krajiny. Krajinou jako takovou se zabývá řada subjektů z různých pohledů, širší syntetizující přístup však schází stejně jako mezioborové propojení. Cílovou skupinou projektu byli zaměstnanci a studenti žadatele a partnerských organizací. Zlepšení koordinace subjektů mělo pozitivní dopad na výzkum a terciární vzdělávání a současné poznatky, jež jsou snáze dostupné cílové skupině. Dalším z cílů bylo vytvoření či rozvoj již existujících partnerských sítí pro společný postup při získávání a řešení mezinárodních projektů a zapojení do mezinárodních sítí. Cíle projektu byly realizačním týmem a partnery dosaženy pomocí čtyř klíčových aktivit, které pokrývají vznik kontaktních míst, tvorbu informačního portálu, studium dobrých praxí a vznik centra profesních kontaktů.

V souladu se záměry OP VK v prioritní ose 1.3 je řešen globální grant Středočeského kraje s názvem **Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje.** Doba trvání 1. 3. 2012 – 28. 2. 2014. Základním zaměřením projektu je poskytnout vzdělání pedagogickým a řídicím pedagogickým pracovníkům škol v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvětě (dále EVVO), v ochraně životního prostředí a k udržitelnému rozvoji ve formě seminářů, zároveň s přípravou studijních materiálů a exkurzí. Z každého semináře obdrží účastníci osvědčení a v rámci seminářů budou seznámeni i s příklady dobré praxe. Projekt se sestává z následujících šesti klíčových aktivit:

1. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji,
2. Vzdělávání pro řídicí pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji,
3. Školní zahrady a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji,
4. Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji,
5. Ochrana rostlin a její vztah k životnímu prostředí,
6. Včelařství.

Dalším projektem v rámci prioritní osy 2.1 pro VOŠ je individuální projekt MŠMT **Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba.** Doba trvání 1. 3. 2012 – 31.12.2013. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky vybraných modulů akreditovaného oboru Zahradní a krajinná tvorba pro vyšší uplatnění absolventů na evropském trhu práce. Cílovou skupinu tvoří studenti VOŠ zahradnické denního i dálkového studia a 16 pedagogů, kteří je vyučují.

Inovace vzdělávacího programu probíhá v následujících směrech:

1. Prohloubení výuky vybraných modulů o nejnovější poznatky mající vliv na konkurenceschopnost absolventů,
2. Propojení výuky modulu Anglický jazyk s odbornou praxí u partnera projektu, tj. na Školním statku Mělník formou Learning by doing,
3. Rozšíření informací pěti pedagogů v zahradnických modulech jejich mobilitou při návštěvě Floriady 2012 v srpnu 2012,
4. Zpracování studie o potenciálních návaznostech studia VOŠ ČZA Mělník na bakalářská studia vysokých škol s environmentálním zaměřením,
5. Zavedení monitoringu trhu a kariérového poradenství při VOŠ ČZA Mělník.

Přehled zahraniční spolupráce

1. Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko, šestiměsíční pracovní stáž

- a) 1. 4. – 30. 9. 2012, čerpán grant Erasmus Mobility – pracovní stáže pro akademický rok 2011-12, Eliška Luhanová, Milan Hudec (2.V)
- b) 1. 4. – 30.9. 2013, Barbora Csabaiová 3.V, Petr Kristlík 2.V, grant Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2012 – 13

2. Švýcarsko – firma Hauenstein AG

1.4. – 30.6. 2013, grant Erasmus Mobility – Pracovní stáže pro akademický rok 2012-13; Jiří Špaček, Petra Zdanovcová, Adéla Gregorová – 2.V

3. Skotsko – firma Wickenden, šestitýdenní praxe pro studenty VOŠ

účastníci praxe srpen, září 2012: Krbová Veronika, Klímová Hana

účastníci praxe 2013:

od 1.6.2013 Lucie Jakouběová, Daniela Moravcová

od 1.8.2013 Barbora Benešová, Lukáš Pochman

4. „10. setkání mládeže v Burgundsku“ 20. – 27. 5. 2013

- spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy

- nabídka účasti studentů VOŠ

účastníci: Jan Vedral, Michal Kopecký – 1.V

- pochvala – pracovitost, zapojení do kolektivu

- přislíbena další nabídka spolupráce v případě podobných projektů

5. Zahraniční stážisté v ČZA Mělník

Stáž tří studentek a jedné učitelky ze Slovenska – Stredná odborná škola Pruské, 7. – 20.3. 2013 v rámci Leonardo da Vinci, pracoviště: Školní statek Mělník, školní prodejna, vazárna, monitorovací návštěva – J. Fedorová, ředitelka

6. Zahraniční návštěvy a odborné exkurze ve škole

- Návštěva čtrnácti studentů a učitelů, obor vinařství z Lyce Edmond Michelet, Fougénes, Bretagne, Francie, 18.2.2013, provázeli: Mgr. Stiborová, V. Kušina
- Návštěva jedenácti pracovníků ministerstva zemědělství a zemědělských škol Turkmenistánu, 23.4.2013, provázeli: PhDr. Pytloun

7. Probíhající a nově schválené projekty v rámci LLP (LLP=Program celoživotního učení):

• Erasmus

- a) Mobility pro akademický rok 2012 – 13, Mobility studentů – pracovní stáž, 2 x 6 měsíců (2 x 3 měsíce), Švýcarsko; Mobility zaměstnanců 1 x výukový pobyt, 1 x školení
- b) Mobility pro ak.rok 2013 – 14, pracovní stáž studentů, 2 studenti ZHAW, 3 studenti Hauenstein, 2 x STT – školení zaměstnanců, ZHAW
- c) podána žádost o dokument Erasmus University Charter, který opravňuje předkládat žádosti o financování studentských a zaměstnaneckých mobilit na období 2014 – 2020

• Leonardo da Vinci Mobility

realizace projektu MOTIVA-CE 2012 „Od motivace ke kompetenci – evropské stáže v oboru zahradnictví“; od 20.8.2012 do 20.10.2013 probíhají dvou a třítydenní stáže pro 32 žáků SŠ a studentů VOŠ, praxe v Rakousku, Německu, Nizozemí, Maďarsku a na Slovensku

Seznam účastníků a termíny stáží Leonardo da Vinci:

- **Slovensko:** 8.10. – 20.10.2012 – stáž v oboru floristika, Stredná odborná škola Pruské, pracoviště: partnerská školy a floristické prodejny, Radostová Eliška, Řeháčková Karolína (4.A, B)
- **Slovensko:** 21.4. – 5.5.2013
 - a) stáž v oboru floristika, Stredná odborná škola Pruské, pracoviště: partnerská školy a floristická prodejna v Il'ave
 - Kateřina Krejčíková (3.B)
 - Kamila Poláčková (3.B)
 - b) stáž v oboru zahradnictví, pracoviště: partnerská škola, zahradnická firma
 - Michaela Horáčková (2.U)
 - Petra Rechcíglová (2.U)doprovodná osoba v prvním týdnu stáže: Bc. Plicková
- **Maďarsko:** stáž v oboru floristika, Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola es Szakiskola, Budapest, pracoviště: floristická prodejna v obchodním centru v Budapešti a partnerská škola
 - 7.10. – 20.10.2012 – Jana Rauchová (3.B), Michaela Radová (3.B)
 - 17.3. – 31.3.2013 – Barbora Tunklová (3.A), Valentýna Vavříková (3.A)monitoring: Mgr. Grátová, Bc. Plicková (24. – 26.4.2013)
- **Německo:** stáž v oboru sadovnictví, organizuje partnerská škola Peter-Lenné-Schule Berlin, realizační firmy v Berlíně
 - 15.10. – 3.11.2012 – Martina Baranová, Jana Králíčková, Šárka Baňková, Monika Lišková (3.V)
- **Rakousko:** Langenlois Bildungszentrum Gartenbau, Fachschule, pracoviště: areály školní zahrady a střediska školního zahradnictví
 - 21.4. – 5.5.2013 – Barbora Benáčková, Barbora Janíčková, Adéla Bučková, Jiřina Pokorná (3.A)
 - 28.4. – 12.5.2013 – Karolína Pavlíková, Pavla Böhmová, Robin Fojt, Jan Lehovec (3.B)monitoring: Ing. Roušal, Mgr. Grátová (2. – 3.5.2013)

8. Zahraniční cesty v rámci projektů OPVK

červenec 2013 – dvě cesty pracovníků školy zapojených do projektu Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje, které směřovaly do Langenlois (Rakousko) a Pillnitz (Německo).

FLORISTICKÉ AKTIVITY

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ PŘI ZAHRADĚ ČECH LITOMĚŘICE září 2012

Družstvo školy získalo ocenění za nejlepší dekorace.

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE září 2012

Družstvo ČZA Mělník získalo 1 x první místo za celkové umístění, 1 x první místo za svatební kytici, 1 x druhé místo za vypichovaný koš.

ROSA PRAGENSIS 2012 1. ročník pražské floristické soutěže, 13.9.2012

Tereza Pavlová - 4.A: celkem 4. místo (3. místo výzdoba svatebního stolu, 2. místo dárek pro novomanžele, 2. místo tajná práce)

Luboš Petrs - 4.A: celkem 7. místo (3. místo tajná práce)

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ ČZA MĚLNÍK

Absolventům za rok 2012 byly předány certifikáty. Seminář pokračuje i v roce 2013.

POLABSKÝ MOTÝL

floristická soutěž v rámci výstavy Zemědělec, Lysá nad Labem, březen 2013
soutěžní družstvo: Jitka Havlová, Martina Malá - 2.B

Jana Rauchová, Michaela Radová - 3.B

1. místo odborná porota

1. místo novinářská porota

2. místo VIP porota

DĚČÍNSKÁ KOTVA

42. ročník Mistrovství floristů ČR s mezinárodní účastí, květen 2013

Kategorie zahradnické školy - junioři

Celkové pořadí: 1. místo a titul Mistr florista: Nela Novotná

VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž žáků 2. – 4. ročníků.

Výsledky:

- Kategorie druhých ročníků

1. místo Jitka Havlová 2. B

2. místo Martina Malá 2. B

3. místo Martin Brandýský 2. B

- Kategorie třetích ročníků
 1. místo Barbora Tunklová 3. A
 2. místo Pavel Lisý 3. A
 3. místo Kamila Poláčková 3. B
- Kategorie floristický blok
 1. místo Karolína Řeháčková 4. B
 2. místo Lenka Mejzrová 4. B
 3. místo Magda Hlaváčková 4. B
- Kategorie učiliště, vazačský kroužek
 1. místo Adéla Mackeová 1. U
 2. místo Kristýna Pokorná 2. U
 3. místo Jakub Rybníček 1. U

SOUTĚŽ ŠKOLY „O KRÁLOVNU A KRÁLE KVĚTIN“

Nová soutěž v poznávání květin, jejíž první ročník proběhl ve sledovaném školním roce, se jmenuje „ O královnu a krále květin“. Účastní se jí žáci 2. – 4. ročníků v rámci výuky květinářství.

Sportovní aktivity

Ve školním roce 2012/13 se konal školní florbalový turnaj před odchodem žáků střední školy na vánoční prázdniny.

Prevence rizikového chování

Škola realizuje svůj **Minimální preventivní program**, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

V rámci Minimálního preventivního programu proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky, dále byl realizován cyklus přednášek na téma Sex, AIDS a vztahy a Moderní je nekouřit pro 1. – 3. ročníky, monitoring užívání návykových látek na škole. V domově mládeže byl realizován projekt Cesta za zdravím, v rámci kterého proběhlo v domově mládeže několik sportovních akcí v rámci volnočasových aktivit. Tento projekt byl financován z prostředků města Mělníka.

Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2012 ve školicím středisku Josefův Důl. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity.

Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před vánočními prázdninami 20. prosince 2012 významná a tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku. Ve škole působí **Klub mladého diváka**. Jeho prostřednictvím žáci navštívili již tradičně 6 divadelních představení na pražských scénách. V rámci výuky českého jazyka a literatury škola zajistila žákům také návštěvu představení *Ze života hmyzu* v Masarykově kulturním domě (23.10.2012). Ve výuce slohu v českém jazyce byly pedagožkami českého jazyka vybrány nejlepší žákovské práce, jež byly publikovány v říjnu 2012 a v dubnu 2013 v deníku *Mladá fronta DNES* v rámci projektu **Studenti čtou a píšou noviny**.

Jako součást výuky společenských věd absolvovali žáci střední školy exkurzi do Lidic a Buštěhradu (18.6.2013) a rovněž do centra Prahy (jako součást exkurze **Praha historická**, určené pro žáky 1. ročníku). Žáci 3. ročníku navštívili rovněž **mělnický okresní soud**, kde byli přítomni projednávání reálného trestněprávního případu. V červnu 2013 se uskutečnil **pětidenní zájezd do Paříže**, kterého se zúčastnili žáci kroužku komunikace ve francouzštině. V červnu se také dvě pedagožky zúčastnily semináře **Příběhy bezpráví – ztráta paměti**, který organizovala společnost *Člověk v tísni*.

K obohacení výuky mezinárodní integrace, civilizačních sfér a globalistiky v předmětu *Výchova k občanství* byla uspořádána v dubnu **přednáška Ing. Romany Rokůskové** ze společnosti *ShineBean* o východoafrickém státě Keňa a zahraniční humanitární pomoci. Po přednášce si žáci mohli zakoupit originální africké rukodělné výrobky od keňských řemeslníků, distribuované prostřednictvím spravedlivého obchodu (**fair trade**).

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **šest veřejných přednášek** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou, které se konají vždy ve středu od 14.00 hodin. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky se uskutečnily např. na téma moderní trendy ve floristice, využití geografických informačních systémů v inventarizaci zeleně, golfová hřiště či biodiverzita a principy trvalé udržitelnosti v zahradnictví. Pro žáky a studenty jsou v oblasti environmentální výchovy také určeny **odborné časopisy Bedrník či Nika**, které škola odebírá.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy *Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium*. Plán vychází

z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22. Pro školní rok 2012/2013 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník na školní rok 2012/2013, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2012 – 2013 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání, výchovu a osvětou veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Podílet se na projektech s environmentální problematikou.
7. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

Všechny tyto cíle se škola snažila úspěšně dílčími, podrobně rozpracovanými aktivitami ve školním roce 2012 – 13 naplňovat.

Kromě environmentálního vzdělávání a výchovy žáků a studentů se škola také věnuje vzdělávání pedagogů a odborné veřejnosti v rámci projektu Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje, CZ.1.07/1.3.48/01.0003. Škola také vydává odborné publikace související s environmentální problematikou. Česká zahradnická akademie se rovněž přihlásila do soutěže Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje.

Cena ředitele školy 2012

V únoru 2013 byly zveřejněny výsledky šestého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z šesti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka, předsedy zkušební komise absolutoria, ve třech kategoriích čtyři odborné texty. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 20. února 2013 ve školní aule. Laureátům byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

- kategorie projekční:

- Ing. Zdeněk Poslušný: Propojení sídla s krajinou na příkladu vytvoření lesoparku v Nučicích
- Monika Vránová: Vegetační úpravy zařízení pro seniory – návrh parkových úprav vybraného areálu

- kategorie architektonická

- Michaela Olšanová: Barokní zahrady na Moravě, historická a současná dokumentace, vyhodnocení stavu

- kategorie ostatní

- Ing. Zdeňka Parýzková: Naučná stezka Raná v CHKO České středohoří

Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňuje rovněž četná spolupráce s KÚ Středočeského kraje. Stále probíhá trvalá spolupráce se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha - společný studijní program, úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, návštěvy odborných exkurzí aj.).

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci devíti **dnů otevřených dveří** (od září do května) byly uskutečněny oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2012) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2013), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry a Projekční blok.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čefení). Uskutečněno bylo více než 20 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je pracovník školy, který spolupracuje s odběrateli programu při jeho instalování a užívání v praxi.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, ve sledovaném období celkem šestkrát.

V lednu 2013 se uskutečnily ve dvou termínech **maturitní plesy** čtvrtých ročníků střední školy. Bylo to v prostorách soukromé restaurace v Dolních Beřkovicích a v Kulturním a společenském středisku v Kralupech nad Vltavou. Organizace maturitních plesů byla plně v kompetenci žáků. Dne 8. března 2013 uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku **Zahradnický ples** a na jeho výzdobě se podíleli žáci školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze, Asociací vyšších odborných škol apod. Ve škole má své technické zázemí Sekce péče o dřeviny Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu ČR.

Škola ve školním roce 2012 – 13 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Každoročně probíhá kurz Komplexní péče o dřeviny, uskutečňující se během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešícími problematiku dřevin a zeleně. Na podzim v roce 2012 dobíhal již dvacátý ročník tohoto kurzu. V kalendářním roce 2013 tento kurz nebyl z důvodu nízkého počtu zájemců otevřen.

Každoročně probíhají kurzy floristiky, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba aj.). V uplynulém školním roce se akcí zúčastnilo celkem 38 frekventantů.

Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem – v květnu 2013 absolvovalo tento čtvrtý ročník 10 frekventantů. O kurz projevují zájem jak žáci a studenti školy, tak i pracovníci zahradnických firem. Odborným lektorem je Ing. Jan Vachel ze Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, pracoviště Hejnice. Ve spolupráci s touto školou je kurz pořádán.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v období od ledna do dubna 2013 kurzy pro získání I. a II. stupně odborné způsobilosti a dále pak doplňující školení pro držitele II. stupně. Kurz pro získání I. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 12 hodin absolvovalo 662 posluchačů, kurz pro získání II. stupně odborné způsobilosti v rozsahu 15 hodin, který byl zakončen zkouškou, absolvovalo 131 posluchačů. Doplňkového osmihodinového školení pro držitele II. stupně se zúčastnilo 12 držitelů osvědčení. Celkem bylo proškoleny 805 posluchačů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je absolventkou oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a je pro svou činnost plně kvalifikovaná. V průběhu roku se pravidelně účastní seminářů pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a pedagogickými centry. S rodiči spolupracuje průběžně a dle potřeby, klíčovou je také její soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Účastní se pravidelně všech setkání obou studentských rad. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Účastní se rovněž adaptačního kurzu 1. ročníků střední školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2012-13 (konkrétně od 5. do 10. prosince 2012) se na České zahradnické akademii Mělník uskutečnila kontrola Středočeského inspektorátu České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání a vztahovala se na období od září 2008 do data inspekční činnosti.

Ze závěrů inspekční zprávy vyplývá, že ve škole pokračuje pozitivní vývoj zjištěný při minulé inspekci v roce 2007. Škola realizuje vzdělávání v oborech, které jsou uvedeny v rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu s právními předpisy.

Poskytovaná profesní příprava je úspěšně propojena s praxí a je hodnocena jako příklad dobré praxe. Průběh vzdělávání má standardní úroveň, škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných kompetencí. K úspěšnému naplnění profilu absolventů školy přispívá pestrá projektová činnost a řada mimoškolních aktivit. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční. Škola využívá finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu hospodárně v souladu s účelem poskytnutí k realizaci vzdělávacích programů. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily vytvořit podmínky pro realizaci školních vzdělávacích programů. Vynikající prezentace žáků školy je výsledkem dlouhodobé, cílevědomé a komplexní výchovně vzdělávací práce založené na individuálním přístupu k žákům. Školní poradenství potlačuje rizikové chování a věnuje pozornost bezpečnosti žáků při vzdělávání. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci. Materiální podmínky školy jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu. Příležitostí ke zlepšení je v širším uplatnění účinných pedagogických metod a forem práce.

Ačkoli kontrola České školní inspekce přinesla veskrze pozitivní kontrolní závěry, přijal následně ředitel školy opatření, která se týkají zejména dalšího uplatnění pedagogických metod a forem práce. Z toho důvodu na tento aspekt musí klást důraz všichni pedagogové při individuálních přípravách na vlastní výuku, kde je cílem, aby hledali nové a efektivnější didaktické postupy ve výuce. Na tuto skutečnost se následně blíže zaměří i četná hospitační činnost a bude jí věnován i jednodenní odborný seminář pro učitele střední školy „Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení“, který proběhne ve škole v lednu 2014.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady vyšší odborné školy a střední školy které se pravidelně schází s ředitelem školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů studentů a žáků; součástí studentské rady VOŠ jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2013 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 243	5 017	19 691	2 270
2.	Výnosy celkem	42 244	5 079	19 142	2 803
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 804	0	2 293	0
	ostatní výnosy	37 440	5 079	16 849	2 803
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+ 1	+ 62	- 549	533

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)		
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26 805		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 274		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 334		
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		4 531		
	z toho	33015 přímé náklady na vzdělávání			
		33019 IPO OPVK reinvestice EU		4 014	
		z toho	33027 posílení platů		
			33032 kompenzace - maturita		
33031 peníze středním školám			517		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 953		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 586		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		367		
	z toho	002 protidrogová prevence			
		004 podpora učňovského školství		37	
		012 opravy		181	
		040 vrácené příjmy z pronájmu		149	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 567		

Škola ve sledovaném období byla nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se podařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31.12. 2012. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Kladný hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 63 000,- Kč.

Návrh na opatření

Činnost školy je potřeba i v dalších letech zkvalitňovat a vytvářet tak podmínky k zvyšování prestiže tohoto vzdělávacího zařízení. Populační pokles ve společnosti začala škola kompenzovat otevřením již schváleného nastavbového studia pro absolventy tříletých oborů Zahradník a otevřením učebního oboru Zahradník, Krajinář a pětiletého dálkového studia. Škola dále připravuje otevření čtyřletého denního studia s maturitou Přírodovědné lyceum školního vzdělávacího programu Ochrana a tvorba krajiny a čtyřletého studijního oboru s maturitou Vinohradnictví školního vzdělávacího programu Vinařská a ovocnářská technologie. Zároveň ve škole dochází k hledání dalších forem vzdělávání, zejména v oblasti postsekundárního – v přípravách je otevření vzdělávání pro seniory v rámci Akademie třetího věku a některých dalších kurzů. Ve škole je nadále přijímáno množství úsporných opatření ke snížení nákladů na celkový provoz školy.

Příspěvky získané z jiných zdrojů:

Škola přijala 16 562,- Kč jako dary určené na rozvoj školy nebo na pořádání konkrétních akcí.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména Kurz ochrany rostlin, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, prodej softwaru Sadovnická projekce, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

Další doplňující ekonomické údaje

Pohledávky a závazky se daří ČZA průběžně plnit a započítávat pohledávky vůči závazkům případných obchodních partnerů.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2012 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	+ 1	+ 62	+ 63

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2013 a 2014 tyto akce:

AKCE 2014 ČZA Mělník

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Rekonstrukce vstupu do hlavní budovy školy	2014			400 000,-	400 000,-
Nákup myčky nádobí	2014			170 000,-	170 000,-
Nákup osobního automobilu	2014			400 000,-	400 000,-
Výměna oken v přístavbě školy	2014		850 000,-		850 000,-
Výměna oken v pavilonu školy - I. etapa přízemí	2014		700 000,-		700 000,-
Opravy budov domova mládeže	2014	30 000,-			30 000,-
Celkem					2 820 000,-

21. Závěr

Činnost ČZA Mělník v uplynulém školním roce 2012/13 lze hodnotit kladně jak z hlediska rozvoje školy, žáků i studentů, z pozitivního hodnocení školy v odborné a rodičovské veřejnosti, tak především v prezentaci a propagaci školy.

V rámci dalšího zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje vzdělávací nabídky a požadavků praxe jsme opět naplnili první ročník učebního oboru Zahradník. Na střední škole jsme vyučovali v denním 4letém studiu dle vlastního školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví, dále pokračovala výuka jednoho ročníku dvouletého nástavbového studia.

Na VOŠ se úspěšně vyučovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia.

Nadále probíhá úzká spolupráce s FAPPZ ČZU v Praze, zvláště prostřednictvím společně akreditovaného studijního oboru Zahradní a krajinářské úpravy. V červnu 2013 ukončilo 45 studentů tohoto oboru 3. ročník a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia.

Ve školním roce 2012/13 nám na základě celkové koncepce školy a rozšíření nabídky studijních a učebních oborů bylo povoleno otevření 4letého denního studia s maturitou **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05 ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)**. První ročník tohoto nového oboru nebudeme otvírat ve školním roce 2013/2014 vzhledem k malému počtu obdržených přihlášek (12). V souladu s novou koncepcí a vybudováním Centra zahradnického vzdělávání v ČR nám byl povolen zřizovatelem nový název školy. Toto nové označení **Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace**, které plně vystihuje veškeré možnosti vzdělávání v zahradnickém oboru, škola užívá od 1. září 2012.

Ve školním roce 2012/2013 jsme podali zřizovateli žádost o rozšíření vzdělávací nabídky na střední škole o studijní obor **Vinohradnictví (41-42-M/01 ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)**. Tento obor, který historicky souvisí se vzdělávací nabídkou naší školy, nám byl zřizovatelem schválen a v současné době je ve schvalovacím řízení na MŠMT.

Rovněž se v uplynulém školním roce uskutečnily další systémové změny, jež ovlivní vývoj školy v její krátkodobé i dlouhodobé perspektivě. Jde především o tvorbu nových vzdělávacích programů na střední i vyšší škole, obohacujících vzdělávací nabídku školy o nové a progresivní obory. Ve školním roce 2012/2013 jsme zažádali o novou akreditaci vzdělávacího programu VOŠ Zahradní a krajinná tvorba (denní i dálková forma). Tato akreditace byla schválena akreditační komisí MŠMT na období 6 let počínaje školním rokem 2013/2014.

Probíhala také příprava a inovace dalších forem celoživotního vzdělávání. V této oblasti se jedná o kurzy, jako jsou Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, kurz ochrany rostlin a kurzy jedových zkoušek. Uspořádali jsme i čtvrtý ročník Kurzu práce s motorovou pilou a křovinořezem a v příštím školním roce pro velký zájem bude tento kurz rozšířen o další termín. Škola je držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“ a obdržela „Pověření“ ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky. V rámci tohoto odborného kurzu jsme proškolili na 600 účastníků, kteří získali osvědčení odborné způsobilosti.

Škola je dále členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, je držitelem osvědčení členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, certifikátu členství Svazu květinářů a floristů ČR, je členem Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinařskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty.

Škola je zařazena dlouhodobě mezi cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

Dále pokračuje rovněž spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci a studenti proto i ve školním roce 2012/13 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích.

V materiálně technické oblasti pokračovala v roce 2012/2013 v celé škole modernizace výpočetní techniky a škola byla obohacena o četné nové učební pomůcky. Proto se těmto novým skutečností i přizpůsobovali vyučující ve své pedagogické činnosti. Neustále se zlepšuje také školní vybavení učebnicemi.

Významný podíl na zkvalitnění materiálně technického vybavení a modernizaci učebních pomůcek má proto také čerpání finančních zdrojů z OP VK.

Ve školním roce 2012/2013 byly současně realizovány projekty OP VK:

1. Zkvalitnění výuky německého jazyka na VOŠZa v Mělníku
2. Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické
3. Informační platforma pro krajinu
4. Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba
5. DVPP škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje
6. Šablony - projekt „Kreativní škola“.

Škola je rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a Erasmus.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší kvalitní praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2014 naplánovány akce oprav a pořizování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

V procesu vlastního hodnocení školy se ČZA Mělník soustředila v uplynulém školním roce mimo jiné zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a nově vytvořené akreditace VOŠ, podporu nákupu a tvorby nových učebnic dle stanovených výukových cílů, motivaci některých pedagogů pro distanční formy doktorandského studia, vytváření oboustranně pozitivních vztahů v úrovni škola - učitel - žák - rodič, zefektivnění forem prezentace školy, kontrolu výukové i nevýukové práce a zdůraznění komunikační složky ve výuce, kladení důrazu na samostatnou práci žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na kooperativní techniky apod. Některé z těchto priorit přesahují krátkodobý horizont jednoho školního roku a jejich další naplňování bude záležitostí postupných kroků i v následujícím výukovém období, jiné z těchto východisek se nám podařilo naplnit, jak dokládají tvrzení uvedená v předchozích odstavcích i kapitolách této výroční zprávy.

Ve školním roce 2012/2013 byla na škole uskutečněna inspekce se zaměřením na naplňování cílů středního vzdělávání. ČŠI v závěrečné zprávě uvedla, že poskytovaná profesní příprava je úspěšně propojena s praxí a je hodnocena jako příklad dobré praxe.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a další úkoly školního roku 2012/13 se dařilo plnit, jsou v souladu s novou koncepcí školy a vytvářejí předpoklady k jejich plnění i v dalších letech. Dlouhodobým cílem zůstává soustavné zkvalitňování všech stránek života školy a stabilizace Centra zahradnického vzdělávání v České republice. Stanovení konkrétních cílů v příštích letech je popsáno a specifikováno v Koncepčním záměru rozvoje školy 2012.

Datum zpracování zprávy:
30. září 2013

Datum projednání v školské radě:
23. října 2013

Podpis ředitele a razítko školy: