

ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK

STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti za školní rok 2016 – 2017

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 6. října 2017. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 11. října 2017 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 1. prosince 2017.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	15
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	16
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
13. Údaje o pracovnících školy.....	20
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	21
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	32
17. Výchovné a kariérní poradenství	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	33
19. Další činnost školy.....	33
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21. Závěr	37

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 241, 315 636 216 – statutární zástupce

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Hana Bugajská

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Jitka Barborková (zvolena 8. 11. 2016 za Janu Němcovou, která se vzdala členství, protože úspěšně ukončila studium na VOŠ)

za školu: Ing. Miroslav Malý – předseda Školské rady VOŠ

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 15. 2. 2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
2. Rozhodnutí z 27. 12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
3. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
4. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
5. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
6. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
7. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
8. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
9. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Vinohradnictví – ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,

- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. V rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR „Centra odborné přípravy“ byla v tomto školním roce pořízena moderní zahradnická mechanizace pro potřeby výuky praxe a odborných předmětů. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B).

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2016 – 17 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

dálkové pětileté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č. j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č. j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13. 11. 2012, č. j. MŠMT-39738/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13. 11. 2012, č. j. MŠMT-39739/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2016 se vyučuje také podle ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v listopadu 2012.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberka a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinná tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	143	138	18,7	7,38
vyšší odborná škola	110027914	400	132	38	5,7	6,67

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	257	50	6
domov mládeže	108029743	150	75	0	4

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovalo pět zaměstnanců na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	111	5	22,2
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	27	3	9
Celkem	138	8	17,2

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	5	1	5
Celkem		5	1	5

¹ostatní formy vzdělávání; ²forma vzdělávání: DK - dálková

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	38	3	12,6
Celkem	38	3	12,6

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	94	4	23,5
Celkem		94	4	23,5

¹forma vzdělávání: DK - dálková

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy v každém následujícím školním roce, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Tento pokles byl ve sledovaném období patrný i v dálkové formě VOŠ. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé kolo přijímacího řízení. Přes stále ještě relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia tři cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), dva žáci z ostatních států mimo EU (Ukrajinská lidová republika, Republika Srbsko).

Na střední škole ve školním roce 2016 – 2017 dojíždělo do školy 47 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 44 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 53 studentů, z toho 14 studuje v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	19	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 19 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psychologické poradny pět žáků ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2016 – 2017 na střední škole ani na vyšší odborné škole nestudoval žádný žák ani student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2017 – 2018 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Zahradnictví 41-44-M/01** s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru **Zahradník 41-52-H/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajinář) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Vinohradnictví 41-42-M/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření jedné víceoborové třídy denního čtyřletého studia ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo v rámci jednotných přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017 – 2018:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-42-M/01 Vinohradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

41-52-H/01 Zahradník – denní tříleté studium

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	28	28	0	0	0	0	1
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0
41-42-M/01 Vinohradnictví	9	9	0	0	0	0	0 ¹
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	19	19	0	0	0	0	1
Celkem	56	56	0	0	0	0	2

¹ Součást víceoborové třídy

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 28 žáků z 28 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 23 žáků ze 23 uchazečů a do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 9 žáků z 9 uchazečů.

Ke studiu 1. 9. 2017 nastoupilo 24 žáků do čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví, 3 žáci do čtyřletého studia oboru Vinohradnictví, do učebního oboru Zahradník nastoupilo 1. 9. 2017 10 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2017 – 2018:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	8	8	5	5	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	19	19	8	8	0	0	1	DK
Celkem	27	27	13	13	0	0	2	x

FV (forma vzdělávání): D – denní, DK – dálková

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45/50 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2017. Pro denní i dálkovou formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2017, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 6 a dálkové 26.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2017 11 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 21 studentů (do denní formy studia 2 studenti a do dálkové formy studia 19 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	103
Prospěli	103
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	110
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	100
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,45 / 0,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	27
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,1 / 0,93

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2016 – 2017 se konalo v posledním srpnovém týdnu 2017 7 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 6, žáci byli ze tříd 2.A, 3.B, 4.A. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin nebo špatné výsledky žáků v teoretické části učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 4 x dostatečný, 2 x nedostatečný a jednou se žák nedostavil ke zkoušce.

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	23	4	9	10
41-44-L/51 Zahradnictví	3	0	0	3
Celkem	26	4	9	13
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	12	5	7	0
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	18	9	9	0
Celkem	30	14	16	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	6	1	5	0
Celkem	6	1	5	0

V opravném termínu během prvních dvou zářijových týdnů 2017 konalo maturitní zkoušky patnáct žáků čtyřletého denního studia a pětiletého dálkového studia (zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Produkční zahradnictví, Praxe, Floristika a květinářství). Uspěli celkem čtyři žáci (tři z denní, jeden z dálkové formy studia), jedenáct neuspělo. Problém spočíval zejména ve společné části maturitní zkoušky, kde někteří žáci neuspěli při opravné zkoušce z anglického, resp. českého jazyka. Někteří z nich současně neuspěli ani při opravné zkoušce z některého předmětu v ústní části maturitní zkoušky.

V pátek 15. září 2017 se uskutečnil na VOŠ pouze náhradní termín absolutoria, neboť všichni studenti v řádném (červnovém) termínu uspěli. V tomto náhradním termínu prospělo všech sedm zúčastněných studentů (jeden z nich prospěl s vyznamenáním).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	110	3	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla udělena důtka třídního učitele nebo ředitele školy celkem šesti žákům. Důtky se týkaly opakovaných pozdních příchodů do výuky, samovolného opuštění školy a porušování školního řádu a řádu DM.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	21	6	2	0	13
vyšší odborná škola	30	7	0	0	23

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2017 na vlastní žádost studium celkem 24 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončili studium do 30. 6. 2017 na žádost vlastní nebo rodičů čtyři žáci.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
6	0	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
41-52-H/01 Zahradník	9	1
41-44-M/01 Zahradnictví	24	0
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	29	0
Celkem	62	1

Ze statistik je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi v převážné většině případů dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnky ve škole. Zřízena je rovněž na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ - anglický	110	13	3	18	12
SŠ - německý	0	0	0	0	0
VOŠ - anglický	100	11	4	19	12
VOŠ - německý	3	1	3	3	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků zcela jednoznačně převládá anglický jazyk nad jazykem německým, např. na střední škole již probíhá výuka výhradně anglického jazyka a Odborný německý jazyk z důvodu minimálního zájmu studentů se ve sledovaném školním roce vyučoval pouze v dálkové formě VOŠ. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Tento trend se začíná už proto také projevovat u studentů dálkové formy na vyšší odborné škole, kam dosud přicházelo množství uchazečů, jejichž hlavním cizím jazykem byla němčina. Na vyšší odborné škole ukončili výuku německého jazyka absolutoriem v červnu 2017 poslední tři studenti. Němčina se tak po dlouhých desítkách let přestala na ČZA Mělník vyučovat, ačkoli zůstává ve studijní nabídce cizích jazyků střední i vyšší odborné školy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 17 učeben s PC a projektorem
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektorem

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 120 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2002 a 2013 a LibreOffice. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách, k dispozici mají také barevný plotter pro tisk plánů a výkresů. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (50Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimedia akreditovaných v systému DVPP.

Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účastí v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
64/50,74	23/23,3	41/27,44	30/11	41	8,97

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	15	12	5	4	47,6
z toho žen	0	5	9	9	3	2	48,04

Většina pedagogů školy se nalézá ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 26 žen a 15 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	1	5	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže, učitele autoškoly a učitele odborného výcviku.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	12	10	13

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 15 – 25 let.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 47, VOŠ 26,5 h	SŠ 47, VOŠ 26,5 h
Všeobecné předměty	SŠ 68,5, VOŠ 8 h	SŠ 68,5, VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 128, VOŠ 106,5 h	SŠ 128, VOŠ 106,5 h
Odborná praxe	SŠ 21,8; VOŠ 1,5 h	SŠ 21,8; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
Celkem	SŠ 310,3; VOŠ 142,5 h	SŠ 310,3; VOŠ 142,5 h

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

Personální změny ve školním roce: ve sledovaném školním roce odešli ze školy z organizačních nebo vlastních důvodů dva pedagogičtí pracovníci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke zvyšování kvalifikace**

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- **Mgr. Ivana Konvalinková**

- program celoživotního vzdělávání – Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, MŠMT 29580/2014 – 1 – 839, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2016 – 2017 se vyučující předmětů Zelinářství, Ovocnictví, Květinářství Vinohradnictví, Rostlinolékařství a Sadovnictví zúčastnili celkem 12 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru (např. vyučující ochrany rostlin absolvovaly v říjnu 2016 odborný seminář u příležitosti 20 let odboru rostlinolékařství ČAZV a České společnosti rostlinolékařské). Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Např. SZKT uspořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se zúčastnili zástupci naší školy.

Vedení školy se zúčastnilo pěti jednodenních seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům (např. seminář k aktuálním právním úpravám ve školství či konference Školství 2017, kterou 22. listopadu 2016 pořádala Unie zaměstnavatelských svazů pod záštitou předsedy vlády ČR).

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů, organizovaných zejména CERMAT či vzdělávacím sdružením Descartes, jež se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (např. vyučující ekonomiky Ing. Čermáková absolvovala 23. listopadu 2016 přednáškový blok o finanční gramotnosti pro pedagogické pracovníky). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

V úterý 27. června 2017 proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník do Prahy, během níž se učitelé seznámili s Českou zemědělskou univerzitou. Konkrétně navštívili pracoviště Katedry zahradnictví v pražské Tróji, prostory v nově postaveném objektu Katedry zahradní a krajinářské architektury FAPPZ ČZU v pražském Suchdole a rovněž přilehlé arboretum, jehož návrh vypracoval prof. Jiří Mareček. Na všech pracovištích je doprovázeli vedoucí příslušných kateder nebo odborní pedagogové univerzity, kteří jim podali veškeré potřebné odborné informace.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2016 – 2017 40 100,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek pěstitelský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky
- kroužek přírodovědecko pěstitelský pro žáky ZŠ

Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2016 – 2017 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy a množství absolventů školy, kteří pracují v zahradnických firmách po celé České republice.

Programy a projekty

Ve školním roce 2016 – 2017 pokračovala udržitelnost projektů OP Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvy:

1. Historická zeleň regionu Střední Čechy CZ.1.07/2.1.00/13.0007
2. Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné škole zahradnické v Mělníku CZ.1.07/2.1.00/13.0004
3. Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické CZ.1.07/2.1.00/13.0031
4. Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem CZ.1.07/1.1.00/44-0011

V rámci udržitelnosti projektů škola organizovala semináře pro cílovou skupinu, aktualizovala slovníky a podávala informace o inovacích v zahradnictví na webové stránky projektů. Probíhala rovněž aktivní spolupráce s partnery projektů. Dále byl organizován přírodovědný kroužek pro základní školy a intenzivně využívána modernizovaná laboratoř žáky střední školy.

Dále byla škola zapojena do prvního období realizace projektu NÚV: Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání formou pokusného ověřování, MŠMT č. j. 35592/2015.

Přehledné informace o zahraničních projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	Komunikujme – stínování a jazykové kurzy pro pracovníky České zahradnické akademie Mělník	18 098 €	1. 6. 2015 do 31. 5. 2017	realizace jazykových a metodických kursů a stínování, zdokonalení jazykových, kulturních, pedagogických a IT kompetencí účastníků mobilit, zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	GREEN TOUR – stáže studentů a učitelů zahradnictví v evropských školách a firmách	63 055 €	1. 9. 2016 do 30. 6. 2018	realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 35 žáků, stáže pro učitele, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit

Přehled zahraniční spolupráce

1. ŠVÝCARSKO

Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1.4. – 30. 9. 2016 – Jan Šťastný 2.V, Petra Dlouhá 2.V

1.3. - 31. 8. 2017 – Josef Baborovský 2.V, Vilém Herčík 2.V

Firma Hauenstein AG, Švýcarsko

tříměsíční praxe, 1.4. – 30. 6. 2017; Jindřiška Hejtyková 2.V

2. KOMUNIKUJME – stínování a jazykové kurzy pro pracovníky České zahradnické akademie Mělník – projekt v rámci programu ERASMUS+ KA1 Školní vzdělávání, realizace od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017

Shrnutí projektu:

K hlavním cílům projektu "Komunikujme - stínování a jazykové kurzy pro pracovníky České zahradnické akademie Mělník" patřilo posílení evropského rozměru výchovně vzdělávacího procesu a jeho zkvalitnění zejména v oblasti jazykového vzdělávání, IT a výchovy. Cíle byly plněny prostřednictvím mezinárodních mobilit- metodických jazykových kurzů v rozsahu dvou týdnů a stínování v délce pěti dnů. Při realizaci mobilit byla zajištěna kvalita a transparentnost, účastníci obdrželi Europass Mobility a Certifikát.

V červenci, srpnu a říjnu 2016 se pět kvalifikovaných učitelů cizích jazyků zúčastnilo kurzů v jazykových školách. V Centre Internationale Antibes ve Francii se konal kombinovaný kurz všeobecné francouzštiny a individuální výuky profesního jazyka (Mgr. Jitka Stiborová), do Edinburgh School of English ve Spojeném království vyjela na metodický kurz učitelka angličtiny (Mgr. Eva Černá), učitel němčiny (Mgr. Zdeněk Bažant) absolvoval metodický kurz v instituci HORIZONTE, Regensburg Institut für Sprache, Kommunikation und Kultur v Německu a dvě učitelky angličtiny se zúčastnily metodického kurzu v jazykové škole ETI Executive Training Institute Malta, St. Julians (Mgr. Ivana Konvalinková, Mgr. Hana Kušínová).

Aktivita stínování se stala novým prvkem dlouholeté spolupráce s renomovanou rakouskou zahradnickou školou Bildungszentrum Gartenbau Langenlois. Šest pedagogických a jeden nepedagogický pracovník (Mgr. Eva Černá, Mgr. Hana Kušínová, Mgr. Ivana Konvalinková, Ing. Radka Pšeničková, MBA, Ing. Anna Richterová, Jan Kára) studovali v dubnu a v září 2016 metody a postupy kolegů, kteří v rakouské škole zajišťují výuku angličtiny, výchovné poradenství, třídnictví, chod internátu a provoz IT.

Nejvýznamnější přínosy projektu jsou zdokonalení odborných, jazykových, kulturních, pedagogických a IT kompetencí přímých účastníků mobilit, využívání nových výukových metod a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu. Výměna zkušeností se zahraničními kolegy se stala inspirací pro změny v ŠVP v domácí instituci a zavedení nového předmětu Osobnostně sociální výchova. Ke sdílení jsou využívány konkrétní produkty vytvořené účastníky mobilit, například výukové materiály, prezentace, fotografie, články, slovníčky a zprávy účastníků. K informování a šíření výsledků slouží zejména webové stránky školy, veřejné přednášky, dny otevřených dveří, semináře a další akce. Účastníci mobilit se zapojují do přípravy a realizace dalších mobilit – odborných stáží pro studenty a učitele. Také hodnotící zprávy, výsledné produkty a zkušenosti z organizace mobilit jsou i po skončení projektu využívány ke zkvalitnění dalších projektů zahraniční spolupráce.

3. GREEN TOUR – stáže studentů a učitelů zahradnictví v evropských školách a firmách – projekt v rámci ERASMUS + KA1 Odborné vzdělávání; projekt předpokládá začlenění prvků evropských nástrojů ECVET (např. ve formě. jednotek výsledku učení) a Europass (E. Životopis, E. Jazykový pas, E. Mobilita), spolupráce s partnery FLORNET, realizace projektu od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2018

Přehled stáží:

a) žáci (a doprovodné osoby)

dvoutýdenní stáže žáků SŠ

jaro, léto 2017:

AT1 (4 zahradnictví) 3. roč. Pavel Kobr, Štěpán Zima, Daniel Finkous, Ivana Kříčková

AT2 (4 zahradnictví) 3. roč. Eva Klášterková, Lucie Součková, Václav Fabián, Kristián Černý

DE (2 vinohradnictví) 3. roč. Tomáš Kučera, Ondřej Janoš Franta

DE (2 zahradnictví) 2. roč. Aleksandra Vlahović, Blanka Malá

SK (3 floristika) 3. roč. Michaela Rychtrová, Markéta Babková, Martina Enklerová

SK (2 učni zahradnictví) 2. U – Zuzana Babinčáková, Markéta Vavříková

NL (2 floristika) Aneta Červenková, Veronika Vítková

NL (2 zahradnictví, sadovnictví) David Kuneš, Richard Stránský

+ učitelé jako doprovodné osoby pro stáže AT (Langenlois) – AT1 Ing. Malý, AT2 Mgr. Stiborová,

AT3 Mgr. Konvalinková, DE (Ochsenfurt) Mgr. Černá, NL (Zwolle) Mgr. Černá, SK (Pruské)

Bc. Plicková, doprovodná osoba vždy na začátek stáže, 2 – 3 dny + 2 dny na cestu

b) pět učitelů odborných předmětů:

pětidenní stáže (3 dny vlastní stáž + 2 dny na cestu)

AT (Langenlois)

podzim 2016:

floristika – Ing. Radka Pšeničková, MBA,

květinářství – Ing. Miroslav Malý,

sadovnictví – stáž se neuskutečnila

4. FLORNET

Valné shromáždění 15. – 18. 5. 2017, účastník Mgr. Kušinová, místo konání: partnerská škola SOŠ Pruské, Slovensko

Program: představení stávajících a nových členských institucí, zahraniční stáže, předkládání žádostí o grant v rámci Erasmus+ KA1, KA2, prezentace projektů KA2, valné shromáždění Flornet EEIG, konference = zprávy o činnosti, finanční zpráva, webové stránky, logo, plán akcí, pracovní skupiny, úprava textu některých článků stanov, hlasování a diskuze, exkurze, doprovodná jednání (NL, AT, SK – dokumenty, podpisy smluv, detaily plánovaných stáží, probíhající praxe žáků, Slovinsko - zájem o spolupráci atd)

5. NÁVŠTĚVY A ODBORNÉ EXKURZE V ČZA MĚLNÍK

ČZA průběžně dle potřeby organizuje odborné exkurze a prohlídky školního areálu pro skupiny učitelů a studentů z ČR a ze zahraničí.

6. KREMS – Setkání v rámci sítě evropských vinařských škol 2. 11. – 5. 11. 2016

Účastníci: Mgr. Hana Kušinová za ČZA Mělník, Vojtěch Kušina za Školní statek Mělník

Místo konání: Rakousko, Krems, Wein und Obstbau Fachschule Vinohak Weinmanagement

Účastníci setkání: 85 účastníků – ředitelů, učitelů, vinařů z 36 institucí z Německa, Rakouska, Velké Británie, Lucemburska, Francie, Portugalska, Slovinska, Chorvatska, Španělska, Švýcarska, Itálie, Maďarska a z ČR (zástupci ČZA Mělník)

7. PŘIHLÁŠKA NA STÁŽ – Longwood Gardens USA - proběhla příprava žádosti, přihlášky do výběrového řízení – uchazeči: Jan Šťastný, Tereza Brázdová (= postup do druhého kola ve výběrovém řízení, studenti se stáže nezúčastní)

Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE

Dne 16. 9. 2016 se družstvo žákyň 2. a 3. ročníku ve složení Olivie Hrdličková, Michaela Rychtrová, Veronika Vítková zúčastnilo soutěže v aranžování jifin v Hejnicích. Celkově se děvčata umístila na prvním místě.

LIPOVÁ RATOLEST 2016

Devátý ročník prestižní soutěže družstev zahradnických škol v zakládání sadových úprav proběhl v září 2016 v Praze. Tým České zahradnické akademie Mělník ve složení Eva Hřibalová, Václav Kolář, Richard Stránský a Ondřej Šindelář se umístil na velmi pěkném třetím místě. Družstvo na soutěž připravila Ing. Martina Fialová.

KOPIDLENSKÝ KVÍTEK

Dne 5. – 6. 10. 2016 se družstvo žáků 4.A zúčastnilo soutěže zahradnických škol Kopidlenský kvítek. Byl to již 23. ročník. Soutěž se skládala ze sedmi úkolů. Družstvo tvořili žáci: Alžběta Kotlabová, Kateřina Vodičková a Jan Šenk. Alžbětě Kotlabové se podařilo získat 2. místo ve vazbě kytice.

SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE

Dne 10. 11. 2016 se družstvo žákyň 3.A Marie Kutinová, Markéta Babková, Aneta Červenková zúčastnilo soutěže Soběslavská růže. Děvčata plnila tři úkoly – vypichovaná nádoba, kytice a objekt. Družstvo obsadilo celkové 3. místo, v dílčích kategoriích žákyně získaly 1., 2. i 3. místo.

SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY FLORISTIKY

Pod záštitou SKF ČR, ZF MENDELU Lednice na Moravě se v listopadu 2016 uskutečnil seminář pro pedagogy zahradnických škol **Vánoční trendy**. Akce se na Zahradnické fakultě MENDELU v Lednici na Moravě zúčastnily za ČZA Mělník učitelky Ing. Křížová (Holubová), Bc. Plicková a Ing. Pšeničková, MBA a žákyně V. Vítková a M. Rychtrová.

VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž střední školy. Soutěž byla spojena s tradiční vánoční výstavou a dnem otevřených dveří. Zúčastnili se jí všichni žáci 1. – 4. ročníku.

Výsledky Vánoční floristické soutěže 2016

Kategorie 4. ročník

Adventní věnec

1. místo Simona Jircová
2. místo Michaela Banasová
3. místo Anna Karlíková

Kategorie 3. ročník

Svícen

1. místo Michaela Hadarová
2. místo Eliška Pavlusová
3. místo Lucie Volková

Kategorie 2. ročník

Věnec na dveře

1. místo Jakub Šnajdr
2. místo Alexandra Vlahovič
3. místo Eva Vrbová

Kategorie 1. ročník

Svícen

1. místo Alena Berková
2. místo Jiří Bicek
3. místo Kateřina Augustová

FLORA PRAGENSIS PRAHA

Dne 8. 12. 2016 se konal 5. ročník vánoční soutěže Flora Pragensis. Soutěže se zúčastnily Michaela Rychtrová a Veronika Vítková ze 3.B. V kategorii „adventní věnec“ obsadila Veronika Vítková 1. místo.

REPREZENTAČNÍ ZAHRADNICKÝ PLES ŠKOLY

Pátý ročník zahradnického plesu proběhl v termínu 19. 1. 2017 v MKD Mělník. Zúčastnilo se 260 lidí, ples skončil s kladným hospodářským výsledkem a byl Mělničany vyhodnocen jako nejhezčí ples sezóny.

POLABSKÝ MOTÝL

Soutěže se 22. a 23. 3. 2017 v Lysé nad Labem zúčastnili čtyři žáci a žákyně z naší školy, z 1. ročníku Samuel Slovák a Ondřej Jambor, ze 4. ročníku Alžběta Kotlabová a Kateřina Vodičková. V kategorii „floristický objekt“ družstvo obsadilo 3. místo.

VÝSTAVA ORCHIDEJE

Dva týdny v březnu 2017 probíhala v Botanické zahradě hlavního města Prahy v hlavním skleníku Fata morgana výstava orchidejí, jejíž výzdobu a floristické zpracování získala na starosti pedagožka ČZA Mělník Ing. Křížová (Holubová) spolu s vybranými žáky střední školy. Žáci proto pod vedením své učitelky připravovali již dlouho dopředu dekoraci z různých materiálů (kov, dřevo, kámen, pryž), na níž poté přímo ve skleníku umísťovali různé druhy orchidejí. Práce týmu žáků ČZA Mělník byla hodnocena velmi pozitivně jak samotnými návštěvníky výstavy, tak i vedením botanické zahrady a stala se i velmi důležitou součástí propagace školy.

O ZLATÉ NŮŽKY BAHCO

Soutěže v řezu broskvoní, kterou naše škola pořádala spolu se školním statkem Mělník, ČZU Praha a firmou BAHCO, se 30. března 2017 zúčastnili tři žáci 3.A (Marie Kutinová, Richard Stránský, Štěpán Zima), kteří obsadili celkové 2. místo. Součástí soutěže byla i instruktáž v řezu broskvoní, kterou vedl významný odborník doc. Josef Sus, pedagog České zemědělské univerzity v Praze.

DĚČÍNSKÁ KOTVA 2017

Mistrovství ČR ve floristice se 17. – 19. 5. 2017 zúčastnily žákyně 3. ročníku Veronika Vítková a Michaela Rychtrová. Veronika Vítková obsadila 2. místo v kategorii „překvapení“ a celkové rovněž 2. místo, Michaela Rychtrová se umístila na celkovém 13. místě.

Sportovní aktivity

Ve čtvrtek 22. prosince 2016 proběhl již 13. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy. Tohoto ročníku se zúčastnilo šest týmů (včetně družstva čerstvých absolventů školy a současně loňských obhájců prvenství pod názvem NO NAME). V konečném pořadí obsadilo družstvo NO NAME 1. místo, žáci 4.A místo druhé a žáci 3.A se umístili na třetí příčce.

Prevence rizikového chování

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena v domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky.

Na projekt Zdravá škola, který byl v roce 2015 – 2016 dotován MŠMT, nebylo možné požádat o další finanční prostředky, a to z důvodu změny pravidel pro podávání žádostí. Škola vzhledem k počtu tříd (menšímu než 16) nespadala do skupiny oprávněných žadatelů.

Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2016 v rekreačním středisku Lhotka u Mělníka. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy pod vedením svých třídních učitelů. Realizace programu byla zajištěna kvalitními lektory ze sdružení Život bez závislosti. Financování bylo podpořeno dotačním programem pro primární prevenci Města Mělník.

Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí opět dlouhodobá usilovná příprava jednotlivých tříd. Inspirací všech představení byly tentokrát české filmové komedie. K posílení kulturního rozhledu žáků střední školy směřoval i zájezd 1. a 2. ročníku do Divadla pod Palmovkou v červnu 2017 na divadelní představení **Othello**. Důležitým obohacením kulturních aktivit školy bylo ve sledovaném období i vydávání školního čtvrtletníku **Mycelium**, na jehož podobě se aktivně podílejí žáci z různých tříd střední školy.

Pro obeznámení žáků s novodobými dějinami posloužil zájezd žáků 1.A a 1.U 17. 5. 2017 do Prahy na promítání filmu **Anthropoid** a následná návštěva Národního památníku na Vítkově, kde se žáci seznámili s problematikou československého odboje za 2. světové války.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost čtyři **veřejné přednášky** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky pojednávaly o italských zahradách, přírodě a krajině Nového Zélandu či založení parku a arboreta. V listopadu 2016 proběhlo veřejné promítání dokumentárního filmu **Otakar Kuča: Zeleň, věc veřejná** za účasti jeho tvůrců, který pojednává o významné osobnosti české zahradní a krajinné tvorby.

Studenti VOŠ a žáci 3. a 4. ročníku střední školy byly účastníky i konference **Zeleň ve veřejném zájmu**, kterou 18. října 2016 pořádaly v pražském paláci Charitas Svaz zakládání a údržby zeleně s Uníí zaměstnavatelských svazů.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2016 – 2017 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2016 – 2017 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie. Některé z těchto postupů jsou uplatňovány při výuce, exkurzích či studentských samostatných pracích. Další jsou uplatňovány v rámci neformálního vzdělávání v zájmových kroužcích. Důraz je kladen také na informální vzdělávání vytvořením vhodného prostředí pro další sebevzdělávání studentů. Pro žáky a studenty je v oblasti environmentální výchovy také určen odborný časopis Nika, který škola odebírá.

Škola se také zaměřuje na **ekologické vzdělávání základních škol** a nabízí jim zajímavé programy. Tyto programy jsou realizovány zejména při významných mezinárodních dnech. Základní školy se mohou ale domluvit i na jiných termínech, kdy chtějí areál školy navštívit. Ve dnech 19. a 20. října 2016 proběhla na Česká zahradnická akademii **oslava Dne stromů**, které se zúčastnili žáci základních škol Den stromů byl koncipován do tematických zastavení (Dřeviny, Památný strom, Kreslení a Stromolezení). Pro žáky základních škol z Mělníka byl v ČZA pořádán 20. a 21. dubna 2017 **Den Země**, při kterém se žáci seznámili se sbírkovým areálem školy, kde vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou. Připomenutí Dne Země tímto způsobem pořádala ČZA Mělník již počtvrté. Po prvé se skupinka žáků ČZA Mělník ve stejném termínu zapojila do akcí Dne Země na náměstí v Berouně, kde město připravilo program spojený s ochranou životního prostředí pro žáky místních základních škol. Tato akce se stala rovněž příležitostí k prezentaci naší školy. Česká zahradnická akademie Mělník je držitelkou certifikátu **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje** 1. stupně na léta 2016 – 2018. Toto ocenění získala ČZA již podruhé.

Cena ředitele školy 2016

V březnu 2017 byly zveřejněny výsledky desátého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z jedenácti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka, předsedy zkušební komise absolutoria, v pěti kategoriích čtyři odborné texty. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 1. března 2017 ve školní aule. Laureátům byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

kategorie projekční

- **Petra Kazdová:** Revitalizace objektů zeleně na příkladu parku v ulici Karoliny Světlé v Mělníku
(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)

kategorie krajinářská

- **Jana Abrahámová:** Pomníky a památníky ve volné krajině v okrese Kolín a krajinářská úprava v jejich okolí
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

kategorie ostatní

- **PhDr. Romana Škopová:** Překlad vybraných kapitol publikace Giardini di Sicilia
(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)
- **Hana Orphanidou:** Alberto Vojtěch Frič a jeho přínos okrasnému zahradnictví
(vedoucí práce: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.)

Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s **KÚ Středočeského kraje**. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými **vysokými školami** (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Čtvrtým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování **Akademie třetího věku**. Mezi lektory Akademie třetího věku jsou i pedagogové ČZA Mělník, kteří se mj. podíleli i na odborném zabezpečení nového kurzu o pěstování rostlin pro středisko Nymburk. Spolupráce mezi ČZA Mělník a VISKem se bude v příštích letech dále rozšiřovat.

V pondělí 3. dubna 2017 navštívila ČZA Mělník **ministřyně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová**. V průběhu půldenního pobytu absolvovala postupně pracovní oběd ve školní jídelně s vedením školy, prohlídku venkovních i vnitřních prostor školy spojenou s návštěvou výuky některých tříd, ochutnávku vín školního statku, besedu se žáky a studenty v aule a poté i debatu s pedagogy mělnických škol, kde diskutovala zejména o státní maturitě, inkluzi ve vzdělávání či o právě zaváděném kariérním řádu ve školství.

Těsná desetiletá kooperace s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze (FAPPZ ČZU) na společném akreditovaném bakalářském studijním programu Zahradní a krajinářské úpravy sice již po vzájemné dohodě skončila v červnu 2016, ale mezi vedením obou subjektů probíhala četná jednání, která vyvrcholila v červnu 2017 uzavřením **dohody o zajištění prostupnosti** absolventů vyšší odborné školy ČZA Mělník vzdělávacího programu Zahradní a krajinářská tvorba do bakalářského prezenčního profesně zaměřeného studia oboru Zahradní a krajinářské úpravy FAPPZ ČZU Praze. Jádrem dohody je možnost absolvování studia na FAPPZ ve zkrácené době dvou let za předpokladu uznání části předmětů, které studenti již absolvovali během studia na VOŠ v Mělníku. Tato dohoda, jíž napomohla novela vysokoškolského zákona i dlouhodobě těsná a přínosná spolupráce mezi oběma subjekty, se začne realizovat od příštího školního/akademického roku a mělnická škola si od ní slibuje zatraktivnění studia na VOŠ.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci sedmi **dnů otevřených dveří** (od října do května, z nichž dva termíny byly dvoudenní) se uskutečnily oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2016) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2017), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství. V květnu se uskutečnila dvoudenní propagační akce Škola v květech, spojená s prezentací firem úspěšných absolventů ČZA Mělník.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, For Garden, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čeření). Uskutečnily byly dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy. Seminář o tomto počítačovém programu uspořádal jeho autor Karel Rys v březnu pro pedagogy školy i odbornou veřejnost.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články v časopisech či webových periodikách**, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím (www.ceskenapady.cz – vinařský kalendář) aj. Škola zveřejňovala rovněž některé příspěvky o svých důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena dvoudenní **arboristická konference**, která se konala tradičně již v polovině prosince (8. a 9. 12. 2016). Vedle významných odborníků z praxe i z akademické sféry na ní s krátkými příspěvky vystoupili i někteří studenti 3. ročníku VOŠ. Tato akce se stává již pevným bodem v kalendáři různých arboristických akcí, konaných v České republice během kalendářního roku.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, ve sledovaném období celkem čtyřikrát.

Zástupci žakovského parlamentu se zúčastnili v průběhu uvedeného školního roku „srdíčkového dne“ v ulicích Mělníka, při kterém se podíleli na sbírce pro nemocné děti, současně navázali spolupráci s mělnickým **Centrem seniorů**, pro který připravili přednášky o pěstování květin s ukázkami zajímavých rostlin vhodných pro pěstování doma i v rodinné zahradě.

V únoru 2017 se uskutečnil **maturitní ples** žáků 4.A. Jeho organizace byla plně v kompetenci žáků. V lednu 2017, jak bylo zmíněno výše, uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku tradiční **zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2016 – 2017 v ČZA Mělník absolvovalo různé pedagogické praxe několik studentů této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy dr. Pytloun je jejím místopředsedou) apod.

Škola ve školním roce 2016 – 17 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V kalendářním roce 2017 nebyl kurz pro nízký počet uchazečů otevřen.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma v prostorách učebny aranžování květin ČZA Mělník. Lektorkou kurzu byla učitelka floristiky Ing. Radka Pšeničková. Kurzů se zúčastnilo celkem 60 frekventantů, z toho 13 lidí absolvovalo všechny bloky, vydáno bylo 13 certifikátů.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v lednu, březnu a květnu 2017 kurzy pro získání I., II. a III. stupně odborné způsobilosti. Lednový turnus kurzů absolvovalo celkem 24 frekventantů, v březnovém turnusu se kurzu zúčastnilo celkem 47 posluchačů a květnového 29 účastníků. Ve škole tedy absolvovalo jeden ze stupňů kurzu během ledna až května 2017 celkem 100 frekventantů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, která si své vzdělání rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní setkání žakovského parlamentu a studentské rady VOŠ. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve sledovaném školním roce 2016 – 2017 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se schází zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů. Ve škole začal aktivně pracovat i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy ne veřejnosti. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2017 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala **dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ**.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 265	5 380	14 960	2 507
2.	Výnosy celkem	30 428	5 485	13 958	2 696
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 155	-	12 808	-
	ostatní výnosy	5 273	-	1 150	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	163	105	- 1 002	189

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2016 – 17 byla škola nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31. 12. 2016. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Kladný hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 163 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti bylo též dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2017 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2017 v lednu 2018.

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	1095
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	122
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	19 083
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	18 336
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 714
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	747
	z toho	
	33015 přímé náklady na vzdělávání	
	33019 IPO OPVK reinvestice EU	
	33027 posílení platů	
	33032 kompenzace – maturita	
	33031 peníze středním školám	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 541
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	5 118
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	002 protidrogová prevence	
	004 podpora učňovského školství	112
	012 opravy	308
	040 vrácené příjmy z pronájmu	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	476

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

Návrh na opatření

Činnost školy bude v dalších letech nadále směřovat k vyššímu propojení s požadavky zaměstnavatelů a reakci na jejich potřeby. Prvořadým cílem školy je připravit odborníky pro praxi a to ve třech stěžejních oborech: Zahradnictví a Vinohradnictví na střední škole a Zahradní a krajinná tvorba na vyšší odborné škole. Škola v roce 2017 – 2018 bude pracovat na přípravě učebního oboru Prodavač – florista, aby mohla zareagovat rozšířenou nabídkou vzdělávacích oborů v tomto segmentu, tzn. učňovské školství. Reaguje tak na změnu podmínek maturitní zkoušky připojením povinné maturitní zkoušky z matematiky a cizího jazyka. Předpokládá se vyšší zájem uchazečů o studium právě v oblasti učebních oborů. Dále bude prohlubovat možnosti přípravy žáků v oborech stávajících. Velice podstatná bude další propagace specializovaného maturitního oboru Vinohradnictví, školního vzdělávacího programu Vinařská a ovocnářská technologie a vytváření dalších materiálních podmínek pro jeho výuku. Zároveň ve škole dochází k rozšiřování dalších forem vzdělávání, zejména v oblasti postsekundárního – ve spolupráci s VISK byl pro občany Mělníka a okolí otevřen již pátým rokem kurz Akademie třetího věku.

Škola byla jmenována Ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy a v následujících třech letech bude čerpat dotační prostředky pro rozšíření vybavení učebními pomůckami pro obor Zahradnictví a Vinařství. Ve školním roce 2017 – 2018 vyčerpá dotaci 1,8 mil Kč. na modernizaci skleníků. Ve škole jsou i nadále realizována úsporná opatření, která vedou

ke snížení nákladů na celkový provoz školy (snižování počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, optimalizace forem řízení školy, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.).

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména kurz ochrany rostlin, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, vazačské kurzy, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2016 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	+ 163	+ 105	+ 268

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2017 a 2018 tyto akce:

AKCE 2017 – 2018

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Rekonstrukce výměňkových stanic v budovách školy	2017 zrealizováno		733 000,-		733 000,-
Oprava ovládání zvonění	2017 zrealizováno		70 000,-		70 000,-
Rekonstrukce elektronické zabezpečovací signalizace budov	2017 zrealizováno		110 000,-		110 000,-
Rekonstrukce vstupů do budovy	2018		280 000,-		280 000,-
Opravy podlah v učebnách	2018	73 000,-			73 000,-
Projektová příprava pro akci „Snížení energetické náročnosti budov“	2018			600 000,-	600 000,-
Modernizace zabezpečení vstupů do budovy	2018			783 000,-	783 000,-

21. Závěr

ČZA Mělník se během školního roku 2016 – 2017 postupně stabilizovala. Jedná se především o personální prostředí a klima školy. Naše škola prošla během předchozích dvou let náročným obdobím plným změn, které se odrazilo jak na počtu žáků a studentů, tak i na klimatu školy. Ve školním roce 2016 – 2017 proběhlo kromě standardní výuky a vzdělávání ve škole několik nových aktivit a změn, jejichž cílem bylo propojení výuky a praxe, motivace absolventů ke spolupráci se školou, zlepšení image školy a zkvalitnění vzdělávání. Jednalo se o akci Škola v květech - dny otevřených dveří spojené s účastí úspěšných absolventů školy, spoluorganizace soutěže v řezu ovocných dřevin, prohloubení spolupráce se základními školami, založení žákovského parlamentu a další dílčí aktivity. Hlavní i doplňková činnost školy je stále hodnocena kladně jak odbornou, tak rodičovskou veřejností.

V rámci podpory přírodovědného vzdělávání, učňovského školství a požadavků praxe jsme na střední škole opět otevřeli jeden ročník učebního oboru Zahradník, dále jeden ročník tradičního denního 4letého maturitního studia školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví a nově jsme zahájili výuku ve 4letém maturitním oboru Vinařská a ovocnářská technologie. Rovněž jsme pokračovali v přípravě našich žáků a studentů pro praxi. Souběžně s denní formou pokračovala v tomto oboru i výuka posledního ročníku dálkového pětiletého maturitního studia. Dvouleté nástavbové studium nebylo pro nízký zájem uchazečů nabízeno. Zájemci o toto studium byli přijati do 3. ročníku 4letého maturitního oboru.

Na vyšší odborné škole se studenti vzdělávali v akreditovaném vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia. Ačkoli je o dálkovou formu studia stále zájem, pokračuje mírný pokles zájmu o denní formu. Tato situace je zapříčiněna především klesající demografickou křivkou a konkurencí vysokoškolských oborů se stejným či obdobným odborným zaměřením. Škola i nadále intenzivně pracuje na propagaci obou forem vzdělávání.

V červnu 2017 byla podepsána Dohoda o prostupnosti absolventů vyšší odborné školy ČZA Mělník vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba do bakalářského prezenčního studia oboru Zahradní a krajinařské úpravy Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity Praha. Tato spolupráce rozšíří možnosti absolventů naší školy vzhledem k dalšímu vzdělávání a povede k vyššímu zájmu o náš obor. V červnu 2017 byla také na základě provedených změn prodloužena akreditace vzdělávacího programu vyšší odborné školy Zahradní a krajinná tvorba jak v denní tak v dálkové formě a to do roku 2021.

V rámci celoživotního vzdělávání byly nabízeny a realizovány další formy vzdělávání, jak již bylo uvedeno, které škola nabízí nejen žákům a studentům školy, ale i odborné a laické veřejnosti. Jedná se o kurzy Komplexní péče o dřeviny, Floristické kurzy, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Škola je zároveň držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“.

Škola je členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, Svazu květinářů a floristů ČR, Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinařskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty. Rovněž je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou,

Škola je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

Dále pokračuje spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci, studenti i pedagogové proto i ve školním roce 2016 – 2017 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích. V rámci zahraniční spolupráce byla škola rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a do programu Erasmus +. V tomto programu škola získala dotaci na zvyšování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků pro výjezdy do zahraničí a další dotaci pro praxi žáků v zahraničních firmách.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny. Velkým přínosem bylo pořízení investičních učebních pomůcek – zahradnické mechanizace z projektu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství v celkové částce 1,1 mil Kč.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení většího rozsahu. Dále se uskutečnily opravy, jež povedou ke snížení provozních výdajů na energie. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2018 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Bohužel se jako problém jeví organizační změna – sloučení Školního statku Mělník se Školním statkem Středočeského kraje, a to především z důvodu složitějších komunikačních mechanismů s vedením Školního statku SK.

Tým pracovníků ČZA Mělník se v uplynulém školním roce soustředil zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a vzdělávacího programu VOŠ, motivaci pedagogů pro další vzdělávání, vytváření pozitivních vztahů v úrovni škola – učitel – žák – rodič, zefektivnění forem prezentace školy, autoevaluaci pedagogické i nepedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce, na podporu samostatné práce žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na prohloubení spolupráce jak mezi žáky v rámci výuky, tak mezi zaměstnanci na pedagogickém a nepedagogickém úseku.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2016 – 2017 jsou v souladu s koncepcí školy. Dařilo se je rovněž v uplynulém školním roce poměrně dobře plnit i přes nepříznivou situaci, která vychází z dlouhodobého snižování počtu žáků a studentů a ztráty zájmu uchazečů o zahradnický obor. Krátkodobým cílem na další období je na střední škole maximální podpora oboru Vinařská a ovocnářská technologie, který škola ve školním roce 2017 – 2018 otevřela i při nižším počtu uchazečů, dále rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o učební obor Prodavač – florista. Krátkodobé cíle pro vyšší odbornou školu vycházejí ze současného stavu a prognózy na následující dva roky. Vzhledem k počtu absolventů středních škol a konkurence vysokých škol se nepředpokládá nárůst počtu studentů VOŠ v tomto období. Naším cílem je tedy nejen udržet výuku na vyšší odborné škole, ale neustále zvyšovat její kvalitu, a to především prostřednictvím inovace vzdělávacího programu jak denní, tak dálkové formy studia. Inovovaný program bude nejpozději v roce 2019 předložen MŠMT ke schvalovacímu procesu.

Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu školy, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a propagace školy jako centra odborné přípravy v České republice.

Datum vypracování zprávy:
25. září 2017

Datum projednání ve školské radě:
11. října 2017

Podpis ředitelky a razítko školy: