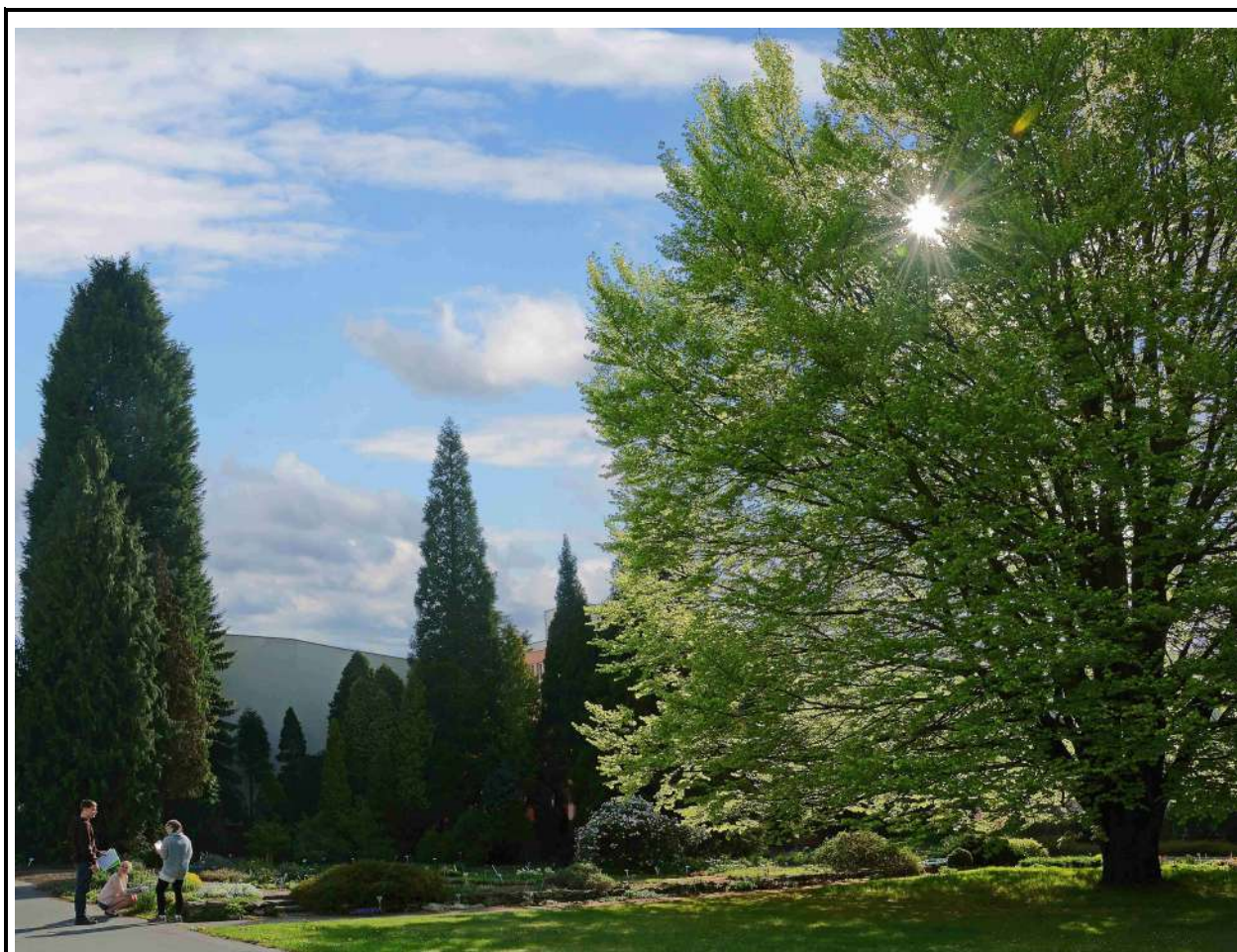


**ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK**  
**STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**o činnosti za školní rok 2015 – 2016**

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 10. října 2016. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 11. října 2016 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 2. prosince 2016.

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	5
3. Školy a školská zařízení – členění .....	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	13
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA .....	13
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA .....	16
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	17
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	18
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	19
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	19
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	20
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	20
13. Údaje o pracovnících školy .....	21
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	22
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	23
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	33
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	34
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) .....	34
19. Další činnost školy .....	35
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	35
21. Závěr .....	38

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

**IČ školy:** 00069221

**REDIZO školy:** 600007383

### **Kontakty:**

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz)     [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy od 1.5.2015  
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.  
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 241, 315 636 216 – statutární zástupce

### **Školská rada SŠ:**

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Hana Bugajská

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

### **Školská rada VOŠ:**

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Jana Němcová

za školu: Ing. Miroslav Malý – předseda Školské rady VOŠ

(Pozn.: V září 2015 proběhly doplňovací volby do obou školských rad, v nichž byli za zástupce školy zvoleni PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. a Ing. Miroslav Malý.)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 – označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 – označení druhu školy: Střední škola  
- výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001  
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 – změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů  
- denní forma – 170 studentů
5. Rozhodnutí z 11.12.2007 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501  
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501  
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01  
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 – změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů  
- denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb  
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330  
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku  
41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor  
41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma  
výmaz za školského rejstříku:  
41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu  
41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12.2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví  
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma  
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků

SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy

VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů

16. Rozhodnutí z 19.12.2013 – Dodatek č.8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

17. Rozhodnutí z 1.9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62

18. Rozhodnutí z 1.9.2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č.j. MŠMT 38171/2012-6

19. Rozhodnutí z 18.8.2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500

20. Rozhodnutí z 1.5.2015 – jmenování ředitelky školy od 1.5.2015: Ing. Anna Richterová

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnosti školy**

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

## V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

## Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

## Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠ byl využíván pavilon (budova C), který také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinařské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠ ČZA Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, jak odborných tak základních zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. Ve studovně – kreslárně v 1. patře pavilonu mají studenti k dispozici 6 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

## **Zajištění výuky**

Výuka byla ve školním roce 2015 – 16 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

## **Vzdělávací programy školy**

### **Učební plán**

#### **denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

#### **studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **dálkové pětileté studium střední školy ČZA Mělník**

#### **studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

#### **učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník**

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

#### **studijní obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, název ŠVP – Ochrana a tvorba krajiny**

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Přírodovědné lyceum schváleného dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

## **Učební plán**

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie**

školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

## **Učební plán**

**denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39738/2012-212 s platností od 1. září 2013.

## **Učební plán**

**dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 13.11.2012, č. j. MSMT-39739/2012-212 s platností od 1. září 2013.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v listopadu 2012.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

## **Další informace o škole**

### **Historie školy**

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č.p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.



V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žakovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1.9.2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1.5.2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	124	111	19,8	5,60
vyšší odborná škola	110027914	400	166	54	6,1	8,85

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	293	53	7
domov mládeže	108029743	150	90	0	4

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

#### **Domov mládeže (DM)**

V domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky a 1 nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

#### **Školní jídelna**

Ve školní jídelně pracuje 7 pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

**Doplňková činnost školy** byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali 4 zaměstnanci na plný úvazek.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-44-M/01 Zahradnictví	135	7	19
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-52-H/01 Zahradník	27	3	9
<b>Celkem</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>16,2</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

##### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	11	2	5,5
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5,5</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

##### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	55	3	18
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

##### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	111	4	27,7
<b>Celkem</b>		<b>111</b>	<b>4</b>	<b>27,7</b>

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy v každém následujícím školním roce, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Tento pokles byl ve sledovaném období patrný i v dálkové formě VOŠ. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé kolo přijímacího řízení. Přes stále ještě relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), jeden žák z ostatních států mimo EU (Ukrajinská lidová republika).

Na střední škole ve školním roce 2015 – 2016 dojíždí do školy 52 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 46 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 61 studentů, z toho 29 studuje v denní formě vzdělávání.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	17	0
Artismus	0	0

Na střední škole studovalo 17 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psychologické poradny pět žáků ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2015 – 2016 na střední škole studoval podle individuálního vzdělávacího plánu jeden žák. Na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA**

1. Pro školní rok 2016 – 2017 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví 41-44-M/01 s maximálním počtem žáků 30 v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru Zahradník 41-52-H/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajinář), jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Ochrana a tvorba krajiny) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 41-42-M/01 s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření jedné víceoborové třídy denního čtyřletého studia ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník). Obory denního čtyřletého studia Přírodovědné lyceum a dálkového pětiletého studia oboru Zahradnictví otevřeny nebyly a to z důvodu nízkého počtu uchazečů.

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek, se zařazením výsledků z testů z českého jazyka a z matematiky, které byly konány v rámci pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2016 – 2017:**

#### **41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium**

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

(ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky, chemie a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v chemické a biologické olympiádě

#### 41-42-M/01 Vinohradnictví

(ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- aplikace výsledků z jednotných testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci pilotního ověřování
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-52-H/01 Zahradník

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

#### 41-44-L/51 Zahradnictví

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů (květinářství, zelinářství, sadovnictví a ovocnictví) v 1. pololetí 3. ročníku
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia
- doklady o úspěšném dokončení studia učebního oboru Zahradník

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
41-44-M/01 Zahradnictví	36	36	4	4	0	0	1
41-44-L/51 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	4	0	0	0	0	0	0
41-42-M/01 Vinohradnictví	6	6	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
41-52-H/01 Zahradník	23	23	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0	0	0	0	0	0	DK
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 36 žáků z 36 uchazečů, do 1. ročníku dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 23 žáků ze 23 uchazečů, do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Přírodovědné lyceum 0 žáků ze 4 uchazečů, do 1. ročníku pětiletého dálkového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů a do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví 6 žáků ze 6 uchazečů.

Ke studiu 1. 9. 2016 nastoupilo 19 žáků do čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví, 3 žáci do čtyřletého studia oboru Vinohradnictví. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace. Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2016 – 2017:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	12	12	2	2	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	27	21	15	15	1	0	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45/50 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2015. Pro denní i dálkovou formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2015, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 8 a dálkové 35.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2016 16 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 24 studentů (do denní formy studia 3 studenti a do dálkové formy studia 21 studentů z jiných krajů).



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	150
Prospěli	150
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	141
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	130
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,69 / 0,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	26
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,61
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,4 / 0,82

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2015 – 2016 se konalo 9 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 7, žáci byli ze tříd 1.A, 1.U, 3.A. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin nebo špatné výsledky žáků v teoretické části učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 4 x dobrý, 1 x dostatečný, 3 x nedostatečný a jednou se žák nedostavil ke zkoušce.

Na vyšší odborné škole se uskutečnily ve sledovaném období tři komisionální (druhé opravné) zkoušky v předmětech Prostředí rostlin a Zahradní tvorba – ve všech případech studenti prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-44-M/01 Zahradnictví	37	4	14	19
41-44-L/51 Zahradnictví	7	3	3	1
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Absolutorium:</b>				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	18	6	12	0
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	11	8	3	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-52-H/01 Zahradník	10	0	9	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

V opravném termínu konalo maturitní zkoušky osmnáct žáků čtyřletého denního studia (zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Produkční zahradnictví). Uspělo celkem deset žáků, osm neuspělo. Jedna žákyně dálkové formy vykonala úspěšně ústní část maturitní zkoušky z rodinných důvodů až v náhradním termínu.

V opravném zářijovém termínu konala závěrečnou zkoušku (ústní teoretickou část) jedna žákyně, která uspěla.

V září 2016 se uskutečnil na VOŠ pouze náhradní termín absolutoria, neboť všichni studenti v řádném termínu uspěli. V tomto náhradním termínu prospělo všech šest zúčastněných studentů (dva z nich prospěli s vyznamenáním).

### **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

#### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	169	0	0
Vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2015 – 2016 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla důtka třídního učitele udělena čtyřem žákům, důtka ředitele školy celkem dvěma žákům. Důtky se týkaly opakovaných pozdních příchodů do výuky, samovolného opuštění školy a nevhodného chování vůči pracovníkům školy.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	33	21	7	0	11
vyšší odborná škola	29	6	0	0	0

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2016 na vlastní žádost studium celkem 22 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30. 6. 2016 na žádost vlastní nebo rodičů 6 žáků.

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
33	0	0

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
41-52-H/01 Zahradník	12	1
41-44-M/01 Zahradnictví	35	1
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	33	0
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>2</b>

Ze statistik je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi v převážné většině případů dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je rovněž na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	169	14	3	18	12
SZaŠ - německý	0	0	0	0	0
VOŠ - anglický	166	11	9	18	15
VOŠ - německý	4	1	4	4	4

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků zcela jednoznačně převládá anglický jazyk nad jazykem německým, např. na střední škole již probíhá výuka výhradně anglického jazyka a Odborný německý jazyk z důvodu minimálního zájmu studentů se vyučuje pouze v dálkové formě VOŠ. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Tento trend se začíná už proto také projevovat u studentů dálkové formy na vyšší odborné škole, kam dosud přicházelo množství uchazečů, jejichž hlavním cizím jazykem byla němčina.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna – kreslárna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je přibližně 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy Rio Media, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Windows 8.1, Microsoft Office Pro 2002, Microsoft Office Pro 2013, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD (30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius. V učebně ICT v budově C je ve všech počítačích nainstalován program Windows 10.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scannery, pro přenos dat přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (30 Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím je počítačová gramotnost učitelů na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
65/55,075	25/26,175	40/28,9	32/8	40	8,97

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	5	18	10	4	3	47,3
z toho žen	0	3	10	9	2	1	48,3

Většina pedagogů školy se nalézá ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 24 žen a 16 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	1	5	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže, učitele autoškoly a učitele odborného výcviku.

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	15	8	13

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 10 – 20 let.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 55, VOŠ 28,5 h	SŠ 55, VOŠ 28,5 h
Všeobecné předměty	SŠ 72,75, VOŠ 8 h	SŠ 72,75, VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 136,5, VOŠ 110,5 h	SŠ 136,5, VOŠ 110,5 h
Odborná praxe	SŠ 25,4; VOŠ 1,5 h	SŠ 25,4; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
<b>Celkem</b>	<b>SŠ 334,65; VOŠ 148,5 h</b>	<b>SŠ 334,65; VOŠ 148,5 h</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

**Personální změny ve školním roce:** ve sledovaném školním roce odešli ze školy z organizačních nebo vlastních důvodů tři pedagogičtí pracovníci.

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

##### • Studium ke zvyšování kvalifikace

##### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Martin Januška**
  - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – Institut vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, kombinované studium oboru Učitelství odborných předmětů, studijní program Specializace v pedagogice (od října 2015 – 2. ročník)

##### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- **Ing. Anna Richterová**
  - studium pro ředitele škol a školských zařízení – Vzdělávací institut Středočeského kraje, délka 124 hodin (z toho prezenční výuka 80 hodin, odborná stáž 24 hodin, samostudium a konzultace 20 hodin), studium zahájeno v říjnu 2015 a ukončeno v červnu 2016
- **Mgr. Ivana Konvalinková**
  - program celoživotního vzdělávání – Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, MŠMT 29580/2014 – 1 – 839, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

- **Ing. Radka Pšeničková**

- MBA studium Veřejná správa, CEMI MBA Studies, s.r.o. Praha – Modřany; studium zahájeno v únoru 2015 a ukončeno v únoru 2016

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Ve školním roce 2015 – 2016 se vyučující předmětů Zelinářství, Ovocnictví, Květinářství Vinohradnictví a Sadovnictví zúčastnili celkem 14 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Např. SZKT uspořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se zúčastnili zástupci naší školy, Svaz květinářů a floristů zorganizoval třídní odbornou exkurzi po polských zahradnických firmách, na kterou vyjeli v únoru 2016 i dva odborní pedagogové ČZA Mělník.

Vedení školy se zúčastnilo osmi jednodenních seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům (např. v září 2015 Bezpečnost ve školách a školských zařízeních, konference Školství 2016, kterou v listopadu 2015 pořádala Unie zaměstnavatelských svazů pod záštitou předsedy vlády ČR či dvoudenní konference Odbornost pro praxi, kterou v dubnu 2016 uspořádala Asociace vyšších odborných škol u příležitosti dvaceti let vyššího odborného školství v ČR).

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů, jež se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů jejich výuky (např. seminář Tvořivé psaní v hodinách češtiny I., Islám a islámský fundamentalismus, Karel IV. a jeho odkaz aj.). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

V pondělí 27. června 2016 proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník do severních Čech, během níž se učitelé seznámili se zemědělskou a zahradnickou školou v Děčíně, s Botanickou zahradou Teplice a při návratu zpět se soukromým vinařstvím v obci Jevíněves.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2015 – 2016 11 740,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek pěstitelský
- kroužek včelařský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky
- kroužek přírodovědecko pěstitelský pro žáky ZŠ

## Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2015 – 2016 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy a množství absolventů školy, kteří pracují v zahradnických firmách po celé České republice.

## Programy a projekty

Ve školním roce 2015 – 16 byly v České zahradnické akademii Mělník řešeny tyto projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

Česká zahradnická akademie Mělník byla partnerem příjemce projektu Středočeského kraje s názvem: **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji**. Doba trvání projektu: 1.9.2013 – 31.8.2015. Cílovou skupinou byli žáci základních škol z Mělnicka a žáci střední školy České zahradnické školy v Mělníku. ČZA Mělník jako partner byla zapojena následujícími klíčovými aktivitami:

1. Vybavení pro laboratoř chemie INVESTICE
2. Volnočasová aktivita žáků střední školy – včelařský kroužek
3. Celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání žáků základních škol v kroužcích
4. Spolupráce střední školy a vysokých škol vedoucí k zájmu žáků střední školy o studium přírodovědných a technických oborů vysokých škol

Tento projekt pokračuje v rámci udržitelnosti a to v aktivitách:

1. Využívání nově vybavené laboratoře chemie žáky střední školy
2. Volnočasová aktivita žáků střední školy – včelařský kroužek
3. Celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání žáků základních škol v kroužku vedeného lektory školy

V období od 1.7.2015 do 31.12.2015 byl řešen projekt s názvem **Zkvalitnění jazykové výuky s reg. číslem CZ 1.07/1.1.0056.0423 v rámci OP VK v prioritní ose 1.1**. Projekt je cílen na pedagogy střední školy, kteří uskutečňují výuku českého a anglického jazyka. Projekt je složen ze dvou klíčových aktivit:

1. Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.



## Přehledné informace o projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
MŠMT	Zkvalitnění jazykové výuky s reg. číslem CZ 1.07/1.1.0056.0423	310 832	1. 7. 2015 – 31. 12. 2015	Nákup knih a tvorba čtenářské dílny. Výjezd čtyř pedagogů anglického jazyka.
Středočeský kraj	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve Středočeském kraji.	2 677 971	1. 9. 2013 – 31. 8. 2015	MI je 440 žáků základních a středních škol.

### Přehled zahraniční spolupráce

#### 1. ŠVÝCARSKO

Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1. 4. – 30. 9. 2015 – Šimčík Cyril 2.V, Janoušek Pavel 2.V

1. 4. – 30. 9. 2016 – Šťastný Jan 2.V, Dlouhá Petra 2.V

firma Hauenstein AG, Švýcarsko – tříměsíční praxe, 1. 4. – 30. 6. 2015

Kopecská Veronika 2.V, Brázdová Tereza 2.V

#### 2. SKOTSKO

Skotsko – firma Wickenden, Cally Gardens - šestitýdenní praxe pro studenty VOŠ srpen, září 2015 – Brázdová Tereza 1.V, Dlouhá Petra 1.V

Nocarová Kristýna 1. 5. – 13. 6. 2016

Rýdlová Eliška 1. 5. – 13. 6. 2016

Škopková Eva 20. 6. – 25. 7. 2016

Škopek Ivan 20. 6. – 25. 7. 2016

Hejtyková Jindřiška 1. 8. – 5. 9. 2016

Kloubcová Karolína 1. 8. – 5. 9. 2016

#### 3. RAKOUSKO – LANGENLOIS

dvoutýdenní stáž žáků střední školy

- 16. 4. 2016

Šindelář Ondřej 2.A

Karlíková Anna 3.A

Kolář Václav 3.A

- 17. – 30. 4. 2016

Kyselová Kateřina 1.V  
 Havrdová Michaela 2.V  
 Kuneš David 2.B  
 Ondřej Janoš Franta 2.B

#### 4. NORSKO – Tromso

dvouměsíční stáž v botanické zahradě

1. 6. – 1. 8. 2016

Kasalická Barbora 2. V  
 Švandová Lucie 2. V

5. Projekt "Komunikujme – stínování a jazykové kurzy pro pracovníky České zahradnické akademie Mělník" – v rámci programu ERASMUS+ KA1 Školní vzdělávání, realizace od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017

Doposud byly realizovány následující mobility:

Typ: Stínování – v termínu 25. – 29. 4. 2016 (3 dny stáž + 2 dny na cestu)

Přijímající organizace: Rakousko – LFS Langenlois

Účastníci a zaměření mobilit:

Mobilita 1 – Jan Kára - " IT "

Mobility 2 – Ing. Pšeničková - "Třídní učitel"

Mobilita 3 – Mgr. Černá - "Angličtina"

Typ: Kurzy

Mobilita 4 – Francie – Mgr. Stiborová – 26. 6. - 9.7. 2016 (kurz 27.6. - 8. 7. 2016 - Centre Internationale Antibes – dvoutýdenní kombinovaný kurz všeobecné francouzštiny a individuální výuky profesního jazyka)

Mobilita 5 – Spojené království – Mgr. Černá – 10. 7. – 23. 7. 2016 (kurz 11. 7. – 22. 7. 2016 – Edinburgh School of English – dvoutýdenní metodický kurz Teacher Training Course Active Methodology)

Mobilita 6 – Německo – Mgr. Bažant – 31. 7. – 13. 8. 2016 (kurz 1. 8. – 12. 8. 2016 – HORIZONTE, Regensburg, Institut für Sprache, Kommunikation und Kultur, dvoutýdenní metodický kurz německého jazyka – Refresher Course for Teachers of German Methodology and Language)

#### 6. FLORNET

Valné shromáždění 11. – 13. 4. 2016, účastník Mgr. Kušinová, organizátor partnerská instituce Mercato dei Fiori di San Remo, Itálie

Program: představení členských institucí, zahraniční stáže, předkládání žádostí o grant v rámci Erasmus+ KA1, KA2, vlastní valné shromáždění, konference = zprávy o činnosti, finanční zpráva, webové stránky, logo, plán akcí, pracovní skupiny, stanovy - úprava textu některých článků, hlasování a diskuze, doprovodná jednání

#### 7. OPVK – Výzva 56 – Kurzy angličtiny

- bližší informace o projektu - Ing. Součková

- dvoutýdenní kurzy všeobecné angličtiny

- AM studio Sliema Malta

účastníci:

- Mgr. Kušinová, Mgr. Konvalinková – kurz 19. – 30. 10. 2015

- Mgr. Černá, Mgr. Bažant – kurz 26. 10. – 6. 11. 2015

## 8. ZAHRANIČNÍ NÁVŠTĚVY A ODBORNÉ EXKURZE V ČZA MĚLNÍK

únor 2016 – návštěva studentů a pedagogů z odborné zahradnické školy ve francouzské Bretani

10. 5. – 11. 5. 2016 – OE, studenti a učitelka z Belgie - Melle, program – památky Mělníka, škola – prezentace, prohlídka areálu, účast ve výuce, kurz stromolezení

27. – 28. 6. 2016 – OE, 44 studentů + učitelé z Rakouska – Langenlois, program – škola, statek, Mělník

11. 7. – 22. 7. 2016 – stáž 4 studentů z Německa – Ochsenfurt (studenti oboru vinohradnictví a vinařství, zahradnictví) v rámci ERASMUS+, navíc s nimi doprovodná osoba (učitelka Christine Wrede) v 1. týdnu stáže, dvoudenní příprava jazyková a kulturní - zajišťuje TANDEM

## 9. ADOPCE NA DÁLKU

Škola dlouhodobě podporuje indickou dívku Hemavathy Rama, která mj. z prostředků získaných na ČZA Mělník vystudovala střední školu a nyní již stojí na prahu dospělosti a dokončuje své bakalářské studium. Tato podpora indické studentky proto již končí. Bližší informace Mgr. Konvalinková

## **Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností**

### **FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE**

Dne 11.9. 2015 se družstvo žáků 3. U zúčastnilo soutěže v aranžování jirín v Hejnicích.

Celkově se děvčata umístila na prvním místě. 1. místo získala Martina Enklerová v tajné práci – přízdobě dárku, 2. místo získala Karolína Kozlíková v přízdobě jednoho květu jiriny a 3. místo získala Pavlína Kroužecká v aranžování květinového koše. Ještě děvčata získala 1. místo v aranžování rautového stolu na dětskou oslavu.

### **KOPIDLENSKÝ KVÍTEK**

Dne 7. – 8. 10. 2015 se družstvo žáků 4.B zúčastnilo soutěže zahradnických škol Kopidlenský kvítek. Byl to již 22.ročník, jehož se zúčastnilo 12 družstev a 42 žáků. Soutěž se skládala ze 7 úkolů – řízkování jehličnanů, výsadby rostlin, poznávání rostlinného materiálu, aranžování věnce, přízdoby jednoho květu – překvapení, roubování v ruce a sesazování nádoby. Družstvo tvořili žáci: Jan Špaček, Nela Novotná, Hanka Šímová. N. Novotné se podařilo získat 3. místo v sesazované nádobě aj. Špaček obsadil 3. místo v roubování v ruce. Celkově se umístilo družstvo ČZA Mělník na 4. místě.

### **POLABSKÝ MOTÝL**

Soutěže v aranžování velikonočního stolu se 16. 3. 2016 v Lysé nad Labem zúčastnilo sedm děvčat z naší školy, z 1. ročníku Andrea Fiedlerová, Šarlota Romová a Blanka Malá, ze 2. ročníku Veronika Vítková a Michaela Rychtrová a ze 3. ročníku Anna Karlíková a Alžběta Viverosová. V. Vítkové a M. Rychtrové se podařilo získat 3. místo od odborné poroty.

### **SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE**

Dne 12. 11. 2015 se družstvo žákyň Pavlína Kroužecká, Martina Enklerová a Lucie Součková ze 3. U a 2. B zúčastnilo soutěže Soběslavská růže. Děvčata plnila tři úkoly – přízdoba klobouku a zahradnickovy boty, přízdobu lísky a fantazii Kudy z nudy v našem kraji. Celkově družstvo ČZA obsadilo 3. místo a Pavlína Kroužecká 1. místo ve fantazii – Kudy z nudy (Mělník – město vína).

## VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž žáků 2. – 4. ročníků.  
Výsledky:

Kategorie 1. ročník: Jan Mašek 1. A  
Kategorie 2. ročník: Michaela Rychtrová 2. B  
Kategorie 3. ročník: Barbora Svobodová 3. A  
Kategorie 4. ročník: Kateřina Suchá 4. A  
Kategorie učni: Aneta Čvančarová 3. U

## FLORA PRAGENSIS PRAHA

Dne 3. 12. se konal 4. ročník vánoční soutěže Flora Pragensis. Soutěžní úkoly:

- adventní věnec závěsný pod strop
- dekorace vánočního stromku
- štědrovečerní svícen

Soutěže se zúčastnily Hana Šímová ze 4. B a Alena Adamová ze 4. A. Hana Šímová se umístila na celkovém 7. místě, Alena Adamová skončila na 15. místě.

## STŘÍBRNÉ VÁNOČNÍ DNY

Na výstavišti v Praze – Letňanech se v předvánočním čase konaly prodejní Stříbrné vánoční dny, kterých se zúčastnilo družstvo děvčat ČZA Mělník. V soutěži konané u této příležitosti dne 13. 12. 2015 o nejlepší vyzdobený vánoční stůl 2015 – vánoční poezie obsadilo družstvo ČZA 2. místo.

## OTEVÍRÁNÍ JARA

Na prvním ročníku nové soutěže v Praze reprezentovala 18. 3. 2016 ČZA Mělník žákyně 4.B Hana Šímová. Ve vazbě kytice z lyofilizovaných květů obsadila 3.místo.

## DĚČÍNSKÁ KOTVA 2016

Mistrovství ČR ve floristice se 11. – 12. 5. 2016 zúčastnila žákyně 2.B Veronika Vítková.

## FLORISTICKÝ SEMINÁŘ PRO ŽÁKY

V červnu 2016 se uskutečnil pro 20 přihlášených žáků celé školy floristický seminář o moderních trendech ve floristice, který vedla mistryně ČR ve floristice Klára Franc Vavříková, reprezentantka ČR na Europa Cup 2016.

## ORCHIDEJE – KRÁLOVNY OPYLOVACÍCH TRIKŮ

Dva týdny v březnu 2016 probíhala v Botanické zahradě Praha v Tróji v hlavním skleníku Fata morgana výstava orchidejí, jejíž výzdobu a floristické zpracování získala na starosti pedagožka ČZA Mělník Ing. Holubová spolu s ročníkem 3.U. Žáci proto pod vedením své učitelky připravovali již dlouho dopředu dekoraci z různých materiálů (kov, dřevo, kámen, pryž), na níž poté přímo ve skleníku umísťovali různé druhy orchidejí. Práce týmu žáků ČZA Mělník byla hodnocena velmi pozitivně jak samotnými návštěvníky výstavy, tak i vedením botanické zahrady.

## REPREZENTAČNÍ ZAHRADNICKÝ PLES ŠKOLY

V rámci projektové výuky studentky Floristického bloku vytvořili květinovou výzdobu MKD Mělník u příležitosti reprezentačního zahradnického plesu školy, který se konal 22. ledna 2016. Ples byl uskutečněn s kladným hospodářským výsledkem.

## **SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY FLORISTIKY**

Semináře se na Zahradnické fakultě MENDELU v Lednici na Moravě v srpnu 2016 zúčastnily Ing. Holubová, Bc. Plicková a Ing. Pšeničková, MBA.

### **LIPOVÁ RATOLEST 2015**

Osmý ročník prestižní soutěže v zahradnických dovednostech, kterou pořádá Svaz zakládání a údržby zeleně, se konal 22. – 24. září 2015 v Plzni. Úkolem čtyřčlenných družstev bylo vytvořit sadovou úpravu v parku Lochotín podle přesného zadání (výsadba dřevin a květin, tvorba dlážděného odpočívadla a umístění lavičky). Družstvo žáků 3. a 4. ročníků ČZA Mělník ve složení Eva Hříbalová, Zuzana Dauthová, Václav Kolář a Jan Špaček pod vedením Ing. Martiny Fialové obsadilo v konkurenci deseti zahradnických škol 1. místo.

### **BAHCO PRAHA**

Soutěže v řezu peckovin BAHCO Praha se 8. 4. 2016 zúčastnili tři žáci 4.B Jan Špaček, Lukáš Michálek a Jakub Flodr. J. Špaček vybojoval ve velké konkurenci 4. místo.

### **SOUTĚŽ V ŘEZU RÉVY VINNÉ - VALTICE**

Dne 28. 1. 2016 se žáci ze 4. B (Jakub Flodr a Jan Špaček) zúčastnili soutěže v řezu révy vinné ve Valticích. Této soutěže se ČZA Mělník účastnila vůbec poprvé. Jakub Flodr se umístil na 19. místě a Jan Špaček obsadil 29. místo. Celkem se soutěže zúčastnilo 60 žáků středních škol z Valtic, Rajhradu, Modre při Bratislave, Znojma, Klobouk a Mistellbachu.

### **Sportovní aktivity**

Dne 17. prosince 2016 proběhl již 12. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy. Tohoto ročníku se zúčastnilo osm týmů školy v celkovém počtu 64 žáků ČZA Mělník.

### **Prevence rizikového chování**

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci

se skupinou. Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky.

Byla zahájena realizace tříletého projektu v rámci prevence rizikového chování „**Zdravá škola**“. Projekt je rozdělen na dvě cílové skupiny – pedagogy a žáci střední školy. Jedná se o dvoudenní seminář pro pedagogy s tématem vedení třídnických hodin a kontinuální práci se třídními kolektivy v oblasti primární prevence. Tuto činnost zajišťuje výchovná poradkyně s metodičkou prevence. Finanční prostředky jsou poskytnuty v rámci Dotačního programu MŠMT - 181917/2012-27/2.

### **Adaptační kurz 1. ročníku**

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2015 v rekreačním středisku Lhotka u Mělníka. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy a učebního oboru pod vedením svých třídních učitelů.

### **Multikulturní a environmentální výchova**

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí opět dlouhodobá usilovná příprava jednotlivých tříd. Návštěvou s připomínkou událostí novodobých dějin naší země byla cesta žáků prvních ročníků střední školy 9. 6. 2015 do Památníku v Lidicích a do lidické galerie. Na jaře 2016 žáci pod vedením svých pedagogů vytvořili ve vestibulu školy výstavu k sedmistému výročí narození Karla IV. K posílení kulturního rozhledu žáků střední školy směřoval i zájezd 3. ročníku do Divadla pod Palmovkou v listopadu 2015 na divadelní představení Spolupracovníci. důležitým obohacením kulturních aktivit školy bylo ve sledovaném období i vydávání školního čtvrtletníku Mycelium, na jehož podobě se aktivně podílejí žáci z různých tříd střední školy.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **šest veřejných přednášek** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky se uskutečnily např. na téma ochrana biodiverzity na naší planetě, bezpečnost potravin a prevence onemocnění z potravin, automatické závlahové systémy, nové trendy v okrasném školkařství či zámečtí zahradníci a jejich mecenáši. V únoru 2016 proběhla rovněž přednáška Ing. Karla Slánského z Institutu plánování a rozvoje hlavního města Prahy o systému zeleně a pražských parcích. V listopadu 2015 se zúčastnil besedy o rybaření, rybách a cestování s tematickým přesahem k environmentální problematice rybář a cestovatel Jakub Vágner.

Pro žáky a studenty jsou v oblasti environmentální výchovy také určeny **odborné časopisy Bedrník či Nika**, které škola odebírá.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované

vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2015/2016 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2015 – 2016 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětou veřejnosti.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie. Některé z těchto postupů jsou uplatňovány při výuce, exkurzích či studentských samostatných pracích. Další jsou uplatňovány v rámci neformálního vzdělávání v zájmových kroužcích. Důraz je kladen také na informální vzdělávání vytvořením vhodného prostředí pro další sebevzdělávání studentů. Pro žáky a studenty jsou v oblasti environmentální výchovy také určeny odborné časopisy Bedrník či Nika, které škola odebírá.

Škola se také zaměřuje na ekologické vzdělávání základních škol a nabízí jim zajímavé programy. Tyto programy jsou nabízeny zejména při významných mezinárodních dnech. Základní školy se mohou ale domluvit i na jiných dnech, kdy chtějí areál školy navštívit.

Dne 20. 10. 2015 proběhla na Česká zahradnické akademii **oslava Dne stromů**. Akce se účastnili žáci těchto škol – ZŠ Jindřicha Matiegky, ZŠ Seifertova a ZŠ Jungmannovy sady. Dohromady se jednalo o cca 100 žáků. Den stromů byl koncipován do 6 tematických zastavení (Dřeviny, Památný strom, Kreslení, Ovoce, Stromolezení, Výsadba).

Pro žáky základních škol z Mělníka byl v ČZA pořádán v dubnu 2016 **Den Země**, při kterém se žáci seznámili se sbírkovým areálem školy, kde vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou. Připomenutí Dne Země tímto způsobem pořádala ČZA Mělník již potřetí.

V červnu 2016 se škola účastnila akce **Víkend otevřených zahrad**. V pátek 10. 6. a v sobotu 11. 6. 2016 byl areál školy a parku na Neuberku otevřen veřejnosti a oba dny byly veřejnosti nabízeny komentované prohlídky.

Dne 31. 3. 2016 pořádal Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem 8. setkání koordinátorů environmentální výchovy a vyhodnocení 3. ročníku soutěže „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“. V rámci této soutěže byl České zahradnické akademii Mělník propůjčen na léta 2016 – 2018 certifikát **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje** 1. stupně. Toto ocenění získala ČZA již podruhé.

## Cena ředitele školy 2015

V únoru 2016 byly zveřejněny výsledky devátého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z jedenácti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka, předsedy zkušební komise absolutoria, v pěti kategoriích sedm odborných textů. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 10. února 2016 ve školní aule. Laureátům byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

### kategorie projekční

- Markéta Mádrová: Obnova zeleně obytné zástavby se zaměřením na městský park

### kategorie architektonická

- Jan Vedral: Architektonická hnutí první poloviny 20. století a jejich vliv na zahradní tvorbu v německé odborné literatuře – průzkum knižního fondu, anotace vybraných titulů a jejich přínos
- Martin Lán: Zahradní úpravy atrií 70. a 80. let
- Jaroslav Červený: Středověké zahrady střední Evropy, historie, vývoj, vlivy

### kategorie technická

- Mgr. Kateřina Karlová: Stanovení útlumu hluku zelení s ohledem na vegetační dobu

### kategorie dendrologická

- Martin Brejtník: Hraniční strom

### kategorie krajinářská

- Petr Kristlík: Sledování výskytu rostlin z čeledi Orchideaceae v přírodní památce Slatinná louka u Liblic

## **Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ**

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s KÚ Středočeského kraje. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, účast vedení školy na oslavě 30 let od založení fakulty v září 2015, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Třetím rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování Akademie třetího věku (A3V). Mezi lektory Akademie třetího věku jsou i pedagogové ČZA Mělník, kteří se mj. podíleli i na odborném zabezpečení nového kurzu o pěstování rostlin pro středisko Nymburk. Spolupráce mezi ČZA Mělník a VISKem se bude v příštích letech dále rozšiřovat.

Těsná desetiletá kooperace s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze na společném akreditovaném bakalářském studijním programu Zahradní a krajinářské úpravy skončila v červnu 2016; ústní dohoda mezi ČZA Mělník a FAPPZ ČZU Praha byla již uzavřena na podzim 2015. Důvodem ke „stažení“ studentů FAPPZ ČZU Praha na domovskou univerzitu do pražského Suchdola počínaje akademickým rokem 2016 – 2017 byly nově otevřené výukové prostory, které univerzita mohla studentům nabídnout, ale rovněž nepoměr mezi stále se snižujícím počtem studentů ČZU Praha a tamních kmenových pracovníků, pro které bylo třeba zabezpečit ze strany univerzity výuku.



## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

V rámci sedmi **dnů otevřených dveří** (od října do května, z nichž dva termíny byly dvoudenní) se uskutečnily oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2015) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2016), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství. V říjnu se uskutečnil i den otevřených dveří s vůní burčáku.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

**Zahradnická poradna** ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněno bylo bezmála 25 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy. Studenti VOŠ se zapojili do spolupráce na arboristickém projektu Stromy pod kontrolou.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, ve sledovaném období celkem šestkrát.

V únoru 2016 se uskutečnil **maturitní ples** žáků 4.A a 4.B. Organizace obou plesů byla plně v kompetenci žáků. V lednu 2016 uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku již tradiční **zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (v dubnu 2016 se stal statutární zástupce školy dr. Pytloun jejím místopředsedou) apod.

Škola ve školním roce 2015 – 16 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V kalendářním roce 2015 nebyl kurz pro nízký počet uchazečů otevřen, nový ročník pak započal v únoru 2016 a účastní se ho celkem 34 frekventantů.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma v prostorách učebny aranžování květin ČZA Mělník. Lektorkou kurzu je učitelka floristiky Ing. Radka Pšeničková. Témata jednotlivých lekcí: Jarní a velikonoční floristika, Svatební a letní floristika, Podzimní a dušičková floristika, Adventní a vánoční floristika.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v podzimním období 2015 a v zimě 2016 kurzy pro získání I., II. a III. stupně odborné způsobilosti. Podzimní turnus kurzů absolvovalo celkem 113 frekventantů, v zimním turnusu (v lednu a únoru 2016) se kurzu zúčastnilo celkem 126 posluchačů.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je pro svou činnost plně kvalifikována, je doktorkou pedagogických věd. Svě vzdělání si rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence nežádoucích jevů při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní adaptačního kurzu 1. ročníků střední školy a rovněž setkání žakovské a studentské rady. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve sledovaném školním roce 2015 – 2016 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola České školní inspekce. Na vyšší odborné škole přesto proběhlo v dubnu 2016 čtyřdenní pilotní ověřování metodiky hodnocení vyšších odborných škol, jehož se zúčastnil inspekční tým středočeské pobočky ČŠI, který testoval přímo v reálném prostředí kritéria hodnocení stanovená Českou školní inspekcí. Kontrola se zaměřovala na oblast pedagogickou, organizační i hospodářskou a vedle některých ústních doporučení a celkově velmi pozitivního hodnocení z ní nevzešla žádná závěrečná písemná inspekční zpráva, jak by se stalo v případě skutečné kontroly.

## 19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady vyšší odborné školy a střední školy, které se zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí scházejí s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů; součástí studentské rady VOŠ jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2016 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben, květen) se konala tři společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 862	5 163	15 439	2 440
2.	Výnosy celkem	33 255	5 255	14 983	3 093
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27 709	-	12 612	-
	ostatní výnosy	5 546	-	2 371	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	393	92	-415	653

Škola ve sledovaném období školního roku 2015 – 16 byla nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31.12.2015. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Kladný hospodářský výsledek byl vykázan ve výši 393 tis.Kč. V rámci doplňkové činnosti bylo též dosaženo kladného hospodářského výsledku. Výše hospodářského výsledku k 30.6. 2016 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období.

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti.

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	131
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	67
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	21 412
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	19 355
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 733
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	2 057
	z toho	
	33015 přímé náklady na vzdělávání	
	33019 IPO OPVK reinvestice EU	629
	33027 posílení platů	
	33032 kompenzace – maturita	
	33031 peníze středním školám	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 936
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4 679
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	002 protidrogová prevence	
	004 podpora učňovského školství	115
	012 opravy	1 112
	040 vrácené příjmy z pronájmu	30
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	318

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

### Návrh na opatření

Činnost školy bude v dalších letech směřovat k vyššímu propojení s požadavky zaměstnavatelů a reakci na jejich potřeby. Prvořadým cílem školy je připravit odborníky pro praxi a to ve třech stěžejních oborech. Zahradnictví a Vinohradnictví na střední škole a Zahradní a krajinná tvorba na vyšší odborné škole. Škola nebude v roce 2016 - 2017 rozšiřovat nabídku vzdělávacích oborů, bude prohlubovat možnosti přípravy žáků v oborech stávajících. Velice podstatná bude propagace specializovaného maturitního oboru Vinohradnictví, školního vzdělávacího programu Vinařská a ovocnářská technologie a vytváření materiálních podmínek pro výuku. Zároveň ve škole dochází k rozšiřování dalších forem vzdělávání, zejména v oblasti postsekundárního – ve spolupráci s VISK byl pro občany Mělníka a okolí otevřen již třetím rokem kurz Akademie třetího věku.

Škola byla jmenována Ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy a v následujících třech letech bude čerpat dotační prostředky pro rozšíření vybavení učebními pomůckami pro obor Zahradnictví a Vinařství. Ve školním roce 2016/2017 vyčerpá dotaci 1,2 mil Kč. Ve škole jsou realizována úsporná opatření, která vedou ke snížení nákladů na celkový provoz školy (snížení počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, optimalizace forem řízení školy, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.).

## Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména kurz ochrany rostlin, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, vazačské kurzy, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

## Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2015 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	+ 393	+ 92	+ 485

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

## Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2016 a 2017 tyto akce:

### AKCE 2016 - 2017

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. Výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Výměna svítidel v domově mládeže	2017		200 000		200 000
Rekonstrukce výměňkových stanic v budovách školy	2017		733 000		733 000
Rekonstrukce vstupů do budovy	2017		400 000		400 000
Rekonstrukce elektronické zabezpečovací signalizace budov	2017		110 000		110 000
Oprava ovládání zvonění	2017		70 000,-		70 000,-
Opravy podlah v učebnách	2017	113 000			113 333
Projektová příprava pro akci „Snížení energetické náročnosti budov“	2017			600 000	600 000
Modernizace zabezpečení vstupů do budovy	2017			330 000	330 000

## **21. Závěr**

ČZA Mělník prošla během školního roku 2015 – 2016 náročným obdobím, které navazovalo na personální změny v organizační a řídicí oblasti z předchozího školního roku. Hlavní i doplňková činnost školy je přesto hodnocena kladně jak odbornou, tak rodičovskou veřejností.

V rámci podpory přírodovědného vzdělávání, učňovského školství a požadavků praxe jsme na střední škole opět otevřeli jeden ročník učebního oboru Zahradník, dále jsme otevřeli jeden ročník tradičního denního 4letého maturitního studia školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví a pokračovali v přípravě našich žáků a studentů pro praxi. Souběžně s denní formou pokračovala v tomto oboru i výuka dvou ročníků dálkového pětiletého maturitního studia. Dvouleté nástavbové studium nebylo pro nízký zájem uchazečů otevřeno. Zájemci o toto studium byli přijati do 3. ročníku 4letého maturitního oboru.

Na vyšší odborné škole se studenti vzdělávali v akreditovaném vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia. O dálkovou formu studia je stále zájem. V tomto školním roce opět pokračuje mírný pokles zájmu o denní formu studia, který je zapříčiněn především klesající demografickou křivkou a dále konkurencí vysokoškolských oborů se stejným či obdobným odborným zaměřením. Škola i nadále intenzivně pracuje na propagaci obou forem vzdělávání.

V roce 2015 – 2016 škola úzce spolupracovala s FAPPZ ČZU v Praze, a to prostřednictvím společně akreditovaného studijního oboru Zahradní a krajinařské úpravy. V červnu 2015 ukončili studenti tohoto oboru 3. ročník a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia. Spolupráce ČZA Mělník s ČZU Praha byla k 30. 6. 2016 ze strany ČZU Praha ukončena, a to z důvodu vybudování dostatečných výukových kapacit pro studenty v areálu ČZU Praha. Škola však nadále jedná se zástupci ČZU Praha o další možné formě spolupráce obou škol.

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo povoleno zřízení 4letého denního studia s maturitou Přírodovědné lyceum (78-42-M/05 ŠVP Ochrana a tvorba krajiny) a oboru Vinohradnictví (41-42-M/01 ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie). První ročník těchto dvou oborů nebyl pro školní rok 2015 – 2016 otevřen vzhledem k malému počtu obdržených přihlášek v přijímacím řízení. Na základě vzdělávací strategie školy a díky tradici a jedinečnosti vinařského oboru v našem regionu usilovala škola o otevření prvního ročníku oboru Vinohradnictví pro školní rok 2016 – 2017. Tento obor byl v tomto školním roce otevřen. Obor Přírodovědné lyceum již škola nebude v následujícím období uchazečům nabízet. Vzdělávací nabídka se soustředí na čistě zahradnické a vinohradnické obory jak ve formě denního studia s maturitou, tak ve formě učebního oboru. V přijímacím řízení na střední školu 4letého oboru Zahradnictví se škola opět zapojila do pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek.

V rámci celoživotního vzdělávání byly realizovány další formy vzdělávání, jak již bylo uvedeno, které škola nabízí nejen žákům a studentům školy, ale i odborné a laické veřejnosti. Jedná se o kurzy Komplexní péče o dřeviny, Floristické kurzy, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Škola je zároveň držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“.

Škola je členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, Svazu květinářů a floristů ČR, Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinařskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty. Rovněž je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou,

Škola je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

Dále pokračuje spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci, studenti i pedagogové proto i ve školním roce 2015 – 2016 konali četné zahraniční praxe

a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích. V rámci zahraniční spolupráce byla škola rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a nově se zapojila do programu Erasmus +. V tomto programu škola získala dotaci na zvyšování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků pro výjezdy do zahraničí.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení většího rozsahu. Dále se uskutečnily opravy, jež povedou ke snížení provozních výdajů na energie. V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2017 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

Tým pracovníků ČZA Mělník se v uplynulém školním roce soustředil zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a vzdělávacího programu VOŠ, motivaci pedagogů pro další vzdělávání, vytváření pozitivních vztahů v úrovni škola – učitel – žák – rodič, zefektivnění forem prezentace školy, autoevaluaci pedagogické i nepedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce, na podporu samostatné práce žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na prohloubení spolupráce jak mezi žáky v rámci výuky, tak mezi zaměstnanci na pedagogickém a nepedagogickém úseku.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2015 – 2016 jsou v souladu s koncepcí školy. Dařilo se je rovněž v uplynulém školním roce poměrně dobře plnit i přes nepříznivou situaci, která vychází z dlouhodobého snižování počtu žáků a ztráty zájmu uchazečů o zahradnický obor. Krátkodobým cílem na další období je maximální podpora oboru Vinařská a ovocnářská technologie, který škola ve školním roce 2016 – 2017 otevřela i při nižším počtu uchazečů. Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu školy, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a propagace školy jako centra odborné přípravy v České republice.

Datum vypracování zprávy:  
23. září 2016

Datum projednání ve školské radě:  
11. října 2016

Podpis ředitelky a razítko školy: